بدل الاشتراك والمستراك والمسترك والمستراك والمستراك والمستراك والمستراك والمستراك والمستراك وال

مجله المبرعية للآدائب والعلوم الفنول المعلوم الفنول المعلوم الفنول المعلوم الفنول المعلوم الفنول المعلوم والمعلوم المعلوم والمعلوم المعلوم ال

صاحب الجيلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول الم

العـــدد الرابع عشر « القاهرة في يومالثلاثاء ١٠ ربيع الثاني سنة ١٣٥٧ — أول أغسطس سنة ١٩٣٣ » السنة الأولى

شروح وحواشي

ذكري حافظ : عجبت لهذا البؤس العنيف الملح كيف لازم حافظاً في عمره الأول ، ثم أبي أن يفارق ذكراه في عمره الثاني !! قطع هذا البؤس مع الشاعر مراحل عمره الفانىجميعا ، فترك حياته المضطربة من غير منارة ولا مرفأ ، وداره الموحشة من غير ولد ولازوج ، واسمهالنا بهمن غيرجاه ولا مجد ، وقلبه الشاعرمن غير عزا. ولا أمل، ثم فرق بينهها الموت فانقلب حردان يعبث بما خلف الشاعر في الدنيا وفي الناس منأثر وذكري ، فتنكر الحكومة حافظا لأنمن أسهاء البؤس السياسة ، وتهمل الخاصة حافظالان من أسهاء البؤس النكران، ويغفل الشعب حافظا لآن من أسهاء البؤس النسيان، وتثور الحفيظة من هذا الجحود بأصدقاء حافظ فيعتز مون إقامة حفل و تأليف كتاب وتشييد ضريح ، ولكن البؤس المغيظ يطوف على أو لئك الاصدقاء في دورهم، فيقو للاغنيائهم: امسكوا عن البذل، ولادبائهم: أمسكوا عن الكتابة ، فحسب كل امرى. ما تباكره به الصروفكل وم من هموم ومغارم! ويذكر الشباب الذينطالما هدهدالشاعر عواطفهم بأغانيه ، وخلد مواقفهم بقوافيه ، ان يوم الذكرى يقع في الحادى والعشرين من شهر يوليو. فيريدون أن يَكفروا اليوم عن تقصير الامس، فيقرر (اتحاد الجامعة المصرية) إقامة حفلة تأبينية ، ثم يعلن عن مكانهاوزمانها في الصحف ، ويتقدم الى الأدباء و الوجهاء بالدعوة ، ويعد الاستاذ (البشرى)كلمته فيمن أعد ،

فهرس العـــد

منحة

۳ شروح وحواشی : احمد حسن الزیات

ه لغو الصيف: للدكتور طه حسين

التجديد في الأدب: للاستاذ احمد أمين

١٠ عمر بن عبد العزيز : للاستاذ عبد الحميد العبادى

١٣ الثقافة المصرية : اللَّاستاذ مصطفى عبد اللطيف المحامين

١٦ ذو الفأس: للآنسة سهير القلماوي

١٧. في الأدب المصرى القديم : للاستاذ حسن صبحي

١٩ نهضة الشعرالعزبي وموسم الشعر : للدكتور احمدزكي أنوشادي

٢٠ تجديد التقليد : لمحمد حصار

٢١ العبقرية : للاستاذ الحوماني

٣٣ بلاط الشهداء: للأستاذ محمد عبد الله عنان

٢٥ مداعبات شوقية

٢٥ نجوى : لشاعر الشباب السورى أنور العطار

٧٧ بحمرة الافق : لشفيق معلوف

۲۷ شاعرة : لمحمود غنىم

٢٨ عبد الحق خامد : للذكتور عبد الوهاب عزام

٣٠ ياليتني!: لفخرى أبو السعود

٣١. الزهرة المصدوعة : لسوالي برودوم ـــ ترجمة ابي قيس

٣١ حديثالطبيعه : لشاعر الطبيعه وردز ورث ـــ ترجمة فخرى ابوالسعود

٣٢ محمد : للشاعر الفيلسوف جيتهــــترجمة الاستاذ الارنا,وط

٣٣ الحي داء ودواء : للدكتور احمد زكي

٣٥ كلبتي (بلوتا) : للأديب حسين شوقى

۳۷ بلیاس وملیز اند : للفیلسوف البلجیکی موریسما ترلنك ــترجمة حسنصادق

٤١ أدب جديد : للاستاذ محمد عبدالواحد خلاف

٤٢ أربعون نوماً من عام ١٩١٤ : ز . ن . م

ثم يقبل من ظاهر القاهرة الى نادى الاتحاد فلا يحد غير البواب يتحدث الى نفر من زملائه ، عن تعويض الحكومة النوبيين وموعد أدائه! فيعجب الاستاذ ويغضب، ويستمر عجبه وغضبه يوه بن حتى يقرأ فى بعض الصحف ان اتحاد الجامعة قد رأى تأجيل الحفلة الى الاسبوع الاول من نو فمبر لتكون حفلة جامعية يشترك فيها أساتذة الجامعة وأقطاب الادب . . . وأعجب من عجب الاستاذالا يخطر هذا السبب الخفيف ببال الاتحاد ، الابعد إعلان الحفلة وتحديد الميعاد!! بؤسا لكيا بؤس حافظ! القد أسرفت فى العبث حتى اتهم الوفاء ، و تظنن البعداء ، و تردد على ألسنة الناس قول صاحبك : في أنت يامصر دار الاديب وما أنت بالبلد الطيب على ان حافظ! وقد فرض على أدب العصر سلطانه ، وأجرى على لسان الدهر بيانه ، وكتب فى ثبت الخالدين اسمه ـ لايضره بعد ذلك تكران المنكر ، ولا ينفعه عرفان العارف!

جاد الله بالرحمة ثراه، كلما تجددت فىالنفوس ذكراه، وجزى بالخير (أبولو) فقد كان عددها الخاص بالذكرى أخلص تحية صعدت الى هذه الدنيا اللئيمة 1

تعليق على تعليق: روى صاحب التعليقات في (البلاغ) أنأد ببامصر ياعل شيوع الآلفاظ (الجنسية) في أدب الدولة العباسية ، بأن العربي لكثرة ماخالط الآبل والخيل والحمير فقد طبيعة الحياء، فأصبح يقول مايشاء ويفعل مايشاء اولوصح هذاالتعليل المضحك لكان الأدب الاموي أمعن في المجون، والادب الجاهلي أدخل في الاباحية، لصلتهما الوثيقة يحياة البداوة. وهماعلى النقيض منذلك أعف الآداب العالمية، وأكثرهااستعالا للا ساليبالرمزية . ثم لمان من رأى الاستاذ المعلق إن السبب في ذلك إنما يلتمس في طغيان الحضارة ، لأن الكتاب الأبجايز مثلالايتحرجوناليومان يذكرواماكان يتحرج منه بشار وأبونواس بالأمس. والواقعان فش المجون في الأدب العربي لم ينبت في أصله ولم يأته منأهله ، فانشعراء المجون لم يكونوا بديامن العرب، وإنما كانوا منالموالىالذينأسا.واخلقالأمراء بالعدوى.وافسدوا أدبالشعراء بالقدوة ، واكثر الاشعار المجونية إنماكان ينشد فىالمجالس الخاصة ، ويروىعلىالالسنةالخاصة، ويدونڧالكتبالخاصة. فلوكانأولئك الأدباء يكتبون للنشرويؤ لفون للجمهوركما نفعل اليوم لطووا في نفوسهم أكثرمانشروا ـ ولاتجد اليوم أديبا من الأدباء ؛ الاوله مثل هــذه الاشياء، ولكنه يقصرها على خاصته فلا يعلنها فيالناس ولابدونها في الكتب،

كوبرى الخـــديو اسماعيل: كذلك كتبت الحكومة بخط الثلث الجميل ، على مدخل الجسر الجديد بقصر النيل ، فهيأت للعابر المفكر موضوعا للتفكير يقطع به طول الجسر في راحة ولذة :

بماذا نعلل بقايا الآلفاظ التركية فىدواوين الحكومة المصرية ، ولم يعد لأمتنا بالترك صلة ، ولا للغتنا بالدخيل حاجة ؟

مندسنوات تخلص الترك من العرب وقدكا نو اخاصعين لسلطانهم الأدبى _ فرأوا من الغضاضة على استقلالهم أن يظل لسانهم خاضعا للساننا ، وأدبهم تابعالادبنا ، فأخذو ايحررون التركية من الالفاظ العربية - وهي معظمها _ ويستبدلون بها الفاظاتركية خالصة أوفر نجية مشوبة، ثم ترجمو االقرآن و تر كو اللاذان. وأعجمو االصلاة، وفرضوا التركية فرضاعلى الاجانب في المدارس و المصارف و الاسواق .

ومندسنوات تخلص العراقيون من الترك _ وقد كانوا خاضعين لسلطانهم السياسى _ فكان أولماعملوه ان طهروا العربية من شوائب التركية فى الدواوين والقوانين والمدارس والجيش . واستبدلوا بهذه الالفاظ الدخيلة على أصالتها وكثرتها الفاظا عربية صريحة .

ومنذ قرن ونيف تخلصت مصر من النرك ، ولكنك ماتزال تسمع فى البيوت تيزه و آبله و أبيه و إنسته ، وفى المدارس قلفة وطابور ويمكم انه و يحيث جزيرة ، وفى الدواوين الفاظا و أساليب ليس الى حصر هامن سبيل، و أما فى الجيش فأسها ، رتبه و فرقه و عتاده و مصطلحاته و إيعازاته كلها تركية ، فهاذا نعلل هذا ؟ تعليل ذلك فها أظن أن الامة المصرية من أشد الامم الشرقية احتفاظا بالقديم ، و تسليما بالواقع ، و رضا بالحاضر ، مع ما قديكون فى ذلك كله من شر ، فليس من طعها ذلك القلق السامى الذى يدفع النفوس الى التجدد ، و يحفز الامم الى التقدم ، و ير بأ بالانسان ان يقنع من حياته بالنصيب الاخس ، و تقدم الامم على هذه الحال فى سبيل الكال عسير أو بطى ه .

رفقاً بالقوارير يا أبا السامى ! نشرنا فى عددنا الاخير رأيا للا نسة عفيفة فى (أوراق الورد) للاستاذ الرافعى ، ورأت الرسالة مؤاناة الفرصة ليمتع الاستاذ قراءها بفصل من فصوله الرائعة فتركت له الكلمة ، وتفضل الاستاذ فكنب . ولكنه حين وضعيده على الدواة ليتناول القلم الذى كتب به (أوراق الورد) أخطأ فتناول القلم الذى كتب به (غلنا هذا السهو حين قرأنا هذه الكلمة فطوينا هامعتقدين ان الكاتب الكبيرسية معاكلمة أخرى تكون منها مكان (بدل الغلط) ، تشاركها فى الاعراب ، وتنفر ددونها بالصواب .

اجمعة الزائ

في الضحك حتى استلقت ألى ْكرسها وهي تقول: أنهــــا لحاجة عسيرة ، لست أدرى كيف أقدر على ارضـائها ، وقد أذنت لك فيها كنت تريد وطرقت الياب وفاجأتني بغير اذن سابق مني بذلك ، وفيم كان كل هذا المكر ، وفيم كان كل هــــذا الاحتيال ؟ ومتى استباح أمثالك أن يفجأوا أمثالي على هذا النحو ، وفي مثل هذا الوقت من النهار ؟ هنالك اشتد ارتباكه حتى بلغ الاضطراب أو كاد يبلغه، فلم يكن يقدر انها ستلقاه هذا اللقاء، ولا انها ستنكر هذه المفاجأة ، ولعله كان يظن بل كان يوقن أن سرورها بلقائه سيكون أشد من حاجتها الى الاستطلاع، وسـيكون أشد من انكارها لهذه الفجاءة ، فلما رأى منها هذا الالحاح فى السؤال والتشدد فى النكير ، فقد ما كان يملك من الاسباب ، واختلط عليه الأمر ' فلم يدر ماذا يصنع ، ولم يعرفكيف يقول . ولو أنه كان على شيء من البصر بصاحبته والعلم بدخيلة نفسها لرأى آنه لم يكن مخطئا حين قدر انهاستبتهج بلقائه ، ولكنه كانشديد الذكاء قوى الفطنة واسع الحيلة ما بعد عن النساء وعن صاحبته هذه خاصة ، فاذا لقى وآحدة منهن أو لقى صاحبته هذه فهو رجل ساذج أول الامر ، لاحظ له من ذكا. ولا من فطنة ، ولا قدرة له على ثبات أو فهم ، حتى اذا اتصل الحديث وتنوع استرد ملكاته قليلا حتى معود كدأبه في الحياة العادية ، ذكى القلب قوى الفطنة متصرفا في الوان الحديث . فلما رأت ارتباكه واختلاط الامر عليــــه واضطراب لسانه في فمه دون أن يبلغ الافصاح عما كـان يريد، رقت له واخرجته من حيرته باجابته الى ما كـان يريد ، واعلانها اليه انها لن تلوم صاحبة الدار ، ولن تظهر لها سخطاً ولا انكارا · ثم قالت : والآن حدثني من أين أقبلت وكيف اراك هنــا اليوم ، الارض أم نزلت من السماء؟ قال ان عشرة أيام تُكفى لقطع الأمد من القاهرة الى الاسكندرية ولعبور البحر الىمرسيليا (وطولون) ولبلوغ مدينة نيس،حيث تقيمين قبل ان تستأنفي السفر الى تلك المدينة الصغيرة الجامعية من مدن فرنسا الوسطى لتسمعي دروس الصيف. قالت فالى لاأشك ان عشرة أيام تكفي لهذا كله و لا كثر من هذا كله ، ولكني تركتك في القاهرة غضان أسفا لانك ستقضى الصيف حيث لم تكن تعودت أن تقضيه ، ولعلك تذكر انك كنت تحسدني وتسرف في الحسد على هذه الرحلة الجامعية التي كنت ازمعتها ، ولعلك تذكر انك مازلت تصور لي حزنك وبأسك حتى رحمتك وأشفقت عليك ، فكيفاستطعتان تفارق القاهرة وترحل عن مصر وتظفر بزيارة باريس؟ فأنت ذاهب الى باريس من غير شك، قال نعم انا ذاهب الى باريس، وماذا تكون فرنسا بدون

لغو الصيف

للدكتور طه حسين

سمعت طرقا خفيفا فرُّ فعت رأسها وصوتها آذنة بالدخول، ومدت عينها الى الباب، فلما فتح لم يرعها الا صديقها الأديب، يسعى اليهامشرق الوجه ، باسم الثغر ، مبسوطاليد ، مر تبكامع ذلك شدید الحیاء. قالت وقد غشی وجهها احمرار رقیق زاده جمالا وحبا الى النفوس ، مصدره الدهش لهذا المقدّم غير المنتظر ، أو مصدره زيها المهمل وثوبها الذي لبسته لنفسها لاللناس، ولم تكن تقدر ان الطارق أحد غير الخادم التي تعودت أن تطرق عليهــا الباب في رفق اذا كانت الساعة الخامسة من كل يوم لتحمل اليها الشاي ، فلما رأت صديقها ارتاعت لمرآه ، وقالت في دهش وخجل واضطراب: «أنت منأن اقبلت؟ انجمت من الأرض أم هبطت من السماء؟ » قال ولم يكن أقل منها ارتباكا واضطراباً: نعم أنا أقبلت من حيث تريدين ، ولكن لى اليك حاجة يا آنسة أعرضها عليك قبل التحية ، وأتمنى لو تجيبينني اليها قبل السؤال والجواب ، فسيكون السؤال طويلا دقيقاً، وسيكون الجواب ملتوياً مرتبكاً، ولكن حاجتي يسيرة فاسمعيها مني واقضيها لي ، ثم لنأخذ بعد ذلك فيما تحيين ، قالت وقد اخذت تثوب الى نفسها والى ثوبها : من أين أَقبلت؟ وكيف اراك في نيس وقد تركتك في القـاهرة على أنك ستقضى فيها الصيف؟ قال ثقى يا آنسة أني قد سمعت سؤالك ووعيته ووعيت ما يحيط به من عجب و انسكار ، و اني سأجيب و سأحاول أن أزيل هذا العجب وأمحو هذا الانكار، ولكن حاجتي اسمعيها واقضيها قبل كل شيء . قالت لا قبل أن نجلس ، ثم عادت الى كرسيها وقد حولته شيئا عن المائدة وأشارت اليه أن اتخذ هذا الكرسي ، وأخذت تجمع صحفاً كانت منثورة على المائدة ، ثم قالت مبتسمة : وما عسى أن تكون هذه الحاجة التي تقدمها بين يدى تحيتك ، وُقد بعد العهد بينك وبيني والتقينا من وراء البحر ، فقد تركتك منذ أسبوعين، قال بل منذ عشرة أيام أن لم أخطىء الاحصاء، فقد زرتك قبيل السفر . . . فقطعت عليه الحديث قائلة نعم ، قد ذكرت فهات حاجتك فانى لم أتعود أن انتظرتحيتك وعيثُك كل هـذا الوقت الطويل؛ قال حاجتي يسـيرة وهي ألا تلومي ربة الدار، فقد مكرت بها واحتلت عليها،وما زلت أحدعها عنك وعنى حتى تركتني أطرق الباب وأدخل عليكفىغير استئذان سابق. فأغرقت

باريس وبدون الحي اللاتيني ومونبارناس ومونمارتر ؟ وقد زعموا انالحركة الأدبية كوالفنية قـد اخذت تنتقل الآن ــ من مونبارناس الى . ﴿ قَالَتُ حسبكُ قد علمت هذا كله وعرفت رأيك فيه ، وسنعود الله ، ولكن كيف تركت القاهرة ؟ وكيف أتيت الى فرنسا؟ قال وأى شيء أيسر من ذلك يا ، نسة؟ انما يستغرب هذا من رجل كانت تمسكه الازمة في مصر ويعجزه أجر السفينة ، أو نفقات الأقامة فىفرنسا ، فهذاالرجل اذا أتيح له السفر بعد امتناعه عليه يمكن إن يسأل اني لك هذا في مثل هذه الآيام الشداد ، فاما اذا كان الذي يحول بين الرجل وبين السفّر أرادة وزير من الوزراء، أوعناد رئيس مِنالرؤساء ، فما ايسر انريد الوزير وقد كان لاً يريد٬ وماأسهل ان يلين الرئيس وقد كان متأبيا عنيدا ، وهذه قصتی فازلت برئیسی حتیرق لی ، ومازلت بوزیری حتی عطف علی ، قالت صنع الله للرئيس وللوزير معاً ، فلو لا ظرف احدهما وعطف الآخر لما اتيح لك ان ترى باريس. قال بل لما اتيح لي أن أسعد بلقائك فينيس، وان اسعد باصطحابك ساعة أو ساعات على ساحل البحر ، هذا الساحل الجيل الهادي، القوى معا ، حيث نستطيع ان نرى البحر والجبل وقد دنا كلاهما من صاحبه في مودة و ألفة ، وحيث نستطيع ان نرى الطبيعة الحرة القوية والحضارةالبديعةالمترفة وهذه القصور الشاهقة تشرف على البحر وتشرف عليها الجيال، وحيث نستطيع أن ننشد قصيدة بودلير ، هذه القصيدة الرائعة التي كنت تغنيما في القاهرة أجمل غناء ، أتذكر س؟

لقد عشت دهرا طويلا تحتأروقة واسعة تضيفهاشمس البحر، قالت نعم كل هذا اذكره، وكل هذا أفهمه، وكل هذا لا تفسير له الاانك قد رجعت الى صوابك و استرددت قو اك مو فورة و استأنفت ما بمن العبث و المزاح. فقد آمنت انك سعيد بلقائي. وقد آمنت انك ستسعد، وسأسعد معك بقضاء ساعة أوساعات على هذا الساحل الجيل. وقد آمنت بأن رئيسك خليق بالشكر لأنه رق لك بعد ان قسا عليك و ان وزير كحرى بالثناء لأنه لطف بك بعد ان كان شديدا عنينا، و لكنى لن أتحدث اليك الآن و لن اسمع منك الحديث عن الجبل و البحر، و لاعن الصخور و القصور، فقد يتاح لنا الحديث عن هذا كله بعد حين. انما أحب ان أسمع منك أنباء مصر، قال أنهما عن هذا كله بعد حين. انما أحب ان أسمع منك أنباء مصر، قال أنهما أعلم شيئا. قال و هو يضحك ضحكا ملئه المكر و الالحاح: بل يجب أعلم شيئا. قال و هو يضحك ضحكا ملئه المكر و الالحاح: بل يجب أن تعلى لتضاعفي الشكر و تجزلي الثناء، فاني لم ار حل للسياحة و لالرؤية باريس، وأنمار حلت... قالت لامر من أمور الدولة فستدرس شأنا من شؤون التغليم أو فنا من فنون النظام، الدولة فستدرس شأنا من شؤون التغليم أو فنا من فنون النظام،

أو لونا من الوان الادارة، أو شيئا من هذه الآشياء التي يرحل الموظفون لدرسها في اروبا أثناءالصيف،فيسر حون ويمرحون ويلهون ويلعبون ويكتبون في آخر الصيف تقريرا يرفعونه الى الرئيس أو الوزير ' فيتلقى الوزير أوالرئيس هذا التقرير ويتلقى صاحبه كلمة شكر وثناءً ، وقد فهم الرئيس عن صاحب التقرير ، وفهم صاحب التقرير عن الرئيس ما ير بد كل منهما أن يفهم عن صاحبه ، وأوَّكه لك انى أضاعف شكرى لصاحبيك وثنائى عليهما ؛ ولكن أرحني من حديثهما كما ارحتني من حديث البحر والجبل والساحل وعدتي الى مصر ، قال ماأشدشو قكالى مصرو تلهفك الى الحديث عنها ! الم تشبعي من مصر وقد أقمت فيها سنة كاملة منذ رحلتك الأخيرة ؟ أمشوقة انت الى مصر ولما يمض علىفراقك لهاالاعشرةأيام؟ قالت فانى لاأريدان تحاسبني على مااجد أو لاأجد من الشوق الى مصر، وعلى مااحسأو لااحس منالضيق بمصر ، وأنماأريد انتحدثني عنها ، كيف تركتها؟ وكيف تركت أهلها؟ مم مست هذا الزر الكهربائي الذي لا تخاو منه غرفة من غرف الفنادق ، فما أسر ع ما أقبلت الخادمة فهمت أن تطلب اليها الشاي ، ولكنه اعترض دون ذلك وقال: ماذا تريدين أجننا حتى نتناول الشاى في غرفة مغلقة والجو صحو والماء صفو والشمس توشكان ننحدر الىمغربها فترسل على الجبل والبحر . . قالت حسبك فانى أستطيع أن أتم ماتريد أنتقول. قال واذن فهلم نتناول الشاى حيث نستطيع أن نستمتع بهذا الجمال الذى لانجده في مصر ، وكان حازما ملحا.فلمتجد بدا من أن تسمع له وتستجيب لدعائه . فصرفت الخادم ونهضت فغابت عنه قليلاً في غرفة مجاورة متصلة بالغرفة التي كان فيها . ثم عادت اليه وقد اتخذت زيها المنظم المنسق الذي عرفه في القاهرة ، فلما رآها اطمأن الى هذا الزي الذي كان يألفه ، ولعله أسف على ذلك الزىالمهمل الذىكانأعجبه والذى كان قد أخذ يطمئناليه . وماهي الالحظاتحتي كمانا يسعيان معا في هذه الطريق الجميلة على ساحل البحر تلك التي يسمونها في نيس طريق الانجلىز .

وكان طرفه حائرا بين البحر وهذه الفنادق الضخمة المشيدة، وهؤلاء الرجال والنساءالذين كانوا يذهبون ويجيئون في هذه الطريق وقد اتخذوا للرياضة والشاى زينتهما. لكنها لم تتح له الاستمتاع بهذه الحيرة، فما أسرع ما ردته الى مصر وحديثها، وعادت تسأله عن المصريين كيف تركهم. قال ولم يخف شيئامن الضجر الباسم العابث تركتهم من خمسة أيام كما تركتهم انت منذ عشرة أيام، وكماسيتركهم كل مسافر ويلقاهم كل عائد، وكما يترك كل

التجـديدفي الاعدب

للاستاذ احمد أمين

2

الشـــعر

من قديم حاول الأدباء والنقاد أن يضعوا تعريفا للشعر فاختلفت تعاريفهم لاختلاف أنظارهم ، ولأن كلمة الشعر استعملت فى معان مختلفة ، فكان كل أديب يعرفه حسب نظره ، وحسب المعنى الذى يرمى اليه ، وكان سواء فى ذلك أدباء العرب والفرنج

ذلك أن الشعر على العموم _ يتكون من عنصرين اساسيين وهما الوزن والقافية أولا، وإثارة المشاعر ثانيا، فاذا فقد الكلام عنصرا من هذين العنصرين لم يصح أن يسمى شعرا، غير أن بعض العلماء طغى عليه النظر الى عنصر الوزن فعرفه تعريفا أفقده روحه، فقالوا أن «الشعرهو الكلام الموزون المقنى» ومثله قول بعض الفرنج «أى كلام موزون يسمى شعرا سواءاً كان جيدا أم رديئا »وعلى هذا التعريف فالفية ابن مالك شعر، وقواعد الحساب المنظومة شعر، والمتون الفقهية المنظومة شعر - كاأن بعض العلماء طغى عليه النظر الى روح الشعر ومعناه فعرفوه تعريفا أفقده موسيقاه، كالذى قال بعضهم «الشعر فيضان من شعور قوى نبع من عواطف تجمعت فى هدوء » ومثله قول رسكن: « الشعر ابراز العواطف النبيلة من طريق الخيال» وهو تعريف يصح أن يكون للا دب كله نثره وشعره بل للفن جميعه من أدب ونحت وتصوير وموسيقى

وابن خلدون نقد التعريف بأنه الكلام الموزون المقفى وقال انه ان صح تعريفا عندالعروضيين لا يصح عندالبلاغيين، ثم اختار أرف يعرفه «بأنه الكلام البليغ المبنى على الاستعارة والاوصاف، المفصل بأجزاء متفقة فى الوزن والروى ،مستقل كل جزء منها فى غرضه ومقصده عما قبله ، الجارى على أساليب مخصوصة ، وعيب هذا التعريف أنه ممل وأنه لم يلتفت الى مزية الشعر وروحه وهو أثارة المشاعر ، واستقلال كل جزء منه فى غرضه

ومقصده ليسمن العناصر الأساسية التي يصح أن تدخل في التعريف فلو قلنا ان الشعر هو الكلام الموزون المقفى المنبعث عن عاطفة و المثير العاطفة كان تعريفا أقرب الى الصواب فأذا وجدت نوعا من الادب يجمع الوزن و الاتصال بالمشاعر فسمه شعرا و الافلا

والشعر يثيرالمشاعر بما فيه من خصائص_ فأولا _ بأوزانه وقو افيه،ولذلك كان المعنى الواحد اذا قيل مرة شعرا ومرة نثرا كان فى الشعر أقوى أثراً ـ وثانياً ـ بلغته، فللشعر لغة عير لغة النثز، ولسنا نعني بلغة الشعرالكلمات الغريبة أو أنواع البديع أو نحو ذلك، فقد يكون الشعر في منتهي الرقى وكلماته في منتهي السهولة، وهو كذلك خلومن كل أنواع البديع،أنما الذي نعينه أن للشاعر ملكة لايمكن أن نوضحها تمام الوضوح ، بهايستطيع أن يتخير منألفاظ اللغة مايرى أنها أبعثالمشاعر.وهوكذلك يضعها فى قوالب يتخيرها من القوالب العديدة والتراكيب اللغوية المختلفة، وهذا هو ما يجعل الشاعر شاعرا فقد يكون عندنا شعور فياض كالشعور الذي عند الشاعر أو أغزر منه ولكن ليس لنا هذه القدرة على الافصاح واختيار الألفاظ والقوالبوالتراكيب ـ ومن ثم كان منالمستحيل ترجمة الشعر الى شعر، لأن الترجمة لاتريناماللشاعر من قدرة فنية على أختيار الألفاط والأساليب،والذي نترجمه هوالمعنى الذي حواه الشعر ومافيه من تصوير وحيال،و يعد المترجم أمينا اذا هو أستطاعأن أن ينقل هذا ، أما طريقة الأداء فلا يمكن ترجمتها،نعم ان بعض الشعراء قد يقرأ القطعة من الشعر ويكونله قدرة فنيةفيصوغهو شعر امستمدا من وحي ماقرأ، وقد يجرى مع الأول في واد واحد وتكون له عذوبة ماللاً ول، ولكن ليس هذاتر جمة على الاطلاق

كذلك يثير الشاعر الشعور بما عنده من لطف النظر أو الالهام أو اللقانة أو ماشئت فسمه، فللشاعر روح غامض طبع عليه لا يكتسب بتعلم، به ينظر الى الأشياء نظراً خاصا، وبه يبعث الشعور عند السامع. ولعل هذاهو الذي جعل شعراء العرب يعتقدون أن لكل شاعر شيطاناً ينفث فيه الشعر. ولامر ما خلط العرب فسموا النبي شاعراً أحياناً وكاهناً أحيانا (وما هو بقول شاعر قليلاما تؤمنون، ولا بقول كاهن قليلاما تذكرون)

وللشاعر نظر باطن للحياة يغوص فيها ويستخرج معانيها ويعرضها فى شعره - والآن الشعر هو معنى الحياة كان شعر كل عصر مرآة له . وقد بحلقالها: (الشعر ديوان العرب) والحق أنه ديوان الأمم تسجل فيه حياتها وأفكارها ومشاعرها فالشاعر يعطينا صورة روحية حية أكثر بما يعطينا إياها التاريخ . والشعراء عادة فى مقدمة قومهم شعوراً ، وشعرهم إيذان بالفلسفة وإرهاص لها ، فهم يلهمون الشيء إلهاما غامضا ، ثم يتضح ما ألهموا به على مر الأزمان ، وتأتى الفلسفة بعد فتشرح وتحلل وتدلل .

أما الوزن في الشعر فهو موسيقاه ، وله قيمة كبرى في الشعر حتى عُد أهم فارق بينه و بين النثر ، والشعر يحلو بالموسيق الجيدة ، ويضعف شأنه اذا ساءت موسيقاه . وارتباط الشعر بالموسيق أشد من ارتباط الفنون الأخرى كالنقش والتصوير، حتى كان الرومان يقولون: « ان الشعراء ليسوا إلا مغنين يترنمون بشعرهم ، ويغنون به لأنفسهم ولمن شاء أن يردده بعدهم » ومن أنواع الشبه بين الموسيقي والشعر ما لاحظه بعضهم من أن كلا منهما يتنوع أنواعا متماثلة . فالصوت يختلف عن الصوت من نواح أربعة : (١) من ناحية الطول والقصر (٢) والارتفاع والانخفاض (٤) ومن ناحية مصدر الصوت كعود أو قانون .

وهـذه النواحي الأربعة يمكن أن نراعيها في الشعر ، فمن النوع الأول اختلاف التفاعيل طولا وقصراً ، فالرجز أقصر في التفاعيل من الطويل وهكذا . ولهـذا الاختلاف تأثير كبير في الأذن الموسيقية .

كذلك نرى فى الشعر ما يتناسب مع الشدة والضعف، والغلظة والرقة . فالشعر قد يناسبه _ أحياناً _ حروف وكلمات لينة رخوة، كالذى قالوا فى قوله:

ألاأيها النوام ويحكمو هبوا أسائلكم هل يقتل الرجل الحب؟ فالشطر الاول قوى شديد والثابى رخوناعم

وفى الشعر ما يناسبه الهدوء والدقة كشعر الغزل، ومنه ما يناسبه المدوء والدقة كشعر الغزل، ومنه ما يناسبه الشدة والبطش، ويناسبه أنشاده فى قوة و جلبة كشعر الحماسة و نلاحظ فى الموسيقى أن النغمة الواحدة اذا وقعت على

الكمنجة ثم وقعت بعينها على البيانة كانت النغمتان مختلفتين تأثيرا، وهذا يقابله فى الشعر القافية، فالقصيدة على قافية قديكون لها أثر لايكون إذا قيلت على قافية أخرى وهكذا

والشعر أقل تقدما وأبطأ خطى من النثر ، سـواء في ذلك اللغة العربية وغيرها من اللغات ، وسبب ذلك على ما يظهر أن الشعر لغة العواطف، والنَّرلغة العقل، والمشاعر والعواطف قليلة التغير بطيئة الرقى ،وما حدث فيها من تغير فأكثره تغير في الشكل لا في الموضوع، أما العقل فراق أبدا، وثاب في الرقى ومظهر ذلك الرقى العلمي الذي نحسه منسنة الىأخرى ، ولأن الشعر تعبير شخصي وأعنى بذلك أن الشاعر يعرض علينا في شعره مشاعره ونظراته الى الحياة واحساسه بها ، أما الناثر فعالمي انساني يعرض الشيء كما هو لا كما يرى ، تحس في الشعر دائماً بالشاعر يحدثك عن نفسه، وتحس في النثر بعقل يخاطب عقلك ، وان شعرت بالناثر فمن وراء حجاب ، ومن أجل هذا خضع النثر للمنطق ولم يخضع له الشعر ، ترى في الشعر غالبامبالغة لايرضاهاالمنطق،وتناقضالايقرهالمنطق،وتحكما فى الحكم لا يؤيده المنطق، وتخبطا وهرا ، يغتفرها العقل فى الشعر ولا يغتفرها فىالنثر ـ وهذه الظاهرة وهيسير النثر الىالامام في سرعة وقفز ، وسير الشعر في بطء وتمهل، هي التي جعلتنا نتذوق الشعر العربي في العصر العباسي وما بعــده أكثر بمــا نتذوق النثر في ذلك العصر، لأن الصلة بين نثرنا والنثر القديم صلة ضعيفة قد خالفناها كل المخالفة ولم يبق منها الا أساس التركيب الذي تقتضيه طبيعة اللغة، بل أن مسافة الخلف بين نشرنا والنثر من عشرين سنة بعيدة كل البعد، وعلى العكس من ذلك الشعر ، فالفرق بين الشعر القـديم والحديث قليل تافه ومع هذا _ فالشعر بجب أن يخضع لسنة النشوء والارتقاء، ويجبأن يتقدم ويجارى الزمان كماحدث فىالشعر الغربى بجب ان يتقدم الشعر في كل من عنصريه عنصر الوزن وعنصر

بحب ان يتقدم الشعر في كل من عنصر يه عنصر الوزن و عنصر المعنى ، فني الوزن نرى ان العرب في الجاهلية صبت شعرها في سيستة عشر بحرا ، وكان خضو عها لهذه البحور لا لأنها حصرت كل ما يمكن أن يكون ، ولكن ابتكروا أولا بحرا أو بحرين ثم جاء الخلف فرادوا هذه البحور شيئا فشيئا لا يهديهم في ذلك في الابتكار الا الأذن الموسيقية : وهم لاعيب عليهم في ذلك

ولكن العيب عيب من أتى بعدهم فقد سوا هذه البحور ولم يشاءوا ان يخرجوا عنهاقيد شعرة ، وقد تحكم العلماء والادباء فى اذواق الناس فابوا عليهم أن يقولوا فى غيرها أو ان يشذوا ولو قليلا عنها. وهو تقديس فى عير محله ، لأن أوزان الشعر كا قلناهى موسيقاه ، وكا تطورت الموسيقى فالعصور واخترعت نغات وولدمن القديم نغات جديدة ، وكانت موسيقى الجاهلية ، كان غير موسيقى الجاهلية ، كان غير موسيقى الجاهلية ، كان واجبا ان يغير الشعراء موسيقى الشعر ولا يقفوا عند الحد الذى واجبا ان يغير الشعراء موسيقى الشعر ولا يقفوا عند الحد الذى الشرقية أن تطعم بالموسيقى الغربية ونهيء آلاتنا للتوقيع عليها الشرقية أن تطعم بالموسيقى الغربية ونهيء آلاتنا للتوقيع عليها بخد بعض الناس يتحللون من قيود البحور والقوافى نعم أخذ بعض الناس يتحللون من قيود البحور والقوافى الجاهلية كا فعل الأندلسيون بالموشحات وما اليها ، ولكن وقف من بمدهم على اختراعهم ولم يسيروا على سننهم فى التقدم يجب أن يتحرر نوابغ الشعراء من هذه القيود ويشعروا على سننه من بمدهم على اختراعهم ولم يسيروا على سننهم فى التقدم على المن بعدهم على اختراعهم ولم يسيروا على سننهم فى التقدم على المناس بعدهم على اختراء ما اللها ، ولكن المها ، ولكن المها ، ولكن المها ، ولكن المها ، ولكن بعد من بمدهم على اختراعهم ولم يسيروا على سننه من بعدهم على اختراعهم ولم يسيروا على سننه من اللها ، ولكن المها ، ولكن المها

يجب أن يتحرر نوابغ الشعراء من هذه القيود ويشعروا بما يحسون ، ويوقعوا على النغمة التي يرتضون ، وليس الحكم يننا وبينهم هو البحور الستة عشر، ولكن الحكم هو الأذن الموسيقية ، والأذن الموسيقية وحدها ، وكما نرجع في كل فن الى الخبيرين نستفتيهم ونحتكم اليهم، فكذلك في هذا الضرب يجب أن نحتكم الى من رقت أذنهم الموسيقية وأذواقهم الفنية، وليس في هذا ضير ما على ثروتنا القديمة في الشعر ، فأنا باخترا عنا بحورا وأوزانا نزيد في ثروتنا الى ثروتهم كما نزيد في موسيقانا لى موسيقاهم وفي علمنا الى علمهم .

أما من حيث الموضوع ومعانى الشعر فمجال القول فيه أوسع، وتقصير الشعراء فيه أبين، ولئن كانت كل أمة تعد الشعرديو انها تسجل فيه نزعاتها و آمالها وحياتها، فأنى أخشى أن يكون الشعر العربى سجلا ناقصا لم يدون فيه الأوقائع قليلة من نزعات كثيرة، وصفحات ضئيلة من حياة حافلة مركبة معقدة . لقد دون الشعر كثيرا من وقائع المديح والرثاء والغزل والخريات ومااليها وهذا حسن، وهو ضرب من الشعر لابد منه ، ولكن ليس هذا كل مشاعر نا و لاأ كثرها _ لقد مررت في هذا العام على تلاميذ مدارس ثانوية خارجين من لعب الكرة فسمعت

بعضهم يصيح «يامحني ديل العصفورة،ومدرستناهي المنصورة» فجرت من عيني دمعة على مانحن فيهمن ضعة وانحطاط ،وقلت أين الشعراء يضعون الأناشيد تجارى نفسية الطلبة ، وترقى منمشاعرهم، وتزيد فىروحهم حماسة وقوة،وتميزالطبقةالمتعلمة منطبقة العامةوأمثالهم؟ وأتى كشافةالعراق ينشدون الأناشيد المختلفةفي المناسبات المختلفة ، فلم يجد كشافةمصر مايجيبونهم به ويساجلونهم فيه الاهراء من الكلام وسخفا من الغناء،ثم أين الشعراء يضعون أغانى للشعب وأغانى للمتعلمين تناسب حياتهم وموقفهم الاجتماعي؟ نعم تنبـه بعض الشعراء لهذا ووضعوا أغابي أرقى بما وضع من قبلهم، ولكن أكثرها بكا. وحنين وذوبان، وهي منالأدبالذي سميته أدبا مائعا،والذي لا يصح لامة ناهضة أن تقتصر عليه ، بل أين شعراء الشرق الذين تغنوا بما حوته طبيعة بلادهم من جمال وأبداع فرقوا ذوق شعوبهم وأشعروهم بجمال ألطبيعة ، وغذوا عواطفهم وعودوهم تقدير الجمال والهيام به ؟ لقدقصر شعراء العرب قديما وحديثا في هذا الباب، فلا نعثر منه في الأدب العربي الاعلى قليل، وهذا القليل لا يكفينا الآن ولايسد رغباتنا ' لان شعر الطبيعة قد رقى عندالامموأصبحمؤسسا علىشيئين لابدمنهما، وهماعلم بالطبيعة ومعرفة بقوانينها، وحب للطبيعة وهيام بها، ثم صياغة ذلك كله فى قولساحرجذاب.

وهذا الضرب من الشعر قطع فيه المحدثون من الغربيين شوطا بعيدا وسبقوا فيه من قبلهم بمراحل طويلة ـ و بعدهذا كله ـ أين الشعر الاجتهاعى العربى الذي يساير نزعات أمم الشرق مطامعها و آما لها في الحياة ؟ أن أمم الشرق تنزع الى الحرية و تأمل أن تتبوأ في العالم الأنساني المكان اللائق بها، و تنشد ضرو بامن الأصلاح الاجتهاعي ترى الحاجة ماسة اليه، وكلها مجال فسيح للشعر يلهب حماستها ويقوى إيمانها ويهديها سبل الحياة . فأين الشعراء الذين وقفوا هذه المواقف وقادوها قيادة صالحة ؟ الشعراء الذين وقفوا هذه المواقف وقادوها قيادة صالحة ؟ الحق أن أدباء النثر قد أدوا رسالتهم خيرا بما أداها أدباء الشعر، وفي كُلِلً من الفريقين تقصير ؟

ضور من التاريخ الاسلامي ٣

عمر بن عبد العزبز

A1.1-77

للائستاذ عبد الحميد العبادي

ود الحكماء من قديم لو أن ملوك الأرض كانوا فلاسفة ، أو لو أن الفلاسفة كانوا ملوكا ؛ اذن لاقترنت السياسة بالا خلاق على أساس ثابت مطرد. وتعاونتا جمعيا على النهوض بالمجتمع الأنساني ، ولاستحال عالمنا المضطرب جنة راضية ونعيما مقيما . وكثيرا ماكتب الحكماء في نظم عامة ابتدعتها أخيلتهم وزعموها توفر على الناس في هذه الدنيا اللذة والسعادة، وتنفى عنهم الاثم والشقاوة : فعل ذلك أفلاطون في « الجمهورية » والفاراني في « أهل المدينة الفاضلة » وتوماس مور في « أوطوبيا » كما فعله كثير غير هؤلاء بمن ترسم آثار أفلاطون ونسج على منواله .

هذا الحلم الجميل تحقق أو كاد فى التاريخ مرة واحدة على ما نعلم، وذلك على عهد الحليفة العربى المسلم عمر بن عبد العزيز، فهور جل القت اليه المقادير بزمام أعظم دولة فى الارض فى زمنه، ومع ذلك استطاع ان يقدع شهوته حتى كاد يميها، وان يروض نفسه حتى ردها الى الرضا بالقليل الأقل. ثم تجرد لأصلاح رعيته من طريق العدل والرفق والرحمة، فأذاقهم لذة الأمن واليسروالرضا. وفوق هذا وذاك قد ترامت همته الى ماوراء قومه و بلاده، فطمع أن يجمع شعوب الارض طرافى نظام واحد يقوم على مبادىء الأخوة والعدالة والمساواة. وقد وفق ابن عبد العزيز فى هذا المطمع البعيد توفيقا حدّ من مقداره ياللائسف، ان عجلت اليه المنية وهو لا يزال فى ميعة العمر وعنفوان الحياة.

* * *

قد اجتمع فى تكوين هذه الشخصية العجيبة عاملا الوراثة والبيئة معا، فأبوه عبد العزيز قد ولى مصر عشرين سنة دلت على ثقافته العالية واضطلاعه بأعباء الحكم، وبصره بتألف القلوب، وجده مروان بن الحكم هو ذلك السياسي الجرىء العارف بنفسية الأفراد والجماعات ، والخبير بانتهاز الفرص عند أمكانها . وأما نسبه لأمه ، فأمه أم عاصم بنت عاصم بن عمر بن الخطاب ،

وَّكُفَى بانتسابه الى تلك الشخصية العظيمة تعريفاً بسبب منأسباب ورعه وجراءته فى الحق علىنفسه وغيره .

وليس أثر البيئة في تكوين ابن عبد العزيز بأقل من أثر الوراثة ، فقد ولد بالمدينة عام ٦٣ ه وشب بها على أصح الروايات . فلماولى أبوه مصرعام ٢٥ هـ حمل اليه، ولبث بمصر زمّنا ما، نعم فيه بصحبة أبيه ومشاهدة آثارالحضارة المصرية والبيزنطية ، وهنا رمحته دابة فشج شجته التي عرف من أجلها بأشج بني أمية ، فلما بلغ سين التأديب بعث به أبوه الى المدينة ليتأدب بها وينشأ نشأة أســــلامية مدنية ، وكانت المدينة اذ ذاك بيئةمركبة غير بسيطة، يعرف فيها من يحللها الروح الديني الصحيح ماثلا في نفر من بقايا الصحابة وكبار النابعين، أمثال أنس سمالك وعبد الله بن عمر وسعيد بن المسيب وعبيدالله بن عبدالله بن عتبة بن مسعود ، كما يعرف فيها الجانب الأرفه من الحياة ممثلاً في مثل عبدالله بن جعفر أول نصير لصناعة الغناء العربي ، وطائفة منالمغنين والقيانيتقدمهامعبد ومالكبن أبي السمح المغنيان المدنيان الشهيران. نم ان المدينة كانت اذ ذاك من الناحية السياسية موطنا للمعارضة التي تستند الىالكتابوالسنة فى مقاومة الحكومة الأموية . فى هذه البيئة تخرج ابن عبدالعزيز ، فروى الحديث عن حملته ورواته، ولقف صناعة الغناء وأعانه على المساهمة فيها صوت ندىعذب . كما أشرب روح الحكومة الاسلامية القديمة التي كانت تختلف عن الحكومة الأموية أختلافا كبيرا . الى ذلك كله كان ابن عبد العزيز فتى مليح الخلقة ناعما مترفا كعادة فتيان بني أمية . يروى أنه أبطأ يوما عن الصلاة فسأله مؤدبه صالح بن كيسانءنسب أبطائه فقال: «كانت مر-جلتي تسكن شعرى» فكتب مؤدبه بذلك الى أبيه ، فبعث أبوه رسولا فـلم يكلمه حتى حلق شعره .

* * *

فى عام ٨٥ ه توفى عبد العزيز بر مروان بمصر، وكان ابنه عمر قد تم تأدبه بالمدينة ، فاجتذبه الحليفة عبدالملك بن مروان المالشام وزوجه من ابنته فاطمة، ثم ولاه (خناصرة) وهى بليدة من أعمال حلب واغلة فى البادية ، فلبث واليا عليها سنتين كانتامن أنعم سنى حياته وحياة زوجه . وقد أعجبته خناصرة حتى أنه عندما استخلف اتخذها منزلا على عادة ملوك بنى أمية فى أيثارهم سكنى البادية على الحاضرة . وفى عام ٨٧ اختاره الخليفة الوليد بن عبد الملك لولاية المدينة بدلا من هشام بن اسمعيل المخزومي الذي أساء السيرة فى أهملها ، ولاشك ان الوليد انما اختار عمر للمدينة لما يعلم من المشاكلة القوية بينه وبين هذه الولاية ، ثم أنه بعدقليل ضم اليه مكة والطائف

فأصبح عمر بذلك أميرا على الحجازكله.

كانت حكومة عمر بنعد العزيز بالحجاز (٨٧ ـ ٩٣) حكومة شورية أبوية بمازجها من ناحيته الشخصية مقدار غير قليل من الحرص على الترف والتنعم. فلا ول قدومه المدينة أصطفىعشرة من العلماء أتخذهم نصحاء ومستشارين يصدر فيالأمور عن رأيهم ، ثم عكف على أصلاح شئون الحجاز فهدم المسجد النبوى وأعاد بناءه على نحو أوسع وأروع ، وأصلح الطرق ، وأكثر من الآبار ، فتيسر بذلك الماء في ذلك القطر الظميء، كما أنه عمل بالمدينة فوارة يستقى منها أهلها . وقد أعجب الخليفة بتلك المنشآت عندمازار المدينة سنة ١ ٩ ﻫ وأمر للفوارة بقوام يقومون عليها ، وان يسقى أهل المسجد منها ، ففعل عمر ذلك . ومن مظاهر بساطة عمر فى أمارته بالحجاز أنه جلس مرة في المسجد يرتل القرآن بصوته العذب فتأذىبذلك سعيد ابن المسيب على غير علم منه بصاحب الصوت ، فلم يرعمر بأسابأن ينتحى ناحية أخرى من المسجد . وبلغه ان قاضيه على المدينة استخفه الطرب عند ماسمع جارية تغني حتى أخرجه منوقاره ، فعزله عمر ، ولكن القاضي المعزول تحدى الأمير لسماع الجارية ، فسمعها عمر وكاد هو أيضا يستخف ، فعذر القاضي ورده الى عمله . وعند ما قدم الفرزدق الشاعر المدينة وكانت السنة بمحلة وخاف أهل المدينة لسانه رفعوا أمرهم الى عمر فأخرجه من المدينــة ونهاه ان يعرض لأحد من أهلها بمدح أو بهجو . أما من حيث حياةعمر الشخصية في تلك الفترة فكان مترفا مسرفا في الترف. يرخى شعره ويسبل أزاره ، ويلبس الثوب تبلغ قيمته مئات الدنانهر ، ويكثر من الطيب حتى لتقصف ريحه اذا مشي مشيته « العمرية » وهي مشية كان يتبختر فيها وبختال، ولملاحتها كانت الجواري تأخذها عنه .

حادث واحد نغص على ابن عبد العزيز أمارته على الحجاز: ذلك مصرع خبيب بن عبد الله بن الزبير فقد نقم الخليفة الوليد من خبيب أشيا. بلغته عنه وكتب الى عمر أن يضربه ، فضربه عمر ضرباكان فيه هلاكه . وقد جزع عمر لذلك جزعا شديدا ، ويقولون أنه لبس المسوح سبعين يوما حدادا على خبيب ، ثم أقلع عن ذلك . فلما استخلف دفع دية خبيب الى أوليائه ، ومع ذلك كان يرى أن الله لابد مؤاخذه بذلك الذنب ، فسكان اذا بشره أحدهم بالجنة قال: « وكيف بخبيب ! »

وغدا الحجاز ينعم بأمنوعافية مما أبتليت بهالأمصار الاخرى ولاسيا العراق من الفتن والقلاقل، ولذلك أخذت فسلول ثوار العراق والخوارج تفدعلى الحجاز فرارا من وجه الحجاج وسيفه

المسلول، فكان ابن عبد العزيز يجيرهم ويحميهم. ثم لم يكتف بذلك فكتب الى الخليفة يندد بعسف الحجاج و بطشه . فاضطعها الحجاج عليه وكتب الى الخليفة يشكو من أن أمير المدينة يجير «مراق» العراق وان ذلك موهن له . وقد نظر الخليفة فى الأمر مليا ، ثم رأى ان يشد أزر الحجاج فى هذه الخصومة ، فالعراق أخطر من الحجاز ، والحجاج أولى بالمصانعة من عمر بن عدالعزيز . فصرف عمر عن الحجاز بأميرين أحدهما للمدينة والآخر لمكة . فكان أول ماصنعا أن أخرجا من الحجاز الى الحجاج كل عراقى فى الجوامع والأغلال ، وتوعدا كل حجازى أنزل عراقيا أو آجره دارا .

* **

خرج ابن عبد العزيز من الحجاز الى الشام مغاضبا للخليفة الوليد، وقد ساءه ان عرل عن أمارة المدينة حتى قال لمولاه مزاحم وهو ببعض الطريق: «أخشى أن اكون بمن تنفيه المدينة» أشارة الى الحديث الوارد فى ان المدينة تنفى خبثها . فلما حصل بالشام شغل نفسه بالغزو فرارا من وجه الوليد والتهاس الآجر والسلوة . فلما توفى الوليد عام ٩٦ و ولى سلمان بن عبدالملك لزمه عمر، وكان أثيرا عنده يستشيره سلمان وينزل على أبه فى كثير من الأمور ، على ان عمد نفعه أن عزل عن الأمارة على النحو المتقدم فقد دفعه ذلك فى السنوات الست التي قضاها بالشام قبل ان يستخلف (٣٥ - ٩٥) الى النظر فى حال الدولة العربية فى أو اخر القرن الأول الهجرى

الدينية التي كانت لها قدمًا ، وأسرفت في الاصطباغ بالصـــبغة الزمنية المتطرفة ، أليست حكومة عبـد الملك والوليد والحجاج ويزيد بن المهلب حكومة تجبر وطغيان ؟ أليست حكومة سلمان حكومةالشهوة العطشيوالجسد المنهوم؟ لقدأصبح السلطان يعتَّمد في شد أركانه وتقوية دعائمه على القوة الغشوم والسيف المرهف . أما العدل ، وأما الرفق ، وأما الرحمة . فلم بعد لكل ذلك عنده محل ولاحساب. ونظر فأذا أموال الدولة قد عراها الخلل والاضطراب من كل نواحيها . فنحو ثلث أموال الدولة قداستحال ملكا خاصاً لبني أمية، واكثر الضرائب بجي من غير وجوهه، ويصرف في غير مصارفه الشرعية . فكثيرمن الأراضي الخراجية التي لا يصح تملكها قد استحالت أرضا عشرية يتملكها أفراد من المسلمين يؤدون عنها الزكاة التي مقدارها أقل من مقدار الزكاة. وكثير منالموالىأومسلميالأعاجم لايزالونمعأسلامهم يؤخذون بالجزية لغير ماسبب سوىأن العمال لحظوا فيأسلامهم معنى الفرار من الجزية فأبواان يعفوهم منها . هذا فوق ان هؤلاء الموالى لم يكونوا

والعرب سوا. فى الحقوق، ف كانوا يغزون الى جانب العرب دون ان يكون لهم عطاء. ثم ان عدم أنفاق الزكاة فى مصارفها الشرعية قد أدى ألى كثرة الفقراء والمساكين والمرضى والزمنى بمن جعل لهم الشرع حقا فى الصدقات العامة. ثم نظر فرأى بأس الأمة الأسلامية بينها شديد، قد توزعها الفرق المتباغضة والا حزاب المتناحرة، فن شيعة يطوون الصدور على الاحن لما نالهم به بنو أمية من أذى ومساءة، ومن خوارج يتحينون الفرص لهدم النظام القائم وأحلال نظامهم محله، ومن موال قدساءهم الا يسوى بينهم وبين العرب فى الحقوق العامة، ومن مضرية و يمنية و ربعية ، كل يعاول ان يكون له النفوذ السياسي من طريق الولاية على الاقاليم والتأثير فى السلطان نفسه. هذا فى الداخل أما فى الخارج فرأى عمر والتأثير فى السلطان نفسه. هذا فى الداخل أما فى الخارج فرأى عمر على النفس والعقيدة، والذى كان على عهد النبي صلى الله عليه وسلم لمنع العدوان ملحة، قد استحال فى زمن الأمويين أداة للتوسع فى السلطان ، وجر ملحة ، قد استحال فى زمن الأمويين أداة للتوسع فى السلطان ، وجر المغنم الوافر، والسي الرائع ، حتى قال الشاعر :

الا ذهب الغزو المقرب للغنى ومات الندى والجود بعد المهلب نظر عمر فى كل ذلك فرده الى سبب جوهرى واحد هو انحراف الجماعة الأسلامية عن الاساس الذى قامت عليه ، أساس الدين . والدين عند عمر هو الدين المتصل بالحياة العامة يمدها ويغذيها بقوته المعنوية ، والممسك لشئون الجماعية ان تضطرب و تصبح فوضى ، هو الدين الذى أثره فى الحاكم شعور قوى بالمسئولية وعمل صادق على أسعاد العباد والترفيه عنهم ، والذى أثره فى المحكومين اقتضاء للعدل اذا حرموه ؛ وأنفة من الضيم والذل اذا ما أريدوا عليهما ، الدين عند عمر بن عبد العزيز : هو الحق والأنسانية عبر عنهما بلفظ واحد .

و بينا عمر يرسل الفكر فى أنحاء الحياة الأسلامية العامة متعرفا عللها اذا به فى الوقت نفسه قد اخذ يخضع لتطور نفسانى عنيف. لقد اخذ حرصه على الترف والتنعم يضعف رويداً رويداً ، وميله الى الزهد والتنسك يقوى شيئا فشيئا ، واصبحت نظرته الى الحياة ، نظرة الى متاع قليل زائل ، لا يعدل شيئا بجانب طمأنينة النفس وراحة الضمير ، كما أصبح دائم التفكير فى الموت وفيا بعدد الموت ، فالموت آت لا ريب فيه ؛ والموت برزخ مؤد أما الى جنة واما الى نار ، والمنتهى على كل حال رهين بما يكون عليه المرء فى العدوة الدنيا من ذلك المرزخ الرهيب .

لذلك العهد منجهة أخرى . لقد كان في عمر نزوع طبعي الى الزهد ، فهو كما رأينا من سلالة عمر بن الخطاب؛ وكان في طفولته يحاول التشبه يخاله الزاهد عبد الله بن عمر ، ولما تورط في أمر خبيب لبس المسوح سبعين يوما يأسا من غضارة العيش ، ولذاذة الحيــــاة ،َ ألمت بها فى أواخر القرن الأول نزعة زهد جاءت كرد فعل للمادية التي طغت عليهــــا اذ ذاك . هذهالنزعة التي تحولت بعد الى الحركة الصوفية المشهورة نتبينها فى طبقة العباد والنساك التى يتكلم عنها صاحب العقــد الفريد طو يلا . وقد خضع عمر لتأثير هذه الطبقة وهو فى المدينة، فكان من أشد الناس تأثيرًا فيه عبيدالله بنعبدالله ابن عتبة . فلما صــار بالشام خضع لتأثير رجلين يعتبران بحق من أقطاب عصرهما علما وزهداً وورعاً . هـذان هما الحسن البصرى ورجاء بن حيوة الكندى . أما الحسن فقداتصل به عمر مر. _ طريق المراسلة ، ولعله قد اخذ عنه كراهية القول بالقدر الذي ينسب الى الحسن خطأ . وأما رجاء فقد كان مستشار سلمان ن عبد الملك ، وكان لذلك أقرب الى عمر وأقوى به اتصالا.

وبعد فلئن كان النظر فى الأحوال العامة قد انتج لعمر ضرورة الرجوع الى الدين فى اصلاح غيره؛ فقد انتج له مزاجه الخاص وتأثره بالزهاد من أهل عصره ضرورة الزهد من اجل اصلاح النفس وتهذيبها . الدين والزهد ، هاتان هما الخلتان اللتان كانتا تعمران فؤاد عمر وقلبه عندما أخذ صلحاء الشام يرشحونه للخلافة .

شركة مصر لغزل ونسج القطن

تعلن شركة مصر لغزل ونسج القطن أنها أتمت تجهيز مبيضة ومصبغة بمصانعها بالمحلة الكبرى لتبييض وصباغة كافة أنواع الخيوطو الأقشة القطنية والكتانية ولتجهيزها تجهيزاً نهائيا

وهى على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما يطلب منها بأسعار غاية فى الاعتدال، ويسرها أنتجيب عن كل استعلام يطلب منها

الثقافة المصرية

وكيف تستفيد من ثقافة الجاحظ الأدية والعلمية والسيكولوجية للاستاذ مصطفى عبد اللطيف المحامى

دعونا فى مقال نشر بالسياسة الاسبوعية ألى الرجوع الى الثقافة العربية بدوية كانت أم حضرية ، وأهبنا بالمثقفين ثقافة عالمية أن يصرفوا جهودهم ألى بعث تلك الثقافة ، وتغذية ثقافتنا المصرية بمادة مفيدة صالحة ، وذكرنا فى ذلك المقال أسهاء بعض زعماء الثقافة العربية . ومن بينهم أبو عثمان بن بحر الجاحظ أحد أعلام العصر العباسي ومن أكبر زعماء الفكر الاسلامي .

وهانحنأولاء نعودألى هذه الدعوة ، وتأييدتلك الفكرة ، بذكر شيء من ثقافة الجاحظ الواسعة ، تلك الثقافة التي يباهي بها العرب ويعجب لوفرتها الجيل الحاضر ، لأنها ثقافة تزيد في الوفرة على ثقافة جوت الألماني ، وديدرو الفرنسي ، ودستئو فسكى الروسي ، وغيرهم من ذوى الثقافات الواسعة الرفيعة .

والحق أنى بعد أن تصفحت جهرة من مؤلفات الجاحظ وما كتب عنها ، لم أجد وصفا أصدق عليها من أنها كالبحر اللجب الزاخر ، تحوى الجوهر كما تحوى الصدف ، فأنت أذا تناولت تلك المؤلفات ألفيت بحوثا شائقة فى الأدب ، وملاحظات قيمة فى العلم ، ومعلومات رائعة فى سيكولوجية الأنسان والحيوان ، وأفكارا كالأمواج متزاحمة متلاحمة تشرق عليها أنوار الثقافات الفارسية واليونانية والهندية .

هى ثقافة ثرة متعددة النواحى يتطلب تصويرها كتبا مفردة ، ولكنى سأحاول أن أتناول فى اختصار ثلاث شعب منها ، وهى ثقافة الجاحظ: الأدبية ، والعلمية ، والسيكولوجية . واكتفى برسم خطوط لتلك الثقافات تاركا أخراج صورة كاملة لها لمن هم أقدر منى عليها ، وغايتى من المقال كما سبق أظهار روائع الثقافة العربية ، وبيان صلاحيتها لتغذية ثقافتنا المصرية ، أذ فيها خير مادة لنا وخير ثقافة .

ثقافة الجاحظ الادبية

ونحن أذا قلبنا البصر فيما صدر عن الجاحظ من المؤلفات

الأدبية الفصيحة الكشيرة ، أدركنا قطعا نفع تلك المؤلفات لثقافتنا، وصلاحيتها لتغذية ألهاماتنا . ويحتاج بحث هذه المؤلفاتألىكتاب مفصل. ولكني سأقصر محثى على وصف رسالة الجاحظ الموسومة « بالتربيع والتدوير » وهذه الرسالة اعتقد أنها تكفى لرسم صورة تامة عن أدب الجاحظ وأسلوبه الرصين المونق، ومعانيه البليغة ، وميله ألى خلط الجد بالهزل في كتاباته . وهذه الرسالة مدبحة في احمد بن عبد الوهاب من معاصري الجاحظ ومن ذوى النفوذ والمقربين لدى الخلفاء ، وهي تمثل في أوضح بيان جمال الرصف ، والقدرة على ملكية العبارة . ومن المستحسن أن أصف هذه الرسالة وآتى بفقر منها : ابتدأ الجاحظ الرسالة بالقدح في احمد والزراية بعقله ، وطرح عليه مائةسؤالمنها الخفيف ومنها الثقيل ، ومنها الجدى ومنها المضحك ٬ حتى أذا ما آذاه وجرحه جرحا يكاد يقطر دما ، وأدرك فداحة ماصنع ، أسرع الى قلمه فمسحه من الدم ودهنه بالمرهم ليأسو الجرح ، ويداوى مابضع ســنان القلم ، فأخذ يقدم وجه العذر ، ويدير اليراع بالمغفرة ، ويزكى صـفات احمد ويطنب في مدحه ويسرف ، فهاهو ذا يسم احمد في مفتتح الرسالة بالادعاء وينعته بالجهليقول . ــ «كان احمد بن عبد الوهاب مفرط القصر ، ويدعى أنه مفرط الطول ، وكان جعد الأطراف قصير الأصابع ، وهو يدعى السباطة والرشاقة، وكان كبير السن متقادم الميلاد، وهمو يدعى أنه معتدلاً لشباب حديث الميلاد . وكان ادعاؤه لأصناف العلم على قدر جهله بها ، و تكلفه للا ُّبانة عنها على قدر غباوته فيها وكان قليل السماع غمرا . . . يعد أسماء الكتب ولا يفهم معانيها ، و يحسد العلماء من غير أن يتعلق فيهم بسبب » .

واستطرد يقول بعدكلام طويل فصيح :— «فلما طال اصطبارنا حتى بلغ المجهود منا ، وكدنا نعتاد مذهبه و نألف سبيله ، رأيت أن أكشف قناعه ، وأبدى صفحته للحاضر والبادى، وسكان كل ثغر وكل مصر بأن أسأله عن مائة مسألة أهزأ به فيها وأعرف الناس مقدار جهله ».

و أخذ يلقى عليه الأسئلة فى خلال الرسالة ومنها قوله : ... «خبرنى ما تقول فى الفراسة ؟ وما تقول فى أسر ارالكف؟ وما تقول فى النظر فى الأكتاف ! وخبرنى متى تستغنى الحية عن الغذاء! ومتى ينتفع الضب بالنسيم ! وخبرنى ما السحر وما الطلسم وما الدنهش ! وما قولهم فى اللبان الذكر !؟ » .

وبعد أن سقاه سخراً وأشبعه تهكما وجعله ضحكة الضاحكين

وهزأة الساخرين، آنبرى يشدو بذكره ويتغى بمدحه، مما يجعلنا نعجب من الجاحظ ومن تناقضه الظاهر ، ومن انقطاع الملابسة المنطقية بينهجوه الفارط المفرط ، ومدحه اللاحق المفرط . استمع اليه يقول في مدح أحمد :ــ« وهلعلى ظهر الأرض جميل حسيب، أوعالم أديب إلا وظلك أكبر منشخصه ، وظنك أكثر منعلمه ، واسمك أفضل من معناه ، وحلمك أثبت من نجواه. وصمتك أفضل من فحواه !» . . ثم تأخذه الأنفة وتغطيه العزة ، فيتسامى على أحمد بالمعرفة ويتفاضل بالحكمة يقول: ـــ فأنت والله ياأخي تعلم علم الاضطرار وعلم الاختيار وعلم الاخبار انى أشــد منك عقــلا ، وأظهر منك حزما ، وألطف كيدا ، وأكثر علما ، وأوزن حلما ، وأخف روحاً ، وأكرم عينا . . . وأنت رجل تشــدو من العلم ، وتنفق منالاخبار وتموه نفسك ، وتعز منقدرك ، وتتهيأ بالثياب وتتنبل بالمراكب » وأخيراً يحس الجاحظ شدة ما ساقه من الذم اليـه فيعمد الى تلطيفه ببيانه الساحر الجذاب فيقول: ــــ « فان أنت عاقبتني ، فقــد رغبت عن النبل والبهاء ، وعن السؤدد والسناء، وصرت كمن يشفىغيظا أو يداوى حقداً أو يظهر القدرة أو يحب أن يذكر بالصولة .

ويشفع هذا بكلام يتنفس الملق والدهان يقول: — «وأنى لك بالعقاب وأنت خيركلك، ومن أين اعتراك المنع، وأنت أنهجت الجود لأهله؟ وهمل عندك الا مافى طبعك؟ وكيف لك بخلاف عادتك؟ »

وأكتفى بهذا الاقتباس الطويل، الذى تعمدت اطالته لاثارة القارى. لتلاوة هذه الرسالة برمتها، ليتذوق جمالها الفنى وحلاوة عباراتها وعذوبة مائها، وهدذه الرسالة عندى لا تمثل الجمال الفنى للعبارة، بل انها تمثل جمال المعنى وبلاغته.

وللجاحظ رسائل أخر شائقة متقدمة فى الفصاحة متناهية فى الرصانة والسلاسة والجزالة ، وهى آية قائمة على تفوق الرجل فى أدب المقال واحسانه فيه أقصى الاحسان . والمجال يطول بذكر شىء عن هدده الرسائل ونسرد أسهاء بعضها ليدرك القارىء كيف تنبه الجاحظ منذ قرون لمعالجة موضوعات تهز العواطف والمشاعر والانفعالات . فرسالة البخلاء تحوىقصصاً غريبة عن بخلاء عصره وعاداتهم ، ورسالة الحاسد والمحسود تهجن الحاسد و تذم انفعال الحسد . ورسالة « العشق والنساء » تصف عاطفة العشق وكيف الحسد . ورسالة دكر محاسن كثيرة من العواطف الفردية والاضداد » تناول فيه ذكر محاسن كثيرة من العواطف الفردية مثل عواطف الصدق ، والعفو ، والمودة ، والوفاء ، والشجاعة ،

والسخاء ، وحبالوطن ؛ ومدح فيه انفعال الغيرة وذمه في صفحات معدودة ، وهذا الكتاب لاتظهر فيه شخصية الجاحظ الحلاقة لأن مادته منقولة عن الأعراب وعلى العموم فمؤلفات الجاحظ الأدبية بجملتها تفتق اللسان ، وتقوى العارضة ، وتمدنا بثروة واسعة من التعابير الجميلة ، وتعطر أفسدتنا وتنعش صدورنا بمعانيها اللطيفة الفريدة ، يقول المسعودي في هذا الصدد : — «كتب الجاحظ تجلو صدأ الأذهان وتكشف واضح البرهان . . . ويقول ابن العميد : «كتب الجاحظ تعلم العقل أولا ، والأدب ثانيا . . »

ثقافة الجاحظ العلمية

ويعنى ابن العميد بهذا القول أن يقول أن كتب الجاحظ تعلم العلم أكثر من أنها تعلم الأدب، والواقع انكتب الجاحظ الأدبية لا العلمية تتضمن ملاحظات بارعة، وأشارات دقيقة، ومعلومات قيمة، يمكن أن تبنى عليها بحوث علمية رائعة

حدثني أحد المهتمين بالثقافة العربية أنهقرأ رسالة التفاح للجاحظ فى مكتبة بألمانيا ، فوجد بها ملاحظات وتجاريب للجاحظ مدهشة منها ان الجاحظ كان يكتب بمادة كماوية بعض الأسماء على التفاحة قبل نضجها . فتظهر الأسماء على التفاحة بعد النضج، وكأنها خلقت على هذه الصورة ، وكأنالاسهاء نقشت علىالتفاحة نقشاً طبيعياً ، وذكر أنالجاحظ أبانفهذه الرسالة كيف تتلون التفاحة فى الطبيعة: فالقمر يخلع عليها اللون الأصفر، والشمس تهبها اللون الأحمر.وهذه الحقائق لاأعلم مبلغ صدقها . ولكني أثبتها بقصد الأثارة للبحث عن هـِذه الرسالةو نشرها. ولاشكفي أنرسائل الأدب لاتخلومن معلومات مفيدة للعلم ، فما بالنا بالرسائل والكتب العلمية مثلكتب النبات ـ والمعادن ـ والكيمياء ـ والطب ـ وغيرها التي لم نطلع عليها وا أسـفاه الى الآن ، والتي أفاد منها الغربيون واستقوا آراِءهم ، فقد جاء في دائرة المعارف الاسلامية أن كازويني . وداميري اعتمداً في مجوثهما العلميـة على كتاب الحيوان والنبات للجاحظ، ونحن وإن كنا قد عثرنا في مطالعاتنا على طائفة من حقائقه العلمية ، فأن هذه الحقـائق تعتبر نقطة من محيط. وشعاعة التقدير ، وغباوة الحكم ، ولهذا فأبى اكتفى هنا بتوضيح مذهبه في البحث، وطبعهالعلمي، وحبهالتحقيق والتدقيق، فهاهو ذايقدم لأحد كتبه في الحيوان بالتعوذ بالله من أن يدعوه شغفه بأتمام كتب الحيوان الى أن يصل الصدق بالكذب ، أو يدخل الباطل في تضاعيف الحق . أو يتكثر بقول الزور ، أو يتلمس تقوية ضعفه

باللفظ الحسن، وستر قبحه بالتأليف المونق، وهذه الأقوال لانصدر الا من رجل وهب ضميرا علميا يزعه عن الأوهام، وينزهه عن ذكر المغالط، ويدعوه الى التثبت من العلة، وتنقية الثقة من الريبة، وتطهير الحجة من الشبهة.

وأنا لنراه في كتبه ومؤلفاته يستند كثيرا الى التجربة ، ويعتمد على الملاحظة ، فاذا ما أعوزته التجربة ، ولم تتيسرله الملاحظة ، رجع الى ثقة من الثقات المبذا كرة والمناقشة ، فأذا لم يجد الثقة الذي يعتمد عليه ويتذاكر اليه ، ربأ به ضميره عن نقل المعارف نقلا مهما كانمصدرها . فهاهوذا في كتب الحيوان تناول ذكر كثير من الحيوان والطير والحشرات ، ورجع الى ما كتب أرسطو في الحيوان ، وأخذ عنه بعض ماحققه بنفسه أو قامت التجربة على صدقه ، ورفض أن يثبت في كتبه معلومات غريبة عنه ، فنراه مثلالم يكتب شيئا عن «السمك» معانارسطو أفاض وأشبع القول في هذا الموضوع ؛ ولكن الجاحظ أبى أن ينقل عن ارسطو شيئا في هذا الموضوع ؛ ولكن الجاحظ أبى أن ينقل عن ارسطو شيئا في هذا الموضوع ؛ ولكن الجاحظ أبى أن ينقل عن ارسطو شيئا وعن طباعه وأحواله ، وأنه سأل البحريين عن بعض الحقائق وعن طباعه وأحواله ، وأنه سأل البحريين عن بعض الحقائق الواردة في كتب ارسطو فلم يصل منهم على قول محق ؛ لهذا ترك هذا الباب كلية ، ولم يكتب فيه حرفا .

وأنا لنتمى أن نجد مثقفا مصريا أوشرقيا يخصص نفسه؛ وينفق عمره، فى التنقيب عن كتب الجاحظ العلمية فى مظان وجودها و محال مكامنها . وينقلها الينا ليخدم بذلك الثقافة المصرية . لأن البحوث التى لديناعن الجاحظ كلهاموجزة بحملة ؛ وكلها تركت الناحية العلمية جانبا . فالسندو بى قصر بحثه الواسع على _ أدب الجاحظ _ وترك علمه . واستقى مادته من جمهرة صالحة من الكتب الأدبية ، والاستاذ خليل بك مردم كتب بحثا مجملا مفيدا عن الجاحظ وثقافته . والاستاذ أحمد أمين كتب فصلا بديعا موجزاعن الجاحظ ، ومس الناحية العلمية مساخفيفا . وليس من شك فى أننا فى حاجة الى من مدرس الجاحظ درسا واسعا من جميع نواحيه . واليوم الذى نجد هذا الرجل هو اليوم الذى نقع فيه على ثقافة ممتعة . و نواح طريفة للتفكير العربى .

ثقافة الجاحظ السيكولوجيه

ومن النواحى الطريفة لثقافة الجاحظ الناحية النفسية أو السيكولوجية. وهذه الناحية ماثلة بجلاء فى طائفة من كتبه. وهي أشد ما تكون جلاء فى كتب الحيوان السبعة. فقد تناول فى هذه الكتب نفسيات الحيوان والطير والحشرات، وتحدث عن

أخلاقها وطباعها وعاداتها، وضمنها معلومات عجابا وملاحظات دقاقا تشهد بسعة ثقافة الجاحظ، وبأنه أنفق عمرا طويلافى معاشرة الطبر ومؤالفة الحيوان، ومراقبة الحشرات، وانه هام من أجل ذلك فى الغياض وتوغل فى بطون الأودية، وركب البحار، وسكن الصحارى، و نبضقلبه تمع النبات. واهتر اسحر الطبيعة: ففي كلامه عن الحيوان تحدث عن نبالة الكلب، وذكر انه يتخير انبل موضع فى المجلس، وتحدث عن القط وذكر أنه لئيم خؤون وشره شديد الشراهة. وفى الوقت نفسه يؤثر أولاده بالاكل على نفسه ا

وتكلم عن الديك وأيثاره الدجاج على نفسه في سن الشباب ؛ فاذا هرم صار أنانيا لايمرف الانفسه . وتكلم عن الفيل وجرأة قلبه ، وقوة عزمه ، بينها هو يفزع من القط فزعاً شديدا ! وتكلم عن اليربوعوسعة حيلتها ، وأنها علمت الفرس والروم الاحتيال ، وأتخاذ المطامير على تدبير بيوتها . وأفاض في ذكرعداوة الحيوان بعضه لبعض ، فالأسد عـدو للـكلب يشتهى لحمه ، والذئب يشتهى لحم الثعلب، والثعلب يصيد القنفذ وهكنذا. وفي الفصول التي عقدها عن الطير أفاض فى ذكر الحهام والعصافير . فذكر ان العصافير لا تقيم فى الدار اذا خرج أهلها منها وأنها شديدة العطف والبر باولادها، وتحتمل الاخطار في سبيل الدود عنها. وتحدث عن الحمام فذكر حبه للناس ، وأنسالناس به ، وانه لايهجرالدار اذاهجرها أهلوها وأنه لا يغير . . . وفي الفصول التي عقدها عن الحشرات تكلم عن النحل وكمال غريزته ، وعن خلق الخلية ومافيها من غرائب الحكم وعجائب التدبير ، وكيفيتضافر النحل في عمل الخلية . فمنه مايقوم بجمع المادة من الشجر والزهر . ومنه ما يبنيالبيت ، ومنه ما يقوم لعملاالشمع . وتكلم عن العنكبوت وبداعة نسجه. وطريقته الحكيمة فىصنع مصيدة من حيوطـه لايقاع الذباب وصيده. وتكلم عن عداوة القنفذ للحية ، والحية للعصافير، والعصافير للجراد ، والجراد لفراخ الزنَّا بير، والزنا بيرللنحل.والنحل للذباب ، والذباب للبعوض ، وغير هذا من أجناس هذه المعلومات وأشباهها مما وعته صفحات كتب الحيوان. وقد ذكرنا وشلا منها ، ولا ريب أن المشتغلين وبالأخص المهتمون بعلمالفنس التجريبي الحديث الذي تدور بحوثه على درس الحيوان والحشرات. فجدير بنا أن نهتم بهذه الكتب التي سبقنا الغربيون الى تعرف خطرها وقدرها ونباهتها .

الخلاصة

ونخلص مها تقدم الى أن الجاحظ كان رجلا مثقفا بكـل معنى

ذو الفـــأس

للآنســـة سهير القلماوي ليمانسيه في الآداب

جان فرانسوا ميلين رسام فرنسي عاش في النصف الأول من القرن التاسع عشر. وقضى أخريات حياته في الريف على مقربة من غابة فو نتينبلو حيث رسم لوحاته الريفية المشهورة. أشهر هذه اللوحات لوحة (الانجلوس) وهي تمثل فلاحة وفلاحاً سمعا صوت جرس الكنيسة فهما يصليان خاشعين. ومن أشهر لوحاته «ذو الفأس» وهي تصور فلاحاً متكئاً على فأسه وقد بلغ به التعب والبؤس أقصى درجات الألم. تلك الدرجة التي يشعر فيها الانسان أنه فقد حواسه.

جاء بعد الرسام ميلين ، الشاعر الامريكي أدوين مركهام فنظم قصيدة أوحاها اليه هذا الفلاح المتكيء على فأسه . ولقد أذاعت هذه القصيدة صيت الشاعر حتى أصبح يعرف باسم مؤلف ذي الفأس .

وهذه قصيدة أوحتها إلى قصيدة الشاعر مركهام والرسام ميلين. ولقد راعيت فيها خاصتين من خواص الشعر العربى: وهما الوزن، وتمام المعنى في البيت الواحد، وأهملت الخاصة الثالثة وهي القافية. وأشعر تماماً أن اهمال القافية لا يحس به مادام المعنى كاملا في البيت الواحد، فهل يشعر القارىء بمثل ما أشعر؟

الكلمة . ولأقصى درجة من درجات الثقافة العالية ، فقد وعى أدبه ثروة وجمالاوملاحة، وحوىعلمه براعة الملاحظة . وصدق التجربة وتغلغلت نفسه فى أعماق نفوس البشر ونفوس الحيوان . وسلك مذهب الحرية فى الدين فاحب جمال الدين وشعر العقيدة . ولم يتحرج من اعتناق مذهب المعتزلة برغم مخالفته للرأى السائد .

وقصارى القول أن الجاحظ أديب العلماء وعالم الآدباء غير مدافع ؛ وفيلسوف عملى لامذهبى وعالم يكثر الملا-تظةو التفكير . وملاحظاته أغزر من تفكيره . فجدير بنا بعد هذا أن نتذوق ثقافته فتذوق روح الحياة . و ننشق عطر البحث ، و نستمتع بجال الأسلوب ولذة المعرفة . ميت غمر مصطفى عبد اللطيف المحاى

ذو الفاس في انكسار من الهموم منحني الظهر من الهموم ينظر في الأرض بلا انتهاء فليس إلا نحوها المصير.

sense

قــد أوهنت عظامه الســــنين

وغضنَّت جبينـــه العصـــور وقسوة المسـعى وراء العيش

قد أفقدته جزءه الانساني.

من رده وثوره ســواء؟ لا يعرف اليأس ولا الرجاء

ما الجاه ؟ ما السمو ؟ ما الخلود؟

ما أبعـــد الهوة بين هـــذا

وبين حــــلم العــالم المنشود!

أذاك من قد أبدع الرحمن؟

أذاك من قد كوت العظيم؟

أذاك من قد خصــه الجبار

بالعقل والعرفان والسلطان؟

هذا الذي قد صنعت أيديكم!

غفران والرحمة من باريكم!

يا سادة العبيـــد والأراضي

كيف لقــاء الرب يوم الدين؟

يوم مثوله أمام الله

بعد سُكون الساع والسنين!

القصائد المصرية

مذخلق المصريون القدماء لانفسهم الكتابة الهيروغليفية، وهم يكتبون الشعرفي صورة غير صورة النثر. يكتبونه مقطوعات مشطرة ثلاثية أو رباعية الشطرات ، متقاربة الطول ، مرتبطة المعنى ، تستقل كل مقطوعة منها بمناسبة ، تميز المقطوعة من غيرها ، حتى فى أقدم صور الشعر ، قبل أن يفطن المصريون الى ضرورة فصل الشطرات عن بعضها بنقط حمرا . فى كتابته للدلالة على الوقف .

وانك لتجد فى القصيدة التالية ما يعطيك صورة حقيقية الاقدم اشكال الشعر المصرى، وهى منقولة عرب الاصل الهيروغليني :

«أنت تبحر في سفينك العطرى الخشب علاء الرجال من المقدمة الى السكان فتصل الى مضيفتك العامرة هذه التي ابتنيتها لنفسك « يملأ فمك النبيذ والخمير والخبر واللحم والفطير وتنشد الاغاني كير معطريك بالدهون الزكية ويحمل اليك الاكاليل سقاتك ويقدم اليك الطيور ناظر فلاحيك كا يقدم اليك السمك صيادك »

القـوافي

وليس التشطير و المقطوعات وحدها هي ما تدل على شعرية النظم المصرى، وتميزه من النثر، لكن القوافى أيضا تدل عليه وتميزه. ولو أنها من نوع غير الذي نعرفه فى شعرنا الحاضر فى أية لغة من اللغات. فقد كانت قوافى الشعر المصرى قوافى استفتاح، يستهل بها الشاعر ابيات قصيدته، ويكررها فى مستهل كل مقطوعة، كما ترى فى القصيدة التالية المنقولة عن الهيروغليفية، والمعروفة بقصيدة (جدل المتعب من حياته مع روحه):

في الادب المصرى القديم

فنون الشعر الفرعوني

القصائد ــ القافية ــ الاوزان ــ البديع ــ الجناس للأستاذ حسن صبحى مؤلف قصص البردى

يحفظ التاريخ للمصريين القدماء سبق الابتكار في كل ناحية من نواحى المدنية، فراه يسجل لهم أولوية الصناعة، كما ينعتهم بالزراع الاول، ثم يقص علينا من أنباء بعثاتهم التجارية الى النوبة والى الشام والى العراق مامكن لذوى المطامع منهم أن يستبسلوا في الأغارة على هذه البلاد بين حين وحين، وهم اذ ينتصرون يملكون الارض ومن عليها فينشرون من أسباب المدنية بين أهل هذه البلاد ما بقى أثره الى اليوم فيها، سواء كان في أساليب الزراعة أو في طرائق الصناعة أوطرق التجارة، أو كان في اللغة والنحت والتصوير، أو الموسيق والرقص والشعر، ما بقى أثره لهذا الوقت الحاضر، في روح كل والرقص والشعر، ما بقى أثره لهذا الوقت الحاضر، في من هدف فن أو مهنة أو صناعة تمت للعصر القديم في أي من هدف الاقطار بصلة.

وكما كان المصريون في كل فن الأول ، فقد كانوا أيضاً الشعراء الإول لهذا العالم، رأوا وأحبوا مايحيط بهم من جال الطبيعة الهادئة، ومناظرها المشكررة الساكنة، فنظموا الشعر وقصدوه في وصف النيل ومجراه، وفي مطلع الشمس ومغربها، وفي فضية القمر وشحوبه، وفي خضرة الحقل ووحشة القفار. ثم عاشوا بين أسباب المدنية التي أقاموها هو جد الحب والبغض والحسدو الشكر، وقامت الحروب وأقيمت الصلوات، وأحسوا كل هذه الصور في الحياة فقالوا الغزل والحمد، وهجو او استعدوا، وأشادوا واستنهضوا، وكان لابد لقول هذه الصور المختلفة من قوالب تصاع فيها، فخلقت القوالب وكانت القصائد والقوافي والاوزان والسجع، وتطور افتنانهم ورقى فدخلته التباديل، ولعب فيه الجناس اللفظى، اليست هذه كلها أحدث فنون الشعر العصرى ؟

شوف كم هو بغيض اسمى شوف اكثر من رائعة الدود في ايام الحرحين تكون السماء ساخنة شوف كم هو بغيض اسمى شوف أكثر من تكون السماء ساخنة في يوم الصيد حين تكون السماء ساخنة شوف كم هو بغيض اسمى شوف كم هو بغيض اسمى أكثر من رائعة الطير

الى آخر هذه القصيدة الطويلة التى تبدأ دائماً بر (شوف كم هو بغيض اسمى)، وأنا اذ أعرب اللفظ المصرى القديم الى اللفظ الحديث الدارج (شوف) انما أريد أن أعطى القارىء فكرة صحيحة عن معنى اللفظ الاصلى الذى يراد به أكثر من الروية بالعين، ومقصود به أن يلفت نظر القارىء او السامع فى تعجب لمبلغ التشبيه من نفسه، ووقعه فيها. ما تحمله كلمة (شوف) الدارجة التى نستعملها فى حديثنا الآن عند ما زيد لفت النظر والحس الى التعجب من أمر نهتم له.

الأوزان الشعرية

من النقائص الكبيرة في دراستنا للغة المصريين القدماء، عدم معرفتنا معرفة أكيدة لنطق الفاظها كماكانوا ينطقونها. وكل مااستطعنا أن نصل اليه في هذا هو النطق الذي احتفظت به اللغة القبطية لالفاظهاوهي تأخذها من المصرية فتكتبها بحروف اغريقية ، وتخضغها حتما لاختلافات كثيرة متباينة ، يرجع بعضها لاختلاف نطق اللهجات المصرية بين صعيدي و يحيري وفيومي وأخميمي ، والبعض لاختلاف نطق حروف الكتابة الاغريقية عن المصرية ، والآخر لتدخل كثير من الكلات الاجنبية في المصرية ، وأخيرا لاضطرار الاقباط الى نحت كثير من الكلات كثير من اللفاظ الجديدة مما يتفق مع تطور العمران وازدياد مقتضيات الحياة ، واتساع أسبابها .

لهذا كله نعتمد في أوزان الشعر على مالدينامن الشعر المصرى المتأخر، الذي كتب في عهدا لمسيحية ، و بقي لنا باللغة القبطية يعطينا صورة هي أقرب الصور الى الاصل القديم من غييرها.

والثابت الآن من قواعد النحو والصرف فى اللغة المصرية القديمة التى أصبحت راجحة التفسير فى العصر الحاضر، ان كل كلمة ذات معنى فى اللغة اسما كانت أو فعلا أوصفة لهم تكن تحتوى الاعلى حرف متحرك واحد شديد الحركة، واذن فكل شطرة من شطرات الشعر المصرى تحتوى على وقفتين أو ثلاث او أربع، هى مواقع الحروف المتحركة الشديدة الحركة، بينها و هدات متفاو تة الطول والقصر، تكون الميزان المعرى للشطر، و تكون بهذا الوصف ميزانا شعريا مطلقا لم تصل بعد الى ربط صنوفه و تبويها

واليك مقطوعة من الشعر المصرى المتأخر بنصها القبطى مشار تحت مواضع الحركة الشديدة فى شطراتها بخطوط قصيرة، والى جانبها تعريبها ولم أجد خيراً منها مثلا لبيان أوزان الشعر المصرى:

النص المصرى (بالقبطية) التعريب أرشان إرأومى بوك إبشمو رجل آخر يذهب للخارج تفراورومي شاف اكتوف أبف إى يدورسنة ثم يعودالى ييته أـ أرخيليتس بوك إتانزيف لكن أرحيليتس ذهب للمدرسة اساوميشي إنهو ابينآو أبف هو فكم هي الأيام حتى انظر الى وجهه

البديع

والشعر المصرى يفيض بالبيان والبديع ، وهو فى كل أطواره وعهوده يدل على أن الشاعر المصرى لم يكن يكتفى بالسطر الواحد فى المقطوعة ليدل على معنى يريد أن يصوره فى صورة بارزة جميلة ، فاكسب بتلك الفصاحة لغته ثوبا أنيقا رقيقا ، صور دقة احساسه بما كان يبديه من العبارات للتشابهة المعنى المختلفة الالفاظ البديعة الاختيار ، التى يقتضى تخيرها نعومة فى الذوق ، وعلوا لا يتفق لكل الناس . فهو يقول حين يتحدث عن «تحوت»

« يستيقظ القاضى _ يظهر تحوت » والقاضى هو تحوت إله الحكمة ثم يقول عن الملك . « وعندئذ تكلم اصحاب الملك واجابوا أمام تربهم »

[«]البقية على صفحة ٢٤»

نهضة الشعرالعربي

وموسم الشعز رسالة من الدكتور أحمد زكى أبو شادى

سيدى محرر «الرسالة»

اسمح لى أن أشكر لكم عنايتكم بخـدمة الشعر العربي . ولقد أتيح لى الاطلاع على فاتحة العدد الآخير من « الرسالة » إذ أشرتم الى حالة الشعر العربى بعد شوقى وحافظ ثم تكلمتم عن فكرة موسم الشعر ، وإنى حبًّا في الإنصاف الأدبي وفي ٰ خدمة الحقيقة التاريخية أستأذنكم فىالتعليق على فاتحتكم بهذه السطور ألقليلة .

(١) لقد أصبتم في اشارتكم إلى ضياع شعر المناسبات بعد شوقى وحافظ . وأما الشعر الفِّني الأصيل المتسامي بالنفس الانسابية فقد ازداد تألُّقه، وإنَّ الشعب الذي تُصفَّل عو اطفه بمثل هذا الشعر والذي يَتَّجه به الىمثل أعلى لن يكون الخاسر بفقدان شعر الحماسة الجوفاء والوطنية العمياء وأمداح المواسم المعهودة إنَّ أحسن ما فى شــوقى وحافظ حى ُّ دائم ، تضاف اليـه الآن جهود الشباب الشاعر المثقَّف المتوثَّب. وقد أصبتم بقولكم: ﴿ إِنَّالْزَمْنَ الذِّي يُمْحُصُ الْأَشْيَاءُ فَيَنَّى الْبَهْرِجِ الزائف، ويثبت الحق الصريح ، هو الذي يعرف مكان هـذه الجهود، من عالم الفناء أو من عالم الخلود)

(٢) بدأ نشاط (جمعية أپولو) منــذ تـكوينها فى حياة كلمنشوقى وحافظ ، وبرنامجها هو هو لم يتبدل . وقدكان ولايزال منالمباديء الأصلية للجمعية أنالشعر العربي لم َيغنم فنِّياً من استخدامه فى المناسبات السياسية وغيرها استخداماً لا ضوابط له . و يرجع للجمعية الفضل فى وقف ابتذال الشعر في الصحف ، والقضاء على جعله مادة للتكسب الوضيع ، وفي الارتفاع بتعريف الشـعر والتسامي بغاياته ، مع العمل على ابراز المجهول من الشعر العصرى الجيــد وإظهار الشعراء

القادرين الخاملين وماهم بالقليلين .

(٣) ستصلكم هـذه الكلمة وعدد (أيولو) المخصص لذكرى المرحوم حَافظ. ومن در استكمله ولِلعدد الذي خصصَّناه منقبل لذكرىالمرّحومشوقىستقتنعون أننا لسـنا من يجحد

جَالَ القديم ، فللفن جهاله كيفها كانت صبغتُهُ ونزعتُه ، وفي الوقت عينه لسنا من يتجاهل روح العصر والتطوُّر الذي بلغتهُ الفنون الجميلة جميعها اتجاهاً وتعبيراً ، ونحن جدُّ حريصين على أن ينال الشعر العربي نصيبه من كل هــذا ، واثقين من حيو يتَّنا الشاعرة الفسيحة الأفق.

(٤) إن الروح العالمية التي دعتنا الى اختيار اسم (أيولو) لجمعيتنا و لمجلتنا هي نفس الروح التي نصتُّ في دستور جمعيتنا على إِقامة مهر جان سنوى،وعلى تمثيلالعالمالعربي. ففكرة إقامة موسم سنوى للشعر هي فكرة أصليـة لجمعيتنا ، وغير صحيح نسبتها الى أى هيئة أو فرد آخر ، ولم يدر بخلد صديقنا الهراوي سوى استغلال الموسم النبوى للشعر الديني، ويرجع لأعضاء جمعيتنا الذين لبوًا الدعوة الى اجتماعه الأولاالفضل فىالتخلى عن هذه الفكرة والدعوة الى إقامة موسم سنوى للشعر الخالص، وكل هذا ثابت لا شك فيه .

(٥) لم تغضب جمعية (أپولو) إلا عندما رأت استغلال مبادئها وبرنامجها بأسماء أخرى ، واقتران ذلك بدعايات ضدها . فان صــديقنا الهراوي وصحبه من المحافظين ماكتموا يوماً خصومتهم لجمعية أيولو ، فقدكانوا وما يزالون وسيبقوندائماً خصوماً لهـا ، لأن الجمعية ذات روح تعاونية قوية و تأبى إِباءٍ فكرة الاماراتوالوزاراتالشعرية وعبادةالأفراد، وتعمل بالروح التي أطراها شوقى في قوله :

لعلَّ مواهباًخفيتُ وضاعتُ تُدُاعُ على يديك وتُسْتُغَلُّ بينما أصدقاؤنا الأعزاء يحلمون دائماً بالمجدالشخصي على غير ابتكار رائع يؤهلهم الى شيء من هذا الحلم.

كذلك يرجع الى (جمعية أبولو) الفضل في تقدير رعاية وزارة المعارف وفى ضم الصفوف وترك الحزبيـــة والمعاونة على تكوين (جماعة موسم الشعر) التي نالت (جمعية أبولو) أغلبية الكراسّى فى ادارتها ، وبعــد الاعتراف بمنزلة وجهود (جمعية أيولو) ودعوتها الى مناصرة موسم الشعر بكل قواها لم َيبق مناك خلاف في هذه المسألة ، وإن بقيت الذكري واليقين بأنهذالن يكون آخر خلاف بينناو بين اخواننا المحافظين، وأنهم لن يتورعوا عن استغلال آراء الجمعية في أي وقت مع الطعن فيها . وتفضلوا بقبول اعجــابی وولائی ۲

تجديد التقليد

بهذا العنوان نشرت مجلة المغرب التي تصدر بالرباط
 هــــذا المقال فأحببنا أن يطلع أدباؤنا عليه »

فى مصر اليوم جماعة من حاملى الأقلام بلغ بها حبالتجديد اللى حد أنها رأت التقليد الذي يرسف فى اغلاله كتاب العربية وشعرائها قد بلى وقدم ، وأنه فى حاجة ماسة الى التجديد فراحت تسود أوراق الصحف والمجلات بالنهى عن تقليدالعرب، وأسلوب العرب، وتفكير العرب ، وكل ماهو من العرب اختصار ... لالتضع فى محله شيئا جديداً مبتكراً ، ولكن لتحاكى الغرب، وأسلوب الغرب، وأسلوب الغرب، وأسلوب الغرب، وتفكير الغرب! وكل ما جاء عن الغرب وان لم تسعر بذلك ، أيس هذا تجديداً ... للتقليد؟ أو ليست هى جماعة المجددين ؟ وعدم فهمكم لما جعلكم ترمونها بعدم القدرة على التفكير بالعربية وأساليبها الصادية ؛ وكيف تكون غير قادرة على هذا وهى التي تعلمت فى أوروبا وقضت شهوراً وأعواماً فى «حى مونبارناس » والحى الاتبنى » ... وهلم جراً .لا. ليس هذا (عجزاً يتظاهر بالقدرة ، وجهلا يتستر بالتحذلق) كما زعم الزيات ، بل سيل التجديد طغى حتى على التقليد وأراد تجديده .

أتدرى ماذا تنكر هذه الجماعة على العربية ؟ تنكر عليها أنها خالية من القصـــة والرواية ، ومن « التراجديا والكومديا والميتولوجيا » وأن أدبها ليس منقسها مشل الأدب الغربي الى « أبيك وليريك » وأن جن شعرائها لم يتأله ، ولم يتخذ « ابولو» : ذلك الاسم العالمي اسها له ، وأن التاريخ العربي الاسلامي ليس منقسها كالتاريخ الغربي ال : « العاديات والقرون الوســطي وعصر الخاضر »

وصفوة القول أن ذنب العربية هو عدم مجيئها على النمط الغربي، وقد تكون جديرة بأن تقلدها جماعة المجددين المصربين لو أنها احتوت على مثل تلك الأقسام، وأخشى مع هذا أن لوكان مثل ذلك للعربية دون الغرب لألفته قديما بالياً، ويكون مع ذلك الحق معها ؛ لأنها ليست جماعة المبتكرين بل جماعة المجددين، وكل مايهمها هو التجديد لا الابتكار . ولو كان يهمها هذا لأخرجت لنا عوض هذا التقليد المشوه والصخب الفارغ والكلام الأجوف، انتاجا فكريا صحيحاً، ولست أنكر أنها جاءتنا « بمعجزات » فنية جديدة كل مافيها غربي إلا بعض الفاظ وحروف عربة .

وهنا ضرب الكاتب ألمثل برسالة الاستاذ توفيق الحكم إلى الدكتور طه حسين ، ثم لخص بعضر أى الاستاذ، وعقب عليه بقوله : هذا رأى الكاتب، أمارأيي أنا فهو أن مصر القديمة لولا تلقحها

بعناصر أجنبية لما كان لها ادب أو فكر ؛ والتاريخ بالباب وهو الاسكندرية الفلسفية ، ولولا العرب لما كان لمصر أدب أو فكر حديث يذكر ، ولا ذكرت مصر في تاريخ العالم إلا بفنهــــا وهندستها الدينية ؛ والحقيقة أن تلك الجماعة أنماتريد ابدال المقلد : ابدال العرب بالغرب؛ وقد بلغ تطرف صاحب مقال «الرسالة» الىحدأنهرمىالكاتبالوحيدالذي ابتكر جديداً في العربية ولم يحاك أحداً بالتقليد . وكتاب المويلجي « حديث عيسي بن هشام » لايزال قريب العهد، وما يعنيني الاسلوب اذاكان الـــكـتاب غريبامبتكراً ؟ ولم تنتج مصر بعده جديداً سوى «الأيام» لطه حسين. ومند سنوات كانت جماعة المجددين المصريين تبرق وترعد بمحاسن المدنية الغربية وأفضليتها وسوء الحضارة الشرقية . ولما أراد الله رفع الستار عن مساوىء الاولى وظهرافلاسها بعدالحرب فبرز كتاب أوربيون عظام للتنديد بها وتفضيل الحضارة الشرقية فى عدة نواح وخصوصاً الروحية منها ، أخذت هذه الجماعة نفسها تمجدها تقليداً لهؤلاء لاعن عقيدة ، وهذا حد التقليد!

اني لا أنكر على هؤلاء الكتاب حملتهم على التقليد وأنما انكر عليهم أولا سعيهم في ابدال المقلد بدون كبير فائدة ، وثانيا انهم بدلا من أن يشتغلوا في ابتكار جديدوالعمل على الانتاج الصحيح يضيعون وقتهم في الصخب. أما خلق أدب مصرى قومي فهو « مودة » بالية قديمة بالنسبة لمن يتخذلقب مجدد ؛ على أن الادب الجميل جميل في كل محلو تحتكل شمس وقمر و «الف ليلةو ليلة » حجة لذلك . وأما أن يكون عدم وجود الرواية والقصة سبب فقر أدبنا العربي فهذا غلط ، فلربما جاء فكر عربي عند نضوجه بشيء أفضل من القصة والرواية ، شيء يلائم طباعنا وأدبنا؛ وانكان لا بد مهما فسيجيئانفى وقتهماحسماتنضج وتختمر الفكرة فىعقول أبناء العربية ، ولا يكفي قولنا لهما كونا فيكونان ، لان النبوغ يتدفق من تلقاء نفسه ولا يستخرج، وكذلك تقسيم الادب العربي على النمط الغربي ؛ وله تقسيمه الذي لايحتاج الا الى اصلاح وضبط . ويكفى مثلا لفساد تطبيق أقسام التآريخ الاوربي على التاريخ العربي الاسلامي ، أني كنت أقرأ أخير آكتاباعن تاريخ الأسلام والعرب لكاتب مجدد جرى فيه على الأسلوب الغربي في التقسم ، جاً. فيه : « ... وقد كان آباؤنا يتخطون في بحرالجهل والتعصب طيلة القرون الوسطى ... » والـكل يعلم أن القرون الوسطى فى التاريخ العربي هي أزهي عصر المدنية الاسلامية العربية.

وأرجو لمصر أن تخرج من هذا المخاص بخير وعافية بفضل مابقى صالحا سالماً من أبنائها الكرام ، وأن يسفر هذا المخاض عن انتاج صحيح مبتكر ؛ وألا تكتني جماعة المجددين بابدال المقلد فحسب .

العبقرية

علم وأدب وفن للاستاذ الحوماني

أمامك ماتحسه في الطبيعة كائنا ومكيناً من عظمة (١) وقفت عقولما دون حدها أو تصورها ، فكناأمامها ولانزال حائرين لاالى الرشدكل الرشد فنتبين مصدرها ، ولاالى الجهل كل الجهل فاصدف عنها بطبعنا ، لان الحي لا يستطيع ان يفكر فيما وراء حياته ، فهو يريد ان يقيس ما خفي عنه على مابدا له ، ولعل ما يبدوله هو خلاف الحقيقة التي ينشدها من وراء ما يحس اذ يمكن ان يكون ما يتراءى له اليوم حقيقة ، ينكشف عنه الغد خيالا ، نتيجة كذب في حس أو خطأ في فكر وربماكان ما يأتيه العقل في يقظته ، وهو قيد الحواس ، حلما يبدو له بعد تحرره من رق هذه الحياة الدنيا فتكون نسبة ما نأتيه ليوم الى ما ندركه اليوم الى ما ندركه في المقطة

فاذا ثبت لدينا ان فى الاثر لامحالة جزءاً من روح المؤثر ثبت بداهة ان فى هذه النفس جزءا من القوة المسيطرة على الكون أو القائمة به ضرورة انها (أى النفس) أحدى جزئياته الداخلة فى مفهوم كلياته

فالارادة كما يبدو لنا هي أولى خصائص النفس وقد كانت الكنز الاول فيخزانتها . ولكن هل هي الجزء الذي ينم على الفكرة التي ابتدعتها في الكون ؟

قد تكون ذلك اذا ثبت لنا انها هي جماع مافي النفس من جمال ، ولكن اني لها ان تكون كذلك وليست هي المثل الاعلى في الانسان بله الحيوان بداهة ان مناطها في النفس حب البقاء والسيادة والاستمتاع ؟ فالمرء يريد بطبعه ألا يتناول من الخارج الاما يتصل ببقائه وسيطرته وأستمتاعه .

فاذاكان ذلك مناطها ورأينا انالصلاح كثيرا مايكون فى كبنها وصدها عما تأتيه، علمنا إذ ذاك ان المثل الاعلى فى النفس الذى يشير الى حكمة الصانع الاول هوغير الارادة

ثم اذا استعرضنا ماتاتيه هذه الارادة من عمل بعد تنفيذه

.١، مساق الـكلام هنا في معرض النداء على عظمة المكون عطفا على ماسبق من

ان عظمة الصانع مقيسة على عظمة صنعه

أو فى طريق هذا التنفيذ، نحس بشىء يشعرنا بصحة هـذا العمل أو فساده. فما هو أذن ذلك الشيء الذي نشعر به فى انفسنا غير الارادة ؟

هلهو ذاتها ، فيصح كون الشيء ضدا لنفسه ، أم غيرها ، فيشت لدينا ان الحي مركب منأرادة تفعل ، و نفس تفعل و تنفعل ، وشيء آخر يشرفعليهما، فيكو "نمن الفعل و الانفعال مثلا أعلى هو هو ذلك الجزء المنبعث من الحكمة المبدعة الاولى ؟

ثم على فرضو جود هذا الثالث، فهل وجد مع النفس كالارادة ثم ماه فعل الارادة في الخارج الى حداًصبح معه ذا سلطة عليها في كثير من الاحيان؟ أم هل تكون في النفس من تصادم الارادات ضرورة بقاء المجموع ليضمن بقاء الفرد فيكون وجوده متأخرا؟ وهذا إلما يتضح في أجماع العقول الناضجة مثلا على استحسان أمر له علاقة في بقاء المجموع واستقباح أمر آخر يتعلق بفساد المجتمع فيربي هذا الاجماع المستمر في النفوس ملكة كبت الارادات والمحاكمة بينها فتكون هذه الملكة أم هذا الموجو دالثالث الذي نسميه فيكراً تارة ومعقو لا تارة أخرى، ان صح تعاقب هذين اللفظين على معنى واحد كما سيمر بك وعلى كلا الأمرين فانا نشعر ان في ذواتنا نفوسا تتدافع و تتصادم في الحياة فتحرك هذه القوالب بأمر من الأرادة ، أو تتحرك هي بارادة أخرى تتصادم وارادتها ، ذاتية كانت أو عرضية

ثم نشعر ان ضمى هذه النفوس أرادات تسيرها الى ماخلقت له طبعا (١) فهى تريدك على الطعام والشراب والمتعة ضرورة أن هذه من مقومات حياتك

و نشعر بعد ذلك ان هنالك ما يستعرض هذه الأوامر الارادية ثم يعرضها على الحياة فيصل بها إما الى صلاح فيستمر معها وأما الى فساد فيصدها. ذلك هو الفكر قبل الحكم وهو يستعرض ويقيس، وهو نفسه العقل والهوى بعد الحكم متسلطاً على الارادة أو خاضعاً لها ومن الصعب جدا تحديد أى الثلاثة في طريق تحديد الآخر منها لشدة تمازجها والصلات المتأصلة بينها.

وربماكان أصدق تأو بلرلها هو أنالنفس (٢) انما هي الوسيلة الاولى لتنفيذ أوامر الارادة ، والاعضاء هي الوسيلة الثانية . على ان العقل هو الحاكم الاعلى المشرف على المجموع ، ينتهي الحكم عنده سلما أو ابجابا

ره العلق من قولنا طبعا ان يكون ما تأمر به هو العلة لوجودها وحده ، فان الارادة لما خلقت وكان ما تأمر به ناقصا لان يكون علة تامة لها، سلط عليها العقل فكان ميلها مع تهذيبه هو علة لوجودها وذلك هو المثل الاعلى فتامل

النفس هنا هىالثانية المعبر عنها بنواة الحياة والتي مربك تعريفها في صدر المقال

فالارادة فى الطبيع تأمر والعقل يوقع ، والنفس تنفذ مباشرة ، فى الداخل أو بواسطة الاعضاء فى الخارج . والنفس تنفرد دونهما فى النوم والجنون والاغاء ونحوها ، اذا صح ان لاإرادة للمجنون بناء على ان الارادة مناط امر النفس بما يعوزها طبعاً لااجتماعا ، والمجنون قد يفعل مايضره فى الطبيع بله الاجتماع. فالارادة لا تحمل الحى انسانا كان أو حيوانا على أن يلقى بنفسه من شاهق كما يفعله المجنون أحيانا ، من أجل ذلك تتحقق فيه النفس دون الارادة والعقل .

وهكذا هي في النيائم دونهما ، اذا صح ان العقل الباطن الذي هو زعيم الاحلام ليس الا خيال العقب للظاهر الذي هو زعيم اليقظة وحقائقها كما أعتقد ، لاأنه حقيقة مستقلة تتكون من تجاريب العقل الظاهر التي اخفق معها في حاضره أو ماضيه ، ولديكن العقل اليقظ المتخيل الذي ينتزع من الحقائق خيالا غرببا ينطبع خياله هذا في مرآة النفس فيفعل فعله منتزعا من اخيلة الحقائق في اليقظة أخيلة غريبة في النوم : واذا لم يكن العقل الباطن هو نفس العقل الظاهر (۱) يبدو ضعيفا لضعف مركزه العصى المتأثر بالنوم الى حديختل معه نظامه ، فيكون تناهى العقل بالحدة الي درجة التخيل المبتدع . وتناهيه بالضعف الي درجة خرافات الاحلام . وكلاهما ينتزع من بين حقيقتين أو حقائق خيالا مزعجا في الحلم أو رائعا في اليقظة ، وكا يصيب في يقظته المغيبات أحيانا كذلك هو في حلمه . . . إذا لم يكن كذلك فهو خياله المنطبع على مرآة النفس يتضاء ل لبعده عن الحقيقة فيظهر مبتراً منقطعا .

وأما الارادة والعقل فملزومان للنفس لا انفراد لهما دونها ، فحيثها وجدت الارادة والعقل كانت النفس ولا عكس

ماذا وراء النفس بعد الارادة ؟؟

يقولون ان هنالك عقلا وفكراً وخاطراً وضميراً ، انهنالك ذهنا وفطنة وذاكرة وذكاء ، ان هنالك شعورا وعاطفة وخيالا . وليست العبرة في تعدد هذه الخصائص في الانسان ولا في نسبتها اليه ، وابما العبرة في تحديد كل منها وبيان ما يميزها من غيرها من الخلال ، ولغموض هذه الفروق ترى الكثيرين يخلطون في الكلام عليها ، من أجل ذلك يجمل بنا قبل تحديدها أن نتمثل فيما يعرضها واضحة الحدود .

لنفرض أن لك صديقا حمها قد كثر غشيا نك اياه في منزله الذي

يضمه وأجمل فتأة قدأ قترن بها ، وفى كل زيارة ينمو فى نفسك حب هذه الفتاة ، لما ترسل اليك من نظراتها الساحرة ويملاً نفسك من ورائها جمال نفس يفيض على فمها رقة وأبتساما ، والى جانب هذا الحب تنمو فى نفسك صداقة الزوج لما يغمرك به من فضل وأحسان المرقة طبع ودما ثة خلق ، وليس ما تربى فى نفسك من ولاء اخيك وحب فتاته بأقل بما يحمل الزوج لك من ولاء . وتشعر به الزوجة نحوك من غرام

تبادلتها هذا الحب وبدا لك جليا واضحا هيامها بك وشوقها لك من عينيها الشاخصتين اليك و نظرها المسبغ عليك ، ثم بدا لك أن تزور صديقك في وقت كنت مضطراً معه الى أن تراه ، وكان هو مضطراً فيه الى أن يغادر مكانه ، فكنت والزوجة خليين في منزل واحد وعلى مقعد واحد يناجى كل منكما الآخر بما يحول في نفسه ، فيبدو جليا على عينه رقة وفي حديشه تقطعا ، وفي حركاته اضطرابا . ثم امتد الأمر بكما الى أن هم كلاكما بصاحبه فكانت هي أشد ثورة منك ، فأول ما تتحرك فيك الارادة والرغبة ألى ولكنك قبل أن تنفذها أو تباشر تنفيذها تلحظ ما يحف بهذا العمل الذي اقدمت عليه بدافع قوة الارادة الحيوية وتلحظ ما يحف منها ما يدفعك اليه ومنها ما يردعك عنه ، فن الاول التمتع بالجمال منها ما يدفعك اليه ومنها ما يردعك عنه ، فن الاول التمتع بالجمال المائل أما ملك والذي هو في متناول يدك ، ثم أمان العاقبة وشيوع الامر المفضى بك الى العار ، ثم اشباع نفسها من جمالك لتأمن مكرها فيا المفضى بك الى العار ، ثم اشباع نفسها من جمالك لتأمن مكرها فيا المفضى بك الى العار ، ثم اشباع نفسها من جمالك لتأمن مكرها فيا المفضى بك الى العار ، ثم اشباع نفسها من جمالك لتأمن مكرها فيا المفضى بك الى العار ، ثم اشباع نفسها من جمالك لتأمن مكرها فيا المفتح منك

ومن الثانى ــ خيانة صديقك البار بك ، والتعـــدى على جمال ليس لك فيه حق ، وتشو يه هذا الجمال بما تخفيه من دخيل داء

لابد من ملاحظتك هذه الامور واستعراضها جملة أو متفرقة في زمن واحد أو ازمنة مختلفة تتخللها فترات قصيرة. فأى العوامل كان أقوى اثرا في نفسك لقوته في الحارج كانت له السيطرة عليك داخليا فكان قائدا لك .

فاما أن يكون الاول فيجذبك اليهـا وتلبث زمنا ما تعبث بحالها والشهوات تقيمك وتقعدك بين يديها

وإماأن يكون الثانى فيصدك عنها وتخرج ناصع الجبين مطمئنا الى راحة الوجدان .

تجرى هذه المحاكمة بناء على سلامته بذلكواستقامة نظام الحياة فيك وإلا فلضعف الاعصاب. وهي بعض مراكزهذه الخصائص تأثير قوى في صرف الارادة وتعضيدها.

 ⁽١) خذ الطفلمثالا لذلك فانه يعقل و لكن عقله ضعيف لضعف مركزه من الجسم ،
 من اجل ذلك تراه يتخيل الغريب من الصور كالحالم

٣ _ بلاط الشهداء

بعد ألف ومائتي عام للائســـتاذ محمد عبد الله عنان

وأخفق مشروع الخلافة فى فتح الغرب من تلك الناحية ولقى الاسلام هزيمته الحاسمة فى المشرق أمام سور بيزنطية ، وقامت الدولة الشرقية فى وجه الاسلام حصنا منيعا يحمى النصرانية من غزوه وسلطانه . ولكن جيوش الاسلام جازت الى الغرب من طريق اسبانيا ، وأشرفت من هضاب البرنيه على باقى أمم أوروبا النصرانية ، ولولا تردد الخلافة وخلاف الزعماء لاستطاع موسى ابن نصير أن ينفذ مشروعه فى اختراق أوربا من المشرق الى المغرب ، والوصول الى دار الخلافة بطريق قسطنطينية ولكان من المرجح والوصول الى دار الخلافة بطريق قسطنطينية ولكان من المرجع الشمال كما ساد أمم الجنوب ، ولكن الفكرة قبرت فى مهدها لتوجس الخلافة و ترددها .

على ان الفتوح التى قام بها ولاة الأندلس بعد ذلك في جنوب فرنساكانت طورا آخر من أطوار ذلك الصراع بين الاسلام والنصرانية ، فقد كانت مملكة الفرنج أعظم ممالك الغرب والشمال يومئذ ، وكانت تقوم فى الغرب بجاية النصرانية على نحو ماكانت الدولة الرومانية فى الشرق ، بل كانت مهمتها فى هذه الحماية اشق وأصعب ، اذ بينهاكان الاسلام يهدد النصرانية من الحنوب كانت القبائل الوثنية الجرمانية تهددها من الشمال والشرق ؛ وكانت الغزوات الاسلامية تقف فى المبدأ عند سبتمانيا ومدنها ؛ ولكنها المتدت منذ ولاية السمح الى اكوتين وضفاف الجارون ؛ ثم امتدت الى شمال الرون و ولاية بورجونيا وشملت نصف فرنسا الجنوبى كله ، وبهذا بدا الخطر الاسلامي على مصير الفرنج والنصرانية قويا ساطعا ؛ وبدت طوالع ذلك الصراع الحاسم الذي يجب ان يتأهب لخوضه الفرنج والنصرانية كلها .

كانت المعركة فى سهول فرنسا اذن بين الاسلام والنصرانية . يبد أنها كانت من الجانب الآخر بين غزاة الدولة الرومانية والمتنافسين فى اجتناء تراثها ؛ . كانت بين العرب الذين اجتاحوا املاك الدولة الرومانية فى المشرق والجنوب ؛ وبين الفرنج الذين حلوا فى ألمانيا وغاليس . والفرنج هم شمس عبة من أولئك البربر الذين غزوا رومة

وتقاسموا تراثها منواندال وقوط وآلان وشوابين. فكان ذلك اللقاء بين العرب والفرنج فى سهول فرنسا اكثر من نزاع محلى على غزو مدينة أو ولاية بعينها: كان هذا النزاع فى الواقع أبعد ما يكون مدى واثراً. اذكان محوره تراث الدولة الرومانية العريض الشاسع؛ الذى فاز العرب منه باكبر غنم ثم أرادوا أن ينتزعوا ما بقى منه بايدى منافسيهم غزاة الدولة الرومانية من الشمال

وكانت هذه السهولاالشمالية التي قدر لها أن تشهد موقعة الفصل بين غزاة الدولة الرومانية تضم مجتمعا متنافرا لم تستقر بعد قواعده ونظمه على أسس متينة . ذلك ان القبائل الجرمانية التي عبرت الرين وقضت على سلطان رومة فى الاراضىالمفتوحة كانت مزيجا مضطربًا من الغزاة الظمأى الى تراث رومه من الثروة والنعاء. وكان القوط قد اجتاحوا شمال ايطاليا منذ القرن الخامس وحلوا فى جنوب غاليس وأسبانيا ؛ ولكن هذه المالك البربرية لم تكن تحمل عناصر البقاء والاستقرار، فلم يمض زهاءقرن آخر حتى غزا الفرنج فرنساوانتزعوانصفها الشمالي منيدحًا كمه الروماني المستقل بامره، وانتزعوا نصفها الجنوبى من القوط وحلت فىغاليس سلطة جديدة ومجتمع جديد . وكان الغزاة فى كل مرة يقيمون ملكهم على القوة وحدها ؛ ويقتسمون السلطة في نوع من الاقطاع ، فلا بمضى وقت طويل حتى تقوم في القطر المفتوح عدة امار الت محلية. ولم يعن الغزاة باقامة مجتمع متماسك ذى نظم سياسية واجتماعية ثابتة ولم يعنوا بالاخصان يندمجوا برعاياهم الجدد، فكان سكان البـلاد المفتوحة من الرومان والغاليين الذين لبثوا قرونا يخضعون لسلطان رومة مما تزال تسود فيهم لغة رومة وحضارتها . ولكن القبائل الجرمانية الغازية كانت تستاثر بالحكم والرياسةو تكون وحدها مجتمعا منعزلا لبثت تسوده الخشونة والبداوةاحقابا قبلان يتأثر بمدنية رومه وتراثها الفكرى والاجتماعي . وكان اعتناق الفرنج للنصر انية منذ عصر كلوفيس اكر عامل في تطور هذه القبائل ، و تهذيب عقليتها الوثنية و تقاليدها الوحشية . ثم كان استقرارها بعد حين في الارض المفتوحة؛ وتوطد سلطانها وتمتعها بالنعماء والثراء بعد طول المغامرة والتجول وشظف العيش، وحرصها على حياة الدعة والرخاء ، عوامل قوية في انحلال عصبيتها الحيوية وفتورشغفها بالغزو ، واذكاء رغبتها فيالاستعمار والبقاء . وهكذا كانت القبائل الجرمانيه التي عبرت الربن تحت لوا. الفرنج، واستقرت في غاليا قد تطورت في أوائل القرن الثامن الى مجتمع مستقر متماسك نوعا . ولم تكن غاليس قد استحالت عندئذ الى فرنساً ، ولكن جذور فرنسا المستقبلة كانت قد وضعت وهيئت

الاسباب والعوامل لنشوء الامة الفرنسية. بيد ان هذا المجتمع رغم تمتعه بنوع من الاستقرار والتماسككان وقتان نفذ العرب المافرنسًا فريسة الانحلال والتفكك، وكان الخلاف يمزقه كما بينا ، و كانتأكوتين وباقي فرنسا الجنوبية في يدجماعة من الامراء والزعماء المحليين الذين انتهزوا ضعف السلطة المركزية فاستقلوا بما فى ايديهم من الاقاليم والمدن . ثم كانت القبائل الجرمانية الوثنية فيما وراء الرين من جُهة أخرى تحاول اقتحام النهر من آن لآخر وتهدد بالقضاء على مملكة الفرنج . فكان الفرنج يشغلون برد هذه المحـاولات، ويقتحمون النهر بين آونة وأخرى لدر. هذا الخطر ولارغام القبائل الوثنية على اعتناق النصرانية . فكانت المسألة الدينية أيضاً عاملا قويا في هـ ذا النضال الذي يضطرم بين قبائل وعشائر تجمعها صلة الجنس والنسب. ولم ينقذ مملكة الفرنج من ذلك الحطرسوى خلاف القبائل الوثنية وتنافسها وتفرق كلمتها(١) هكذا كانت بملكة الفرنج والمجتمع الفرنجي في أوائل القرن الثامن أعنى حينها نفذ تيار الفتح الاسلامي من اسبانيا الى جنوب فرنَّسًا . وكانقد مضيمنذ وفاة آلنيالعربي الى عهد هذا اللقاء الحاسم بين الاسلام والنصرانية (سنة ٧٣٧ م) مائة عام فقط ، ولكن العربكانوا خلال هذا القرن قد افتتحوا جميع الامم الواقعة بين السند شرقا والمحيط غربا ، واكتسحوا العالمالقديم في وابل مدهش منالظفرالباهر ، واستولوا علىجميعأقطارالدولة الرومانية الجنوبية من الشام الى أقاصي المغرب وأسبانيا ، وعبروا البرنيه الى أواسط فرنسا. هذا بينما انفقت القبائل الجرمانية الشمالية أكثر من ثلاثة قرون في افتتاح أقطار الدولة الشمالية ومحاولة الاستقرار فيها .

يتبع »

« الأدب المصرى القديم ـ بقية المنشور على صفحة ١٨ »

وربهم هو لملك، لكن لكل من الجملتين معناها الخاص على رغم تثابه الغرض · ثم انظر كيف يصف و اقعة في موضع آخر:

﴿ أُولَئِكُ الَّذِينِ يَدْخُلُونَ الَّى هَذَا الْقَبِّرِ

أولئك الذين يرون مافيه »

هاتان الجملتان تبدو ان للقارى السطحى تكراراً ، لكن القارى الدقيق الاحساس يستطيع ان يتبين فيهما فرقا اراده الشاعر المصرى القديم ، هو يريد ان يأخذ يد الداخل الى القبر فيضعها على مافى القبر من نقوش و تحف ، أكثر بما فيه من شيء آخر . أليس فى هذا منتهى دقة الحس ونعومة التصوير ؟

د ا، راجع Creasy:Decisive Battles الفصل السابع ففيه استعراض حسن لاحوال المجتمع الجرماني في هذا العصر وعرض شاتق لحوادث موقعة تور . راجع أيضا Zeller:Hist de L'Allemagne, Ch. VII

وكما يشتهر المصريون فى الوقت الحاضر بحبهم الشديد للجناس اللفظى ، الذى تفيض به الاغانى ه الاشعار الدارجة ، فأن أجدادهم المصريين القدما، همأ صل هذا التراث الفنى البديع ، الذى يلذ للقارى ان يطالعه ، وينعم بفكاها ته . خدمثلا الاغنية المصرية الدارجة :

يادى الجمال والدلال والحب ونهاره والشعر فوق الجبين كالليل ونهاره والدمع فاض م الجفون كالبحر وانهاره قلبي أسيير في هواك ويحال انهاره؟ والكلمات الاخيرة في كل الابيات متشامة النطق لكنها تؤدي معانى مختلفة تمام الاختلاف.

مثل هذا الجناس كثير فى الشعر المصرى ، وجميل ، لكنه مستحيل الترجمة لأن اللعب فيه يدور على الالفاظ فى علاقاتها بالمعانى ، فاذا ما تغير اللفظ بترجمته فقد الجناس بطبيعة الحال ، ومع ذلك فسأحاول أن أنقل هنا بضعة شطرات من هذا الشعر الذى يحتوى الجناس وانا أعربه عن المصرية بتصرف كبير لأوفق فيه الفاظ الجناس ، وأقربها للفهم لا أكثر و لا أقل هي قصيدة طويلة فى وصف عربة الحرب قال فيها واصفها : «عرفت رأسها كل البلاد ، وخر لها القواد »

ورأس العربة أى مقدمتها ، وإذ دخلت فى ركاب الملك كل البلاد فقد عرفتها ، ولأنها مصنوعة على شكل رأس كبش رمزا لآمون إله هذا العصر فان القواد جميعهم خروا سجدا لهذا الرأس . ثم يقول ؛

« مقابض عربتك عنات وعشتر »

يريد بذلك منجهة مقابض العربة ، التي يمسكها الملك وهو يحارب فيها ، من الجهة الأخرى أن القابضين على زمام العربة هما إلها الحرب في الغربة

ولا يستطيع القارى، مطلقا ان يتذوق جمال هذا الجناس الا وهو يقرأالنص المصرى القديم الذى يدل على مبلغ ماوصل اليه المصريون من الافتنان فى الشعر والصنعة الشعرية، ومبلغ حبهم للنكتة والتورية منذ أربعين قرنا مضت ، ناطحتهم فيها شدائد توهن أصلب الاعواد ، ومع ذلك لم تذهب بروحهم الكبيرة، ونفسهم المرحة ، مدى هذه القرون الطويلة مى



عكاظ والمربد

اضطررنا لكثرة المواد أننرجي. بقية هذا البحث القم الى العدد المقبل فمعذرة الى قرائه .

مِنْ طَالِعَثُ الشِّعْرُ

ظفرنا بثلاث قصائد منالشهرالفكهلشاعرالخلود شوقىبك نظمهاولم يتمها (فىالدكتور محجوب ثابت ومكسويني) . ومكسويني هذا كان حصانا بائسا بحر مركبة الدكتور ولا ىزور الاصطبلالا لماما ، فألح عليه اللغب والسغب حتى لصب جلده ووهن جلده فمات وكانب فيحياته وموته موضوعا طريفالكثير منالشوقيات الغر ؛ نشر بعضها ولابزال البعض الآخر مطوياً . وسنكتني اليوم بهذه القصيدة التي قالها الشاعر على لسان خلفه بعد موته . وكان الدكتور محجوب يومئذ معتقلا فيقصر النيل عقب الثورة مدة الخلاف بينالزعيمين ُسعد وعدلى .

سيوف ُ أبيه من خمسين عاماً علاها العنكبوت فكان غمدا ولى كالخيل اصطبل ولكن سلوا(باراللواء)و(صُلْتَ)عني من المَرِشال، أطلبرد روحي وأُنذر أن تفضل صوم عام والآ مُتُ دون الحق جوعاً كذلك مكسويني مات قبلي ویا کمبوت فیم کسرت قلبی وما الدكتور مجنون بسعد ولكن قبلة الدكتور مصرٌ بقصر النيل بات ، وكل سجن

لواصق بالجدار بغير سلِّ على غمد قديم العهد خل افارقه وأترك فيـــه طلى ومصطبةالسرىالشيخ الاجل وعودة فارسى وفكاك خلي ومثلي من يصوم ومن يصلي وأمس الحادثات كسرنرجلي ولا هو بالمحلل ً شتم عدلى وسودان براه لهـــا كظل

وانكان الخورنق لايُسلى

أقضى الليل حول السجن شوقاً للحيت، أناجيها: أيطلَّى تشير من النوافذ لى وتومى كغانية هنــالك ذات دلِّ ولولا الديدبان دنوت منها وكنت أنا الممشط والمفلى

لشاعر الشباب السوري أنور العطار

 دكنت ذات يوم محبوبا . ولقد أحببتها . ولقد كانت جميلة . ثم خبأت هذا الكنز في نفسي الخالدة . ورفعته الى الله إي (الفريد دىموسيه)

إِلَيْكِ أَبْغَتُ أَحْلَاماً مُرَوعةً

مِنْزُوَعَةً مِنْ فَؤُادِ جِدٍّ مَعْرُوبِ مَا تَسْتُنيمُ إلى صمتِ فيغمرُهَا

لكنها أُختُ تسهيد وتعديب تظلُّ تقلقُ هذا القلبَ صارخةً

حتى تــلِم ً بطيفٍ منــك ِ محبوبِ كباغم موجع أفضى الهزال به

الى مرام عسير الدَّركُ محجُوبِ

إن علَّكُوهُ بما ينسيه مطلبه

أوحى الخيال إليه الف مطلوب يصور رُ الدمعُ ما يعينا اللسانُ به

ومدُّمع ُ الطفل مو شي ُ الأساليبِ لهفي عليه تُمنيهِ الرُّوْلَى عبثاً

كأنهُ لُعُبِة بين الألاَعيبِ أقصيتني عنك ِ لاعهدُ ولا أملُّ

سوىعذاب على الايام مصحوب

وعشتُ بعدَكِ مِخطوفَ الفَوَّآدَ هُوَّى

مغـر ًباً فی دِیاری أی ً تغریب ِ

⁽١) المرحوم ابراهيم باشا سعيد رئيس لجنة الوفد المركزية اذ ذاك .

⁽٢) اللورد اللنبي ، وكانت الاحكام العسكرية معلنة . .

⁽٣) المستركينبويد مدير الامن العام للقسم الاوربي .

وقد بدأ العيش ِخلوأ من مفارحه مجللاً بشجاً كالليــــل غر بيب والحقلُ بَعدكِ تؤذيني زيارتُهُ فأنثني عنه والـــتّردادُ يُـغرِي بي لا أستطيع أجيل الطرفَ مفتقداً آثار حُبٍّ كدمع الفجر منهوب مافى خَمَا ئِله حسنُ ولا أَلْقُ ولا أزاهره تَخْضَلُ بالطيب إذا خيالكِ لم يَبهَجُهُ مؤتلِقاً فالحقل فى ماحل كالقفر مجدوب غشیتُه وفؤادی ما 'یفیق جَوَّی ما كان أجدرُني عنــه بتنكيب ا هنا تذوَّقْتُ سِرَّ الحبِّ مغتبطاً من غير ما مأثم فيـــه وتتريب هنا من الحب سفِرُ واتع عجب قد ضَمَّ أقدسَ تذكاري وتجريبي هنا شبانی مدّ الله سُرحتَه رَبَا ومافيه من وِزرِ ولا حُوب هنا الهوى كان طفلا فى تَحَفَّتُه وكان أمتع مولود ومربوب لمـا حبًا هلل الوادى له فرحاً وقد تقلب فيــه أيَّ تقليب فرَشْتُ بالزهر المنضور ملعبَــه فَرَ فَ عَزهو بتنضيد وترتيب وحينها سعيد الوادى بمطلعه رَامي به الموتَ في هُـُلُكِ و تتبيب

وراعنى أن أرى الأطيار ساكتة تخوشاء من غير ترنيم وتطريب خرساء من غير ترنيم وتطريب لا النهر يُوحِى اليها ناغماً هزجاً سكران يركض فى أثناء ملحوب

لحيبتني فطوريت العمر مكتنبأ ما كانَ أُوجعَ حرمانى وتخيبي خلفت نفسي آمالا مصرعةً ما في قرارتها غير ُ الأكاذيب ترلىالسموات تابوناً قدانسدَ لتُ على جوانبه ســودُ الجلابيب من الهوى أن يعودَ العمرُ طافحةً أيامهُ بصىً كالحُلْمِ موهوبِ يبني منَ الشفقِ الرفاف زورقهُ ۖ ويستحيلُ إلى أُنسِ وتحبيبِ ياويحها كم أداريهــــا وتلهو بي ا منحتها خافقاً نهلانَ من أملَ بهز الشدو أرواح المطاريب فها جزتنی علی ودی بعارفة تبقى ضهادا لجرح ٍ غير ٍ مرؤوب الكون بعدك أنقاض مبعثرة كمعبد من عراك الدهر مخروب تری به مقلتی المسلوبُ رونقُهُا دار الحريب ومأوى كلِّ منكوب مشت عليه ِ الليالى وهي هازئة ٌ نكراد تقرع مشعوباً بمشعوب لا دُمْنِتَى بت أرعاها وأعبـدُها كناسك ذاب في جوف. المحاريب ولا دُعائی أدّت بی معارجه إلى مَطَافٍ شهى الحُـُـلمِ ِ مرغوب وأين، لا أين مي هَمَسْ فا تنــــة أفنيتُ في حسنها حتّى وتشبيبي غابت فولت عن الدنيا بشاشتها فلست ألمحُ فيها غيرَ تقطيب

مشى مع النور لا تشى عزيمته عجلان يدفع ألهـو با بألهـوب يلوح فى الفلك الفضي متشحا بلامع من شعاع الخلد مصبوب مازال يطوى الفضاء الرحب مختفيا كتائه فى فجاج الغيب بحزوب حتى ترامى على عرش الاله أسى وذاب فى لاهب بالحب مشبوب أنور العطار العطار العطار

مجمرة الأفق

وللھوی عنــدنا تباریخ ُ لله عند المغيب موقفنا يعبق منها العَرار والشِّيح نرتقب الليل فوق رابيـة من حولها للسحاب توشيح والشمس في أفقها معلقـة كأنها والسحاب بحمرة أطار عنها رمادها الريح ليلاىماج الغدير وارتجحت لِللَّيل في حضنه مصابيح صدر لضم العشاق مفتوح دونك روضا كائن أغصنه إلا لأحلامنا الأراجيح؟ هُزَى أراجيحه، فهل خلقت ولا غصونًّ هفت ولاريح لاشمس غابت، ولاظلام دهي فىالروضلولا غرامنا روح لكنه حبنا فما اختلجت شفيق معلوف

شاعرة

غادة جرت ذيول الآدب وتغنت بقريض العرب يأسنُ الشعر فأن مرعلى ثغرها عاد بنشر طيب تنطق الألفاظ معذوذبة بفم حلو اللبي معذوذب در خارجة من درر تلك لم تثقب وذي لم تثقب شد ما يأسر لبي قالم مرهف في أنمل مختضب يارعي الله قواما لينا ينحني كالقوس خلف المكتب

« البقية على صفحة ٣٠ »

ولا النسائم تذكى فى جوانحها أشعار قلب من الأوجاع مكروب تكاد إن أخذت عيني خيــــالتها تردها بين تصديق وتكذيب لم يبق من أنسها الحالى سوى أثر من اسمك العذ ب فوق الجذع مكتوب خشَّعت ُ بالقرب منه ذاهلا حسراً كهيكل فىشعاب الأرضمنصوب قدسته فمشى ثغري يقبــــله ومدمعى بين محبوس ومسكوب تقتات نفسی بالذكری و يؤنسهــا خيالك الحلو فىصَحوى وتغييبى وقد أراك فينسى القلب لاعجَه ولا يطيف بيأس منك ِ محلوب تبارك الحـلم الرَّفَّاف كم غلبت ﴿ غيــاٰبة منه حزناً غير مغلوب حججت بيتك في وهمي فماسعدت روحي بود نقى النبع مصبوب كأنما نسي الحسن الذي طفَحَتَ منه السموات ادلاجي وتأويبي فتشُّت في سَاحه عن ظل موحية غيداء عطت على سحر الرعابيب ناديتها باسمها فارتعث مرتجفاً من موحش دائب الانصات مرَ هوب فما رأيت لها ظلا ولا أثراً وملت الدَّار من بحثي وتنقيبي خلت مقاعد كانت أمس مونقةً فغامتاليومَ من نسجُ العناكيبِ أحسُّ منه صدى صوت أقدسه أسرى الى الخلد من و َخد و تقريب كائن بالأذن من نجواه وشوشــةً تبكى على أمل فى الغيب مغصوب



من الأدب التركي الحديث:

عبد الحق حامد

للدكتور عبدالوهاب عزام

شاعر النرك الاكبر، حمل لواء الشعر أكثر من خمسين عاما غير منازع، ولا يزال على المرض والشيخوخة مطمح الابصار، وقبلة الأفكار.

ولد سنة ١٢٦٧ه فهوالآن فى الخامسة والثمانين من عمره المبارك، وما فتى. منذ بلغ العقد الثالث فياضا بالشعر والنثر يسلك فيهما المسالك المختلفة موفيا على الغاية ، بالغا من الجمال والجلال النهاية ، حتى كتب أكثر من ثلاثين كتابا ، ثروة يفخر بها الأدب التركى بل يتحلى بها الادب الانسانى .

وليس يتسع المقام هنا للابانة عن شعره ونثره ، أو الافاضة في وصفه والكشف عن نواحي النبوغ والاعجاز في طبعـــه ، ولكني أعرض لكتاب واحد من كتبه:

فى سنة ١٣٠٧ كان الشاعر فى الهند فمرضت زوجه ، فسافر بها راجعا الى دياره فماتت فى الطريق ودفنها فى بيروت . وكانت فى سن الخامسة والعشرين ، وشاعرنا بومئذ ابن خمس وثلاثين.

كانت وفاة فاطمة قيامة فى نفس عبد الحق وفى الادب التركى . كتب فى البكاء عليها زهاء الف وخمسهائة بيت فى كتابين أكبرهما وأولها سماه « مقبر » ، وهو صرخة ما تزال مدوِّية فى الأدب التركى منذخمسين عاما . ولن يمحى صداها فى الحياة ما بقى فى الانسان قلب وما بقى للشعر التركى قارى ـ ، و الثانى سماه « أولو »أى الميت . يقول جناب شهاب الدين وهو من أعاظم أدباء العصر :

ان « المقبر » ومقدمته فتحا عصراً جديداً فى أدبنا المنظوم والمنثور. ولم تؤثر وفاة فاطمة فى حياة الشاعر وحده بل فى آداب الامة كلها . . . ولا ريب أنه قد ولد من القبر الذى فى بيروت شاعر

جدبد أعظم من شاعرنا الاول. ان « المقبر » أعظم وأجمل تمثال في آدابنا، ولست ارتاب في أن هذه البديعة التي كتبت على حافة البقاء قد قدر لها الخلود. »

« المقبر » ثورة هائلة بعث فيها الشاعر أناته وعبراته وصيحانه وكل مافى قلبه وعقله . ينظر الى القبر باكيا فيطير به الفكر فى أرجاء العالم ، و يصعد به الى الله ثم يطوى فكره شيئا فشيئا و يهبط به الى القبر ليطير عنه الى السموات كرة أخرى . وهو فى ثورته و استسلامه يذكر القارىء بقصيدة فكتور هوجو فى ثورته و استسلامه يذكر القارىء بقصيدة فكتور هوجو (A. Villequier)

ثارت ثائرة بعض النقاد على حامد « ومقبره » حينها نشره اذ رأوا فيه لغة غير مألوفة ، وثورة غير مفهومة ، فكان فى جلال الحزن وشدة الالم أسمى من أن يبالى المدح والذم . وما كتب الشاعر كتابه ليكون بديعة أدبية . بل أراد ، كما يقول : أن يبى بالشعر قبر الحبيبة ، لا يكترث بالناس حين يبنيه ؛ ولا يبالى بما يقولون فيه .

وقبل أن أعرض على القارى. نموذجا من « المقبر » أترجم مقدمته المشورة التي يراها بعض الادباء عهداً جديداً فى النثر ، كما يعدون الكتاب عصراً جديداً فى الشعر . قال :

« المقبر »: _ وهو آخر ما كتبت _ كتب لتخليف وجود أصابه الفناء . وأنا أعلم أنه ليس فى « المقبر » أثر من المعانى الشعرية التى تنطوى عليها المقابر . وا بما « المقبر » صيحة حسرة منبعثة من العدم ، فلن يظفر قارئه بشىء ، ولكنه عندى شىء ، أجل أن الفكر حين يجوس خلال الكتاب ليطو فى مقبره ثم يخرج منه كما يخرج من المقابر ؛ لايفقه شيئا ...

قراءة فاتحة هذا الكتاب كاستيعابه كله والاحاطة بما فيه كالتفكير في اسمه للقد كتب هذا الكتاب في مقبرة ، فهو وحى من الكلال من الالم لمن يعرفون الكاتب السيء الحظ ، ووحى من الكلال لمن لا يعرفونه .

من يسألني : لماذا تنشر على الناس آلامك فى هذه الصورة وكان يسعك أن تكتمها في قلبك ، أو تكتبها و لا تنشرها ؟ فذلك جو ابى له :

لايبقى من هذه الاجساد المتهافتة فى وادى الصمت الاأحفان من التراب ' وكذلك لايبقى فى القلب من أحبالذكريات إلا خيال دارس ، ولست أقنع بهذا الخيال .

وأما نظم الكتاب وحفظه بين أوراقى فمصيره أن يبلى كما تبلى الاعضاء الميتة والافكار اليائسة ولست أرضى بهذا البلى.

هل يضمن نشر الكتاب خلودهاكما رجوت؟ لا ولكن مهما يكن من شيء فا « المقبر » أطول مني عمراً . ومن أجل ذلك نشرته ، انه قبر مبني من الصيحات التي في قلبي ؛ أود أن تكون كلماته كالكلمات التي نقشت على الاحجار . هيهات ...!

لا ارتاب ان « المقبر » كآثارىالا ُخرى سيفنى ، بل اعرف ان الابدية كلها لاتفى بحفظ آلاى على حالها ، وسيصعد الـكاتب الى حضرة الخالق ودماء هذا الجرح سيالة من قلبه

من القلوب مالا يجتمع فيه السرور والآلام، ومن القلوب مالا يزول حزنه بمايصيب في الدنيا من سعادة و جدَّ ، ولكن هذا الحزن لا يحول دون السرور، وفي بعض القلوب يخيم السرور والحزن معا، ومن أجل ذلك تلوح السلوة في الحزن أحيانا، و يبين الالم في الابتسام.

ومن القلوب مايزيد الفرح أحزانها . ومنهذه الآلام آلام . أود أن أطرب ليزيد حزنى ، ولست بمستطيع أن أفهم الناس ذلك ، فلغة هذا الاحساس تكبر على الأفهام . فلا تُصمت !

إن القارى. الذى يريد أن يعد « المقبر » شعراً لأنه منآ ثارى لن يجد فيه من شاعريتى أثراً ، ولكنه اذا فكر يسمع صرخات يستطيع أن يحسبها شعراً ، وما هذه الصرخات الاعجز البشر . أعظم الشعر وأجمله وأصدقه أن بعنا الانسان بالبيان فصمت

أعظم الشعر وأجمله وأصدقه أن يعيا الانسان بالبيان فيصمت . حين تنوءبه أحدى الحقائق الهائلة . ولكن المقبر يخطب ولايصمت . \ يعجز الانسان أحيانا أن يعرف خيالا لاخطر له لما يبهره من

جماله ، ويقصر أحيانا عن أدراك الفكر الطائر عن عقله لما يفوته من علائه ، ويعيا أحيانا بفهم الاحساس المولود من قلبه لما يهوله من عمقه . وفي هذا العجز يرسل صيحاته ، أويشدو بمالا يفهم من كلماته ، أو يصمت فلا يترجم عن حسراته ، فيأخذ قلمه فيطؤه بقدمه فيحطمه . وهذا كله شعر .

« المقبر » يتضمن أحساسا ولده قلبي . ولكنه في بعض نواحيه غريب كل الغرابة عما يروى من شاعريتي . يجد القارى فيه لغتين لاتشبه أحداهما الأخرى ، حتى يحسب أن قد تعاقب على «المقبر» كاتبان . بل يبعد بعضه منى حتى أعيا أنا بفهمه .

فأما حديثى فيه عن الماضى _ وهو اكثر مواضعه خرابا على أنه أحبها الى _ فيبكى من يعدو ننى شاعرا ، ويزيدصدق من لا يعدو ننى من الشعراء . و بعض مواضعه ليس من شعرى ، بل هو أشبه بقبر فتاة فى ميعة الصبا .

أول هذين من النقائص الأدبية، والثانى من النقائص الأنسانية. ومايرجع الى تصوير الفضائل ناقص أى نقصان

وبعض نواحيه لايستطيع أن يمك في الأرض لأنه صيحات . « المقبر» في جملته ، يراه كثير من الناس أثرا باردا ، ولكنها البرودة التي تحرق قليي .

لابد لعالم الأدب من آخرة، والمقبر من هذه الآخرة علامة، «المقبر» قبر حياتنا الأدبية، والمقبر زوالي (١)

«المقس» يبين عن فكر واحد بأساليب شتى ، الفاظه عندالخاصة لاشىء، ومعانيه عندالخاصة والعامة لاشىء، ولكن هيكله قسر ميت عزيز فهو عندى شيء.

«المقس» خفيف في جانب ثقل المصيبة التي أصابتني ، فأرغ في جانب عمقها ، عدم في جانب شعرها ، ولكنه بالقياس الى شيء . ينبغي أن يكون « المقبر » ضريحا لا قبرا ، معبدا لاضريحا ،

كوكبا لا معبداً، فضاء لاينتهى لاكوكباً. ولكنه واأسفاً، لم يبلغ أن يكون قبراً.

«المقبر» ينبغيان يكون منبرا ينزل اليه نور الاهي ، و لا يسطيع أن يصعد اليه الفكر الانساني ، يجب ان يكون «المقبر» محشرا . هيهات . الاأقول يجب الا أظهر فكرى ، بل ، يجب أن يكون ما لا يمكن ظهوره . «المقبر» يئن أبدا . وان دل هذا الانين الابدى على العمق فواحسرتا أنه لا يعدو أن يكون قبرا . ان معنى هذا « المقبر » ظواهر المقار .

ذكرت النقائص الأدبية والنقائص الانسانية. نعم، ماذاعسي

١٠٠ يريد الشاعر أن الكتاب بغموضه وركاكته قضي على الشعر التركي .

أن أفعل؟ ماذا أفعل لتصحيح الخطأ واكبر الخطأصادر من المصحح. ﴿ انْ الْآبِياتُ بِجُبِّ أَنْ تُصْنَعُ لَلُوقَائِعُ الْجَلِّيلَةُ ، وَالْآفِكَارِ الْجَيَّلَةُ ، . كما تبنى الهياكل للا سماء الكبيرة ، وبآسماء الوجوه الجميلة . والقبر هيكل بناه الله فكيف نستطيع نحن أن نصور ونجسم ؟

أى شاعرجسَّد امرأةجميلة فصورهاللذين لم يروها؟ أى قلمِحكى المحاسن الطبيعية على وجهها ؟ ان الذي يلهمنا احسن ما نشعر و نكتب هو الطبيعة وهذاالشعريشبه الصورة التي تتراءي في الماء لابدلها من مصدر خارجه.

بعض أكابر الأدباء يدعون أن مزايا الشاعر تتولد من نفسه وليسهذا رأبي . ان محاسني «ان كانت »هي للجبال والمروج والوجوه الجميلة والأزهار . وأما سيئاتيفهي لي . أقول قبل أنأختم :

ان المصيبة التي أخبرني بها «المقبر» قلبت شعري كما قلبت كل شيء في . فهل صعدت صدمة هذا الانقلاب بفكرى أو هبطت به ؟ يعرف ذلك أخواني .

انظروا كيف عجزت عن كتابة كلمات حتىفى المقدمة؟

الانقلاب الذي ذكرت هو قيامي في نقطة أو في فضاء غير محدودحيث تصطدم السهاءوالقبر . بقىقلى طويلا بين هاتين القوتين الهائلتين، كلما اقتربتا شعرت بالعزاء وكلما ابتعدتا غمر ني اليأس. ثم أتحدتا فتحطمت فظهر « المقس ». فهل هذا شعر بمحال.

كان يجب أن يتحد القبروالسهاء أو بعبارة أصدق أن يبقيا مفترقين، وكان يجب أن أنوح في الافتراق والاستغراق فيكون هذا شعرا أنا لا أستحسن معظم ما كتبت قبل «المقبر» وبعضه يعجبني قليلاً ، وأما المقبر فلايعجبنيقط ، ولكنيأحبه كل الحب. لايعجبني لأن صلة هذا الكتاب بالأدب واهية ، وأحبه لأنه «هي»

لعل «المقبر» يشبه الشعر عند من برون الخليقة كلها شعراً ، وهو عندي بذكرني بشاعرة - شاعرة كانت شعر القدرة الصانعة كلمافي«القبر»على نقصهو حشوه . روحانيةمتوفاة،ومعنوية روح « المقبر » حالها وصورتها وخيالها وهيكلها وقبرها وحياتها التي ذهب الدهر بمحاسنها . ثم أكرر فأقول : « المقبر » « هي » ومن أجل ذلك أحببته .

والحن «المقبر» في نظر الآدب طفل دميم: طاهر ، والكنه ليس جميلاً، وفيلسوف حقير : حكمة ولكنها ذاتريب وحسن معيب: صيحة ولكنذاتصناعة ، وقرمشيد: ليسحزينا ولكنه قبر : مغرب، ولكينه متلالى.، جمال ولكن بغير حب، شعر ولكنه ذوقافية ، لأجلهذا لا أحمه

الفكرنهايته الموت،والشعرنهايتهالالفاظ والقوافي ، فماذاأصنع؟ ان لم بكن «للقبر، بد من فكر شرعى فهذا الكتاب قبر متوفاة. أسأل زائريه الفاتحة .

وفى العدد الآتى نعرض على القارى. مثالًا من شعر «المقبر» ان شاء الله ما

ويمينا بضة ناعمة خلقت للجد لاللعب طبغ النقس عليها شامة كالتي في خدها الملتهب كاأنين العاشق المكتئب أُنِّ في قرطاسها مرقمها وحنا بـين يديهــا رأســه كإنحناء الساجد المقترب غادة مرآتها أن نظرت صفحةمن صفحات الكتب ياألَّه الشعر باركها أذا سبحت في موجه المصطخب احفظ الهيفاء من تباره ليس بحرالشعرسهل المركب سهر الليل ونجوى الشهب يافتاة الخدر عوذتك من وهروب اللفظ عند الطلب وشرودالفكر فىجنح الدجي أتركى جفنك ينفث سحره فى خيالى وقنى عن كشب أنت خصب للخيال المجدب لاتقولى الشعر بل أوحى به أنما الشعر محيط فاسلمي ودعى أمواجه تقذف بي مالهذا العبء ألامنكبي أنه عب على حامله

ياليتني!

عيني هل من صوب دمع مسعد؟ نفدت دموعي والاسي لم ينفد لايُستظل بمثله إن يفقد روح فقدت حنانها البر الذي وتحير في إثرها وتلدد مازلت في حزن عليها مرمض عنودهاروحيوقدصفرتيدي جاءتوراحت أشهر لم تنصرف وتجىء أعوام وتذهب أشهر

لايرتوىمن وجهها الطرف الصدي

محمو د غنیم

وسعدت قبل رحيلها بتزود ياليتني قدكنت حاضريومها ورأيت سكتتها بجافى المرقد وشهدت أنتها بليِّين مهدها من بعدطول تصبر وتجلد لما نضت أوصاب داء مسقم فى الناس غير مثقَّل ومقيد ورمت قبو دمعيشة ماعاشها ويؤودهاصرفا لحمام المعتدى لو لاحذاريأن يفجعها الأسي ويزيدها شجنا على أشجانها

لوددت لوعاشت وكتت أنا الردي

ينهل لي وبشوقها المتجدد قبرى يروحمع الزمان ويغتدى ذاك الفؤ أديعودني في العوَّد منحيرة تضني وعيش مكمد فخرى ابوالسعود



فجفت عصارة أزهاره وغاض الرحيق جنى طلعه لم ينتبه لذاك حى يعلم لاتلبسوه الإنه محطم

容容容

ورب يد غضة قد تحب أناملها وهي تبدو لطيفه تمس شغاف القلوب فتخ دشه خدشة قد تخالخفيفه ينصدع القلب لها من نفسه ذابلة زهرته ليبسه

* * *

وقلب يرى أبداً فى العيو نصيحاً وماهو قلب صحيح نما جرحه فبكى صامتا وبالجرح يشعر قلب الجريح وجرحه العميق هـذا مؤلم لاتلسوه ! إنه محطم أبو قيس دمشق

حديث الطبيعة

لشاعر الطبيعة وردز ورث

لدن رونقُ العيشغضُ نضِر أهاب صديقي ذات صباح جلست أطيل لديها النظر: هنالك عند البحيرة إذ أراك قضيت سحابة يومَ كمنفردا فوق ذاك الحجر ففيم اعتزالك ياصاح تمضى حياتك بين الرُنُّؤى و الذكرَ ؟ وكتبك أين؟ شعاع الحياة إليها! وفز بتراث الجدود ال لذي خلفوه لآتي العصُر تقلب فى أمك الأرض عينا كأن ولدتك لغير وطر كائنك أول من ولدته ولمهجى قبلك حىغَـــــبر ،، فقلت: وهـل أُذُنُ تأتلي م عن السمع، أو مقلة عن بصر؟ سواء على الجسم إن رمت منه الشعور وإن لم ترمه َ شَعَر ُ . رأيت الطبيعة ذات قُوًى تغلغل في مُهُجات البشر

الزهرية المصدوعة

لسوللى برودوم ترجمة الاستاذ أبى قيس عز الدين علم الدين عضو الجمع العلمي العربي

سوللى برودوم شاعر فرنسى ولد بباريس سنة (١٩٠٨-١٩٠٨) و تثقف بها فى شبابه بثقافة علمية متينة ، اكتسب منها عنايته الشديدة بتدقيق العبارات و توضيح الدلالات ، وقد أستر ح ذلك بما أو تيه من قوة الأحساس وسعة الاحلام ، ولم يتخرج الا من المدرسة البرناسية التي تعلم فيها كما قيل : « ان ينظم بصعوبة قصائده السهلة » وقد برع في التعبير عن أدق عراطف القلب البشرى وأصدقها . براعته في قصائده الفلسفية المشتملة على أسمى المعانى وأنبلها .

وأما قصيدته الموسومة بالزهرية المصدوعة فان لهاشهرة ذائعة في الغرب، وهي من آيات سوللي والروائع الرمزية الخالدة، وقد عرف بها ناظمها لبعدشهرتها فقيلله: شاعر الزهرية المصدوعة وفيها أبدع الأبداع كله بتشبيه القلب الجريح الذي نضب دمه فذبلت زهرة محبته بالأناء ١٠٠ الصديع الذي جف من الصدع ماؤه، فظمئت زهرة نبتته وذبلت أخيراً، والذي جرح القلب هو قسوة المحبوب وتماديه في هجرانه، تمادياً حرمه ندى عطفه وحنانه، قال: شهدت الأناء الذي في له تقضي من الزهر سوسنة وادعه قداصطدم اليوم و يحاله من لك غير لمس

لكنها لم تك غير لمس فلم تثر من ضحة أو حس

ومع أنه كان صدعا لطيفا وما ظنه احد بالشديد فقد كان تأثيره، وهو سار، ببلوره كل يوم يزيد وقدسرى الصدع به خفيا فامتد في الأناء تدريجيا وماء الاناء، وفيه الحياة غدا يتقطر من صدعه

ـ ١ ـ الانا. الذي تنمو فيه الازهار وتزدان به الدار ويسمى الاصيص أوالقصرية .

تغذی النفوسوهن سکون أتحسبنا لن ننال الحقیقة وهـذی الطبیعة آثارها فان ترنی لحـدیث الطبیع فلا تسألنی عـلام قضائی

ولم نشق فيها النهى والفكر دون طلاب طويل عسر شواهد ناطقة بالعبر؟ ته أنصت فىصمتى المستمر حياتى بين الرؤى والذكر،، فخرى أبو السعود

عميل

للشاعر الفيلسوف جيته

بقلم الاستاذ الجليل معروف الارناءوط

أولع جيته شاعر المانيا الاكبر وأديب الانسانية الاعظم في شبابه باشعار الشرق واقاصيصه ، وبلغ من ولعه بمحاسن الشرق حدا جعله يتهافت على دراسة ماضى شعو به ، و في سنة ١٧٧٦ قرأ جيته للمرة الاولى ترجمة القرآن للاستاذ ماغر لين فسحر ته بلاغة سورة ابراهيم ، كااستهو ته طفولة محمد ، هذه الطفولة البارعة التي أمضاها في بيت حليمة السعدية مرضع الرسول اليتيم ، وكان جيته على نصر انيته يشعر بصفاء الاسلامية وطهارتها، فعكف على دراسة حياة محمد وخرج من هذه الدراسة التي وهب لها على دراسة حياة محمد وخرج من هذه الدراسة التي وهب لها عواطفه واحساساته بروايته التمثيلية «محمد » وهي مأساة في فصول أو دعها جيته أرق اشعاره وأعذبها ، وكان أمتع فصول هذه الرواية التي لم تنقل لسوء الحظ الى اللغة العربية ذلك الفصل البارع الذي صور فيه شاعر المانيا الاكبر محمدا معتز لا قومه ليعيش في الريف، و في هذا الفصل يتحدث الرسول الى الكواكب ، ثم يفتح صدر ه تله فيغمره بنوره الخالد ، و يخرج يتيم مكة بعد ذلك الى العالم نبيا ورسولا

وما هو جدير بالذكر أن رواية محمد لم تكد تظهر في المانيا حتى راح خصوم جيته يتهمونه بالكفروالخروج على النصرانية فنشر جيته على أثر ذلك رسالته المشهورة وعنوانها: لماذا آمنت بمحمد، وذكر فيها انه أحب محمدا كما أحب عيسى بن مريم، وأنه يرى في الاسلامية ديانة الجلق السامي الصحيح

وقد نقلنا بعض فقر ات من هذه الرواية العظيمة ليقف القراء على رأى سيد أدباء العالم في سيد انبياء العالم

الفصل آلاول ــ المشهد الاول محمد ينظر الى الكواكب..

أواه! لاأستطيع أن أفرق بينك يا اشعار السماء ، الاترين الى نفسى و قد برح بها شجن بليغ عنيف ، لقد كان من أرضى أمانى هذه النفس أن تهب احساساتها لكل كوكب؟ فما قدر تعلى ذلك؟ فاى هذه النجوم الفواتن يسلفى السمع ويسترق صلاتى؟.. أى هذه النجوم ينظر الى طرفى الدامع الضارع؟

أى كو كبالعشية الساجية الرخية الظل، انك لتجوز نو احى الافق، في حاشية من بروق فتانة ، ثم تو اريك هذه الغلائل الرقيقة فتنأى عنى فاناديك، الاعد الى مسفرك و انظر الى ، فاننى أو لعت بك أشد الولع، وهمت بفتو نك و اشر اقك

اثابك الله آيها القمر ، انك لافضل من يرشد هذه الكو اكب ، و يقودها الى عو الم الضياء والهاء ، فأنر طريقى و لا تذربى هائماً فى هذه الظلمات مع شعبى السادر الحائر!

وانت ايتها الشمس التي تخلع ظلها على الاشياء والناس ، ظلليني بنورك البهى وقودى خطواتى، ولا يحجبك عنى سحاب أوضباب! اواه! أتتو ارين عن عيني في الاسداف البعيدة ايتها الشمس يامن غدا أمرها فتنة لجميع الناس

من يجذبنى اليك ايها القدير العظيم، من يقربنى منك يامن خلق الارض و الشمس و القمر و السهاء و خلقنى انافى لحظات، من يقربنى منك فاغسل قلى بنورك الذى لا يغيب

المشهد الثاني _ محمد _ حليمة

«محد» يفرق الرجل الردى الخبيث من متوع النهاركما يفرق من سحر الليل، وذلك لان الرذيلة تجلب التعاسة ، أما أنافلست ذلك الرجل الذي يعاف متوع النهار و بهاء الليل، فلقد غمر الله نفسي بضوئه، وخلق من حولي عالما يزهر شبابي ويريق عليه سحره و فتونه . «حليمة» ولكني أخاف عليك وأنت في عزلتك في هذا الليل البهيم ان يدهمك اللصوص والسراق

"لمحمد» الاترين الى ؟ انني لم أكن وجدى في هذا الريف الصحيان



الحمي داء ودواء للدكتور احمدزكي وكيل كلية العلوم

الجيمنقديم الزمان عرض مخوف وطارق مرهوب، وكثيرا ماكانت رسول الموت وقائد الحي تحدو ركبه الى وادى الفناء . ولكن في هذه الايام القريبة الماضية نشأت فكرة أخذت تحل محلا ذا بال في رموس البحاث من الاطباء، أو في رموس القليل منهم الذين لانزعجهم غرابة الخاطر، ولا يصرفهم عن الامرخروجه عن المألوف. ومحصول هذه الفكرة أن الحي ذلك العدو القديم للحياة قد تنقلب، أو يمكن تأليفها وقلبها الى صديق نصير ، فبدل أن تكون عوناً على الداء، تصبح عونا على الشفاء، في بعض الامراض التي عجز عنها الطب وحار فيها الاطباء

وحكاية هـذه الفكرة بسيطة بقدر غرابتهـا ، ومنشؤها تافه بالرغم من خطورتها ، وهي في ذلك جرت على سـنة جرى عليها كثير منالمستكشفات التيغيرت من سطح الارض ، وتحكمت في مستقبل الانسان. ذلك انه منذ خمسة أعوام في معامل للكهرباءة كبيرة مشهورة لاحظ مديرها المستر «وتني» ان المهندسين الذين كانوا يمكثون في مجال الكهرباءة الاستاتيكية لناقلات الراديو ذي الذبذبات العالية , ولوزمناقليلا . يحترون وترتفع فعلا درجـــة حرارتهم . وأذاع المدير في تقريرله هذهالحقيقة ، ولكنهالمتسترع اهتمام أحد في عالم الطب. ولحسن الطالع لم يكن «وتني» طبيبافلم يأبه لهذا الخذلان، وكان يهوى الحقيقة أنى وجدها وكيف وجدها، وكان واسع الاطلاع كثير القراءة ، فذكر أنه قرأ مرة أن العالم النمسوى الاستاذ «وجنار ياوديج» شفى عدة أشخاص مجــذومين مشلولين من أثر الجدام المعروف بالزهرى بأن أصابهم عامدا بداء الملاريا ، وذكر أن هذا الحادث أثار مناقشات حارة بين رجال الطب في أورباً ، ثارت في سبب هذا الشفاء أهو الملاريا أم ظروف عارضة لا علاقة لها ؟ وانتهى النقاش الى غير خاتمة

ذكر «وتني» ذلك ، وكان جاهلا بالطب، و"ذكر أن الملاريا تصحبها حرارة عالية ، فتراءى له فى لمحة ان الحمى التى تصحب الملاريا ربماكانت هي السبب الاول في الشفاء، ذلك أنها تطبخ ميكروب الجذام فتهلكه . وتراءى له أنه لو صح هذا لكان للحمى التي تحدثها الكهرباءة مثل هذه الصفة . على أثر هـذا استأجر خبيرة في عـلم وظائف الاعضاء اسمها الآنسة «هوزمر» فاثبتت له ان الفئران وأمثالها من الحيوانات القارضة يمكن اصابتها في المجال الكهربائي بأى قدر يراد من الحمى . وبعد ذلك استخدم الدكتور «كربنتر» وهو بكتريولوجي ذو خبرة وأمانة ، فعدى كثيرا من الارانب بالجــــذام ثم وضعهم في المجـال الكهربائي ليصيبهم بالحي

نشرت هذه الا بحاث منذ ثلاث سنين ، كان من المنتظر ان تثير في عالم الطب عاصفة ، ولكنها لم تثر الا نسائم خفيفة ، وسبب هذا أن الطب امتلاً في السنوات الأخيرة بأكاذيب كثيرة وشعوذة مهينة للحلم ، صدرت عن علماء أومتعالمين ، وعدا هذا فالجديد اينها سار يحروراءه ظلامنالريبة ، ولاسما اذا كانالجديد بالغا في الغرابة، شديد المناقضة للمعروف،وقدتكُون بساطته سببالاتهامه،

و تعقده شفيعاً له الى قلوب الناس وعقولهم .

لم يجزع «كربنتر» للذى لقى من جمود القوم ، وأخذ سبيله ، فبني صندوقا أشبه شيء بناووس الموتى ، وأغرى قوما يؤمنون بالتضحية في سبيل الحنير بالدخول فيه ، فاستطاع بالكهرباءة أن يرفع درجة حرارتهم ، ولم يلبث قليلاحتى وجدأنه بضغط زر أو ادارة عقرب يستطيع أن يتحكم فى حرارة المريض رفعا أوخفضاً مقلدا بذلك حمى الملاريا ، ولم يلبث أن ذهب هذا العلاج بجنون ثلثي المرضىالذنءالجهم . ولكنه كان علاجا مؤلما شديدالوطأة ، وهو فوق ذلك لا يؤتمن ، لأن المريض أثناءه يتصبب عرقا يتجمع فتتركز فيه الطاقة الكهر بائية ،فيحدث،نهذا تفريغ ينشأ عنه شرر المذكورة كانرحمة ، فلولاه لخافو االالم و نظرو افى العاقبة فاحجموا لُو أَن تَجربة «وتني» وقفت عند هذا الحد لما قدرلها النجاح، ولكانت طرفة نفعها للعلم وللتاريخ فحسب، ولظل الطبيب الى

الابد يعالج هـذا الداء بالزرنيخ ، ذلك العقار السامالذي لاتؤدى القناطير منه الى شفاء تام لأشبهة فيه . ولكن في يوم شات مثلج من ينايرعام ١٩٣٨ بالولايات المتحدة بلغ رجلا من العلماء ما كان منأمر التجربة ، ففكر فخال لساعته أنه لو صـ نع خزانة على مثال الناووس وأمر ّ فيها تيارا من الهواء الساخن بقدر لبخر بذلك العرق المتساقط من المرضى فحاهم خطر الحريق . وبعد عشرة أشهر كان هذا العالم مع رفقة آخرين آثروا جميعا ستر أمرهم الى حين قد أتموا الخزانة في حجرة من مستشفى متداع ببقعة بغرب الولايات لا تسمى . وكان فاتحة أعمالهم أن وضعوا فيها ضحية من ضحايا الزهرى ــ ولم تكن الخزانة تهيأت للهوا. الساخن يمر فيها ــ ولكن الرجل كان في المرحلة الاخيرة من المرض يعـاني كربه فلم يبالأحيا خرجمنالخزانة أم ميتاً ، ولعلهرأى فها وسيلةانتحار أَصْمره لاتصم ذَوَيه من بعده ، واليوم هذا الرَّجلُّ حي يرزق ان كانيشكو شيئًا فذلك أنه لا يكتسب من عمل يومه بمقدار مايحب وأدخل الهواء في الخزانة على درجة . • مئوية وكانت هذه الحرارة تظن كافية لتجفيف قطرات العرق المتجمعة على أجسام المرضى ، ولكن هذاالظن لم يتحقق كله ، وعلى رغم ذلك جرى العمل على ما رسم بفضل مهندس شاب مخلص قيم على جهاز الهُوا. ، وبمرضات صبوراتكن يبعثن من لطفهن وأنوثتهن وحنانهن الامل والرجاء ، في قلوب المرضى التعساء ، وهم في الخزانة ، في ألم من الداءوهو ل من الدو أ. . وفي ذات أحد من الآحاد اشتعلت النار بالخزانة فانقض في نصف ساعة بناء عام ، فكنت لاترى الاركاما من فحم ورماد وأنابيبمنصهرة وأسلاك ملتوية ، والىجانب هذا الحطام المهندس الفتى والممرضات بعيون شاخصة حجبت أبصارها الدموع لم تستطع النار ولا الدمار اللاحق أن يضعف من همة تلك الرفقة الكريمة في صراعها في سبيل الخير. فلم يمض قليل من الزمن حتى أقاموا خزانة جديدة أقرب الى الغرض وأكثر إراحة للمرضى ' وقد يكون بعض النفع من البلاء ، وجاءت النقالة بعد النقالة نفرغ في الخزانة الجديدة حمولتها من أجسامأهملكها الجذام وأعقابه ، وما لبث الكثير منهم ان خرج من المستشفى على رجليه يسعى كالناس بحدوه رجاء جديد في حياة جديدة. من ذلك شاب بلغ الزهرى الى أعصابه وشرايينه فلم يكن يستطيع الحراك ولا اطعـ ام نفسه . حم في الحزانة ثلاث مرات كل مرة خمس ساعات فاستطاع بعد ذلك أن ينال فمه بيده . وبعد الحي الثامنة استطاع أن يقف لأول مرة على قدمين مرتعدتين، وذلك بعد عام

ومِن ذلك طفل في التاسعة من عمره جاءت تقوده أمه لأن

من بدَّء العلاج ، وهو الآنِ يزاحم الأحياء بالمناكب في الطرقاتُ

يسعى الى رزقه سعيهم الى أرزاقهم' .

الزهرى كان أصاب عينيه فلم يكند يفرق بهمًا بين نور النهار وظلمة الليل، حم تســـع مرات فارتد اليه بصره كما كان . وعولج اثنا عشر مريضاً ممن شل الزهرى أجسامهم وذهب بعقولهم فعاد اليهم جميعًا صوابهمالا واحداً . وعولجآخرونظاهرهمالصحة وفي دمائهم خبث المرض فتطهروا بعد الحمى من الداء الدفين النائم الذي قد يستيقظ يوما من أيام العمر فيودى بصاحبه بعدأن يذيقه ألوان الشقاء وتتجه الأبحاث في الوقت الحاضر الى محو مرض الزهري وهو فى أدواره الأولى قبل ان يستقر الميكروب فى جثمانالمريض ويتغلغل فيه الى حيث أصول الحياة ومنابتها ، وقد لايمضى عقد من الزمان حتى يمكن تأمين ملايين البشر من هـــذا البلاء الذي لاتزيده الأيامالا انتشاراً ، ففي أمريكا وحدها نحو منعشرة ملايين مسهم هذا الوباء، اما بالعدوي واما بالوراثة. وفي مصر يفتك الداء فىذوى الخطايا والابرياء على السواء، وهو فى مأمن من الإحصاء وسوف تقوم دون انتشار هذا الجهاز الجديدعقبات،منها انه غالى الثمن فليس في استطاعة كل مطبب حيازته ، ومنها انه معقد ككل جهاز في أول نشأته ، ومنها أن التطبيب به ليس منالأسور اليسيرة الا فىأيد خبيرة قديرة، وبقوامة بمرضات لبقات صبورات تدربن خصيصاً لهذا العـــلاج الجديد . وهي كلما عقبات هينات عرفت حيلة الانسان كيف تتخطى الألوف من أمثالها ، وانا لما تأتى به السنون لمرتقبون.

ه العمدة في اخبار هذا المقال الاستاذ بول دى كرويف

الصِّحة والقوّة وجبه مجب<u>وعق</u>اريه بي للنجاح

النمافة السمنة وصلالقامة العادة السرية الاحتسام الضعف لتنالى الإساك صعف لمعدد القلب الصدر الأعصاب تقول لأرادة ولأرادة ولأمانية ولعقلة تلذا لشقة في بنفس وكل لأماض لمزمنة ولعيول لجمانية ولعقلة يمكن علاجها في المنزل علاجه سريعًا أكيدًا بتمرينًا تا خاصة .

محمّرفانی الجُوهِمری مدیرمعهدا نتربیة البدنیة دانعقلیة ۱۱ شارع سنجالسروری فار دوست مصر تلیفن ۲۰۳۰



كلبتى (بلوتا)

بقلم الاديب حسين شوقى

من المظنون ان العبقرية لاتغيب طويلا عن (كرمة ابنهاني.)فان البواكير التي تنفتح عنها قريحة حسين شوقى فى الشعر والقصص لابد أن تذكرها بمبطها الأول ومألفها القديم، ولعلك واجد فى هذه القصة الساذجة من رقة الحديث وخفة الاسلوب ما يبعث الأمل فى هذا الظن.

اذا سقت اليك الحديث الآن عن كلبتى (بلوتا) فاتما هي حجة أصطنعها لأذكر فصلا من عهد الطفولة اللذيذة التي تنعش ذكر اها النفس كا تما هي على حد تعبير المصريين القدماء: مكان رطب ظليل في وم قيظ لافح . . .

(بلوتا) كُلبة اسبانية ، حصلنا عليها فى برشلونة أثناء المنفى ، على سبيل الهدية . . وكان صاحبها من رجال السلك السياسي اضطرته المهنة أن يغادر اسبانيا الى بلد آخر بعيد ، وكان يخشى ما تجره اليه بلوتا من متاعب أثناء الطريق ، فرأى ان يهديها الينا ..

قدمتنا بلوتا بعــد ظهر يوم من أيام الشتاء ضاح جميل، وكنا مجتمعين في الحديقة ننظر ذلك العضو الجديد في أسرتنا!.

حقاً ! ما كان أجمل بلوتا بشعرها الأبيض الناصع ذى اللفائف المتعددة ، لانها كانت من النوع الذى يشبه الخراف فى فروته ، . . وكان شعرها مقصوصا على شكل يحاكى لبدة الأسد ، أرسلوه الى آخر الصدر ثم حلقوا النصف الباقى بالموسى . . وكان فى عنقها طوق أحمر يبدو احمر اره بين الخصل المكدسة من تلك الفروة القطنية . . وكانت بلوتا فى تلك اللحظة تمشى الهوينى فى خيلاء وتيه كأنها تطلب منا أن نتأ مل حسنها فى أناة ، أور بما لم يكن فى استطاعة المسكينة أن تمشى أسرع من ذلك لبدانة جسمها . . وقد سميت من أجل هدا

وألفت بلوتا عشرتنا فى أقصر مدة ، حتى كانت تضايقنا بهذه الألفة . . اذ لم يعد فى استطاعتنا أن نذهب الى أى مكان بدونها وكان فى احدى ضواحى برشلونه متنزه جميل تتوسطه بحيرة

بلوتا أي الكرة . .

حفت بالاشجار الكثيفة الملتفة فكنا نقصد هذا المكان في أيام الصيف فنتغدى على ضفاف البحيرة ، فكانت بلوتا ترافقنا الى هذا المكان . . بل كانت تتقدمنا اليه في المسير . ، فاذا ما شاهدت الماء جن جنو نها فتلقى بنفسها في البحيرة وتظل تسبح طول النهار رائحة غادية في عظمة و أبهة كأنما هي مدرعة تختال فوق عباب الاطلنطيق! فاذا دعوناها الى الانصراف أبت مغادرة الماء ، فكان لابد من الاحتيال عليها لاخراجها منه ، وكانت أنجع الحيل معها ان نلوح اليها من الشاطيء بقطعة من السكر ، لانها كانت مولعة بأكله . فاذا خرجت لتلتهمه قبضنا عليه البسرعة!

لشد ما كانت بلوتا تعبد الماء!، انها لتحملني على ان أصدق الرأى القائل بتقمص الأرواح! فليت شعرى فى أى نوع من السمك قد حلت روح بلوتا من قبل ياترى؟

الفت بلوتا كلاب الحىكذلك ، حتى كان لها من بينهن العشاق الكثر . . لأن كلاب الاسبان ككلاب الشرق يملن أيضا الى الأجسام البضة ا

واذا كان لبلوتا «كما تقدم » شكل الأسد، فلم تكن لها أبدا شجاعته، فانها كانت تولى الأدبار عند ما يحتدم الشجار بين عشاقها (من أجلها) وتعود فتختىء تحت سريرى..

والأمر الغريب ان بلوتا كانت على علاقـة حسنة حتى مع القطط !كانت مثال التسامح صادقة الايمان بمبادى. لوكارنو السلمية !

ولما كانت بلوتا بدينة الجسم فقد عولت ذات يوم على ان أجرب على جسمها التمارين الرياضية لاخفف من شحمها المتكدس، فكنت في صباح كل يوم أطرحها على الأرض ثمم أشد يديها الى الخلف، ورجليها الى الأمام . . مرارا عديدة . . حتى تئن المسكينة من التعب والألم وكلما كان والدى يرانى منهمكا في ذلك ، كان يلومنى على عملى صائحا ، ما أقسى طبيعة الطفل! أما أنا فكنت أفعل هذا لا نتقم لنفسى على حساب بلوتا المسكينة ، مما كنت أعانيه من الشدة في التمارين الرياضية بمدرستى من أستاذها الالماني .

ولشد ما كانت بلوتا ذكية أيضا !

كانت لها حجرة نوم ثحت السلم طولها متران في مثلهما عرضا. وكانت الحادم تأتى كل ليلة الى الصالون حوالى الساعة العاشرة فتأخذها من بيننا لتذهب بها الى تلك الحجرة فتغطيها باللحاف ، لان ليالى برشلونه الشتوية قارسة البرد ، فاذا أبطأت الحادم فى بعض الليالى فى الحضور ، كانت بلوتا تذهب بنفسها الى حجرة نومها ثم تعود الى الصالون وفى فها غطاؤها ، وتظل منتظرة على هذه الحال حتى تحضر الخادمة فترافقها الى مضجعها !

وكانت بلوتا تعبد الشكولاته! واليك ما صنعته بى ذات مرة:
كنت أنا أيضا أحب الشكولاته. فكنت أشترى منهاكل يوملدى عودتى من المدرسة - بماقيمته خمسة قروش ، لان مرتبى لم يكن
يسمح لى وقتئذ واأسفاه ان أشترى بأكثر من هذه القيمة . .
وكنت آكلها سراحتى لا يشاركنى فيها أحد . ولكن بلوتا
بذكائها الفطرى العجيب كانت تدرك الامر فتقف أمامى حينا
تعرف ان القرطاس بحيى ، ولا تبرح مكانها حتى أناو لهاقطعة منه . .
فني ذات يوم كنت جالسا الى مكتى ، عاكفا على دراستى ولم

أعطها فىتلك المرة حصتهامن الشكولاتة، فلم يكن منها إلا اندست يدها خلسة في جيبي فسر قت القرطاس وذهبت دون ان اشعر ، فلماوضعت يدى في جيى لإخرج قطعة من القرطاس لم أجده ، و لكنني عرفت في الحال من هو السارق، فاسرعت الى السرير حيث اعتادت بلوتا ان تختى و لانقذ ما يمكن إنقاذه ، فوجدتها و ياللاسف قدالتهمته كـله ! . . وكانت الشكولاتة قد لوثت ذقنها . . لقد غاظتني في ذلك اليوم لانه كان يوم عطلة ولم يكن في استطاعتي ان اشترى قرطاسا آخر . . فلما انتهت الحرب الكبرى ، وسمح لنا بالعودة الى مصر ، اردنا ان نتعجل الرجوع الىالوطن المحبوب فاجمعنا الرأى على أن نركب أول باخرة تغادر أوربا ، لذلك قصدنا البندقية لنلحق باخرة إيطالية كانت تتأهب للسفر بعدأيام قلائل ، ولما كان السفر طويلا شاقا على السكة الحديدية من برشلونة الى البندقية ، فقد تركنا بلوتا عند بعض الاصدقا. في برشلونة ليرسلها الينا في مصر على الباخرة التي تسافر من برشلو نةمباشرةالىبورسعيدبعدشهرمن ذلك التاريخ وماكان أسعدنا وأسرنا حين جاءتنا برقية تنبئنا بوصول بلوتا الى بورسعيد! .هرعفي مساء

ذلك اليوم الى محطة القاهرة والدي وأخي وأنا لاستقبالها . . فلما وصل القطاراذا بنانجد بلوتاسوداء اللون كأنها أحد عمال المناجم، لأن المسكينة قطعت المرحلة ما بين بورسعيدو القاهرة في عربة الفحم!.. عرفتنا بلو تافي الحال . . وكم كـانسرورها عظما ! فكانت تارة تُقبل ايدينا، وطورا تجذب أرديتنا ، ومرة أخرى تقفن ف الهواء ، على رغم بدانتها . . اما ركاب القطار فكانوا ينظرون اليها دهشين . . ولما عدنا بهاالى المنزل استطاعت بلوتا بقوة شمها الحاد أن تعرف حجرة والدتى فقفزت الىسريرها بفحمها وغبارها فايقظتها ، ولم تنج بلو تا في تلك الليلة من عقاب محتم الا لفرط اشتياقنا اليها بعد غيبتها الطويلة! ولكن مسرات هذا العالم واأسفاه قصيرة المدى اكما يقول سرفانتس . . فانه لم تمض على بلوتا أشهرقليلة في مصرحتي مرضت مرضاشديدا اضطرنا إلى قتلهاكي تستريحما كانت تكابد من عذاب وألم ثم دفناها بالحديقة تحت الشجرة الكبيرة بالقرب من السور الحلفي . ثم حفرت اسمها وتاريخ ميلادها ووفاتها على شاهد من المرمر نصبته على قبرها . ومالك تستكثر على بلو تاالوفية الذكية هذا الاكرام وفي الكلاب ناسكما في الناس كلاب؟



بلياس ومليزاند

للفيلسوف البلجيكي موريس ماترلنك ترجمة الاســـتاذ حسن صادق

أشخاص القصة:

ا - اركل ملك ألموند

- - جنفيف أم بلياس وجولو

- بلياس حفيد إركل

- جولو ، ،

- مليزاند

- - اينيولد الصغير ولد جولومن زوجه الاولى

- - طبيب

الفصل الأول

المنظرالأول:

جولو _ أقحمى النزق تيه الغابة الكثيفة ،وأخافأن يعيينى الخروج منها . . . الله يعلم الىأى مكان قادنى الجواد وهو ضال فى جموحه! وقد جمعت فزعى فى يمناى وقدمى : ثم صبته فى جروح قاتلة تفتحت فى جسمه الملتهب ، ولكنه أصر على الجموح وأسرف فى الغضب ، ولما ضللت الطريق أفلت مى وأمعن فى الهرب فقدت الجواد و يقيى أنى هالك فى هذا المكان الموحش . . . ستأكل الطير من رأسى و تلغ الضوارى فى دمى ، ولن يعرف كلانى السبيل الى ، سأعود الى البيت راجلا اذا اهتديت الى الطريق . . . ما هذا ؟ أخرير ماء أسمع أم هنين بكاء ؟ آوه! من هذا الراقد على العشب ، المطل على صفحة الماء الهادى . ؟ فتاة على حافة الينبوع تنوح! (يسعل) إنها لا تسمع صوتى ولا أرى وجهها (يقترب من مليزاند ويلمس كتفها) لم تبكين ؟ (تنتفض مليزاند وتهض مذعورة تريد الهرب) . خلى عنك الفزع فلست مارداً وما أنامن مذعورة تريد الهرب) . خلى عنك الفزع فلست مارداً وما أنامن الموحش ؟

مليزاند ـــ ابتعد عَني الاتقربني آ

جولو ـــ لا تخافی و لاتجزعی . لن یصیبك منی سوء . . . آوه ! ماأجملك !

مليزاند — إليك عنى أو ألقى بنفسي في الماء!

جولو _ إنى بعيد، بينى وبينك خطوة . أتريننى؟ إنى باق فى مكانى أتحامل على هذه الشجرة . لاتحزنى ولا تخافى . هل أصابك مكروه أم رماك أحد بشر ؟

مليزاند ـــ أوه! نعم نعم! (ثم تتنهد تنهدة عميقة) جولو ـــ ومن الذى أشقاك ؟ مليزاند ـــ كل الناس أشرار جولو ـــ وماذا أصابك؟

ملیزاند ـــ لاأر ید أن أبو ح به ! لاأستطیع التعبیر عنه ! جولو ـــ کفکفی دموعك . أین مقامك ؟

مليزاند ـــ لقد هربت ... نعم هربت !

جولوً ـــ أدركت ذلك ولكن من أين هربت؟

جونو ـــ ادر نك دلك وكس من اين فربك . مليزاند ـــ ضللت الطريق ... واصطلح على الخوف والحيرة فى سكون الغابة . لست من أهل هذا البلد ، ولم أولد حيث ترانى جولو ـــ من أى بلد تـكونين ؟ وأين مولدك ؟

مليزاند — من بلد بعيد المزار

جولو __ ماهذا الشيء الذي ينسع في جوف الماء بريقا ؟ مليزاند _ أين هو ؟ ... آه ! إنه التاج الذي أعطاني اياه . . . لقد سقط في الماء أثناء بكائي

جولو ــ تاج؟! من الذي أهدى اليك تاجا؟ سأبذل جهدى في نشاله

مليزاند _ لاتفع_ل ، لم أعد أشتهيه . تلاشت رغبتي فيه . متمناي الساعة أن أموت

جولو ـــ هين على انتشاله فانه من حيلتي قريب

مليزاند _ ليس لى رغبة فيه . إذا انتشلته ، ألقيت نفسى فى مكانه جولو _ اطمئنى بالا وقرى عينا .. سأنزل على مشيئتك، وأتركه فى مستقره ، فى استطاعتى مع ذلك إخراجه من الماء بلا عناء! إنه رائع بديع! هل مضى على هروبك زمن طويل ؟

مليزاند ـــ نعم نعم . . . من أنت ؟

حولو ــ الأمير جولو حفيد إركل ملك ألموند الشيخ مليزاند ــ أوه! بدأ الشيب يدب فىفوديك!

جولو __ بعض شعرات بيضاء نثرها الزمن على رأسى مليزاند __ وعلى لحيتك أيضا . لماذا تحدق فى هكذا؟! جولو __ أرنوالى عينيك ... انك لاتغمضينهما لحظة وأحدة!

مليزاند _ أغمضهمافي الليل.

جولو _ مالى أرى الحيرة فى لحاظك.

ملىزاند _ أمارد أنت ؟

جولو ـــ إنى بشر مثلك . ملىزاند ـــ لم وطئتهذا المكان ؟

جولو _ أجهل ذلك الجهل كله . كنت أصيد فى الغابة فرأيت خنزيرا وحشيا فانطلقت وراءه بجوادى . ولكنى أخطأت الصيد وضلك الطريق . . . ماء الشباب يترقرق فى وجهك ، ماعمرك ؟

مليزًاند ــ بدأت أشعر ببرودة الهواء!

جولو ـــ أتأتينمعي ؟

مليزاند _كلاسأبقى هنا .

جولو ـــ من ضعف الرأىأن تبقى وحدك فى وحشة الغابة ولن تستطيعى قضاء الليل فى سكون يروع القلبويفزعالنفس. . . مااسمك ؟

مليزاند _ مليزاند.

جولو ــ تعالى نخرج من الغابة .

مليزاند __ إنى باقية .

جولو __ ستخافینوحدك ظلمة اللیل . و من یدری . . . ربما تكون الغابة ذات و حوش .

. . . الليل كله ، و بمفردك؟! أقلعي عن عنادك و تفهمي قولي . . . هاتي يدك .

ملىزاند ـــ لاتلىسنى .

جولو ــــ لنألمسك فلاتصيحى. سيكون الليل حالك السواد شديد البرد. تعالى معى

مليزاند _ إلى أين أنت ذاهب؟

جولو _ لاأدرى . . . إنى ضال مثلك (بخرجان) .

المنظر الثاني:

(ردُّة في القصر . إركل وجنفييف جالسان يتحدثان)

جنفييف _ سأتلو عليك ما كتبه إلى أخيه بلياس: « وجدتها ذات يوم عند الغبش تسكب الدمع الغزير على حافة ينبوع فى الغابة، إلى أجهل عمرها وأصلها ولاأعرف لهاوطنا. ولاأجرؤ على سؤالها لأنها نابية الطبع يستقر فى نفسها الذعر الشديد، ويقيني أنها عانت أمرا أدخل على نفسها الاضطراب والهلع. وإذا سئلت عماحدث لها، استخرطت فى البكاء دفعة واحدة وملائت الجو بالتنهدات العميقة التي تفرض على السائل الصمت والخشوع. وقد مضى على زواجي منها ستة أشهر، ولاأعرف اليوم من أمرها أكثر بما عرفت في ساعة اللقاء الأولى. ولكني آمل أن أصل إلى ماأريد بعد وقت وجرد. وليس هذا ما مهني يا بلياس، يامن أعزه أكثر من شقيق وجرد. وليس هذا ما مهني يا بلياس، يامن أعزه أكثر من شقيق

ولو أننالسنامن صلبواحد، وإنماالذي يشغلبالي ويقض مضجعي هو أمر العودة إلى أحضائكم والعيش بينكم كما كنت قبل الزواج. ولذلك أكتب اليك ضارعا أن تعبد لى الطريق. أعلم علم اليقينان أمي تعفو عني فرحة مستبشرة. ولكني أخاف إركل على الرغم من طيبة قلبه وسراوة خلقه، لا ، هدمت بهذا الزواج صروح أمله وخيبت فجأة كل خططه السياسية. وأخوف ما أخافه ألا يشفع لى إلى حكمته جمال مليزاند وسحرها الحي، فاذا قبل بعد سعيك الجميل أن يستقبلها في بيته كما يستقبل أبنته، فأشعل مصباحا بعد أيام ثلاثة وضعه في أعلى البرج المطل على البحر، حتى أستطيعر ويته من السفينة التي أقيم فيها مع زوجي . وان رفض رجا، ك فاني ذاهب إلى نبة بعدة وأن تروني عوض » . كيف ترى ؟

إركل _ وماذا أقول؟ إن ما حدث يبدو لنا غريبا لأننا لانرى دائما إلاعكس مايميئه القدر . . . كان فى كل حين يتبع نصحى ، وقد اعتقدت أن زواجه من الأميرة (إرسول) يهيء له أسباب السعادة ، ولذلك تقدمت إليه أن يذهب إلى أهلها ويخطبها إليهم ! لم يكن فى مقدوره أن يعيش منفر دا ، وقد ثقلت عليه الوحدة بعد موت زوجه ، وحزت فى جلباب نفسه الحزينة . لوتم هذا الزواج الذى كنت أرغب فيه ، لوضع حدا لحروب طويلة وأحقاد قديمة ! لم يشأ ذلك ، فليكن الأمركما أراد . إنى لم أجعل من نفسى قط عقبة تعترض حظ انسان ، وهو يعرف مستقبله أحسن منى . وربما أنتج عمله نفعا لاندركه البوم .

جنفییف __ کان فیکل أدوار حیاته حازها رزینا بعید النظر، وقد وقف کل حیاته بعد موت زوجه علی ولده الصغیر(راینیولد) لقد نسیکل شی. . . والآن ماذا نصنع ؟

(يتبع) (يتبع)



لغو الصيف بقية المنشور علىصفحة ٢

رجل من الناس أى جيل من الأجيال ، تركتهم قوما كراما يكرمون آباءهم وامهاتهم، ويؤثرون ابناءهموبناتهم، ويشفقون من الآلام، ويسرعون الى اللذات، ويكثرون القول، ويقصدون في العمل، ويفرون من الدور، ويستقرون فى الأندية، ويطيلون الحوارفيالادب والسياسة ، ويقرأونالصحفويعبثون بكتابها . . . قالت يا له من سيل جامح لايقف ولا يهدأ ولا يتئد ، ولا يتخير ما مايحمل ، ماعن هذا أسألك ، وماطلبت اليك ان تصور لي المصريين كما تراهمانت بهذا الرأى المظلم القاتم ، الذى لا يعجب بشىء لا يرضى عنشيء ، بل ينكر كلشي ، انما سألتك ... قال ياله من جدول هادي. متئد ، عذب ظریف ، لایحمل غثاء ولا جنادل ، و انما هو صافی الصفحة نقى الأديم، كـله رضى وكـله ابتهاج، وكـله أمل، إنما تسأليننيعن الأدباء اليس هذا ما كنت تريدين، قالت هو هذا، ومتى رأيتني أتحدث اليك عن غير الأدباء؟ قال فقد تركت الأدباء فى شغل شاغل وهم مقيم ، يقولون فيطيلون ، ويعملون فلا يبلون ، وكأنهم هذا القطار الذيهم بالحركة فيكثر فيه الضجيج والعجيح والقعقعة والاضطراب،وهو ثابت في مكا له لا يريم، لأن الله لم يآذن له بالحركة بعد؛ او لأن أداة من أيسر أدواته لم يتح لها ان تشترك فىالعمل مع أخواتها ، قالت وما ذاك ؟ قال إنهم يذكرون حافظاً، فقد دارالعام علىوفاته ، ولم يصنعلهأحد شيئًا . فهم يلومون أنفسهم وهم يلومون غيرهم ، وهم يلومون مصر كــلها ، يلومون الشعب لأنه قصر غير عامد، ويلومون الحكومة لأنها تعمدت التقصير، حتى إذا أسرفوا في اللوم واعياهم الأسراف عزوا أنفسهم وعزوا الشعب الذي قصر عن غير عمد ، والحكومة التي قصرت عن عمد بأن حافظاكان أديبا حقا ؛ فلا غرابة في ان تدركه حرفة الأدب . وقدكـان حافظ رحمه الله حسنالحظ ، ميسرا له فيالأمر بالقياس الى زميله فى حرفة الادب منذ أكثر مَنَ الفسنة . فانت تذكرين أنها قد أدركت ابن المعتز فانتزعته من الخلافة ، و لما يقم فيها يوما ولم يكفها أن تنتزعه من الخلافة ، فانتزعته من الحياة على شر الاحوال وأشدها نكراً ، اما حافظ فقد كـان بائسا فيحياتهلم يعرف النعيم٬ والبؤس أيسر من الخلع ، والبؤس الدائم ايسر من البؤس الطارىء ، بعــد طول النعمة وحسن الحال، وقد مات حافظ علىفراشه ، والموتالهادىء أيسرمنالموتالعنيف ، وحافظ بائس بعد موته لم يحتمع لهالناس، ولم تمتلي. له الأوبرا، وَلم تلق فيه الخطبالمدبحة ، ولاالقصائدالمنمقة . وقبرحافظ مجهولأو كالمجهول

ولمن هذا البؤس كله ليس شيئا بالقياس الى بؤس آخر أشد وامض ، وهوهذا الثناء المتكلف، وهذا الاكبار المصنوع، وهذه الخطب والقصائد التي لا يراد بها وجه الله ، ولاوجه من قيلت فيه ، والمايراد بها وجه الذين يصرفون السياسة ويسيرون أمور الناس كما يحبون ، والى حيث يحبون ، فقد كان حافظ ومازال بائسا ، وكان حافظ ومازال شقيا ، ولكن شقاء حافظ سعادة ، و بؤس حافظ نعيم ، وماكان أحق شوق رحمه الله واجدره بأن يشارك حافظا في هذا البؤس المجيد ، فقد كان شوقى كماكان حافظ في هذا وللادب العربي ؛ ولكن السياسة استأثر ت بشوقى فاز دردته از درادا، وعزت عن ان تستأثر بحافظ ، وأى غرابة في هذا ؟ لقد كان شوقى رحمه الله هينا ليا رفيقا رقيقا ، وكانت في حافظ صلابة الشعب وغلطته ، وخشونة الشعب وشدته

قالت وهي محزونة: ولكن بؤسحافظ مهما يكن مجيدا بالقياس اليه فهو عارعلي مصر ، ومنحقمصر لنفسها ان تكشف هذاالعار ، وكانآ قد بلغا ناديا منهذه الاندية التي يكونفيها الرقص مع المساء والتي يؤخذ فيها الشاى، فاتخذا مكانا منزويا فيه دون ان يتفقا على ً ذلك، انما هي رغبتهما في اتصال الحديث، وزهدهما في هذا المتاع، الذى يتهالك عليه الناس ، ولم ينقطع حديثهما وقتاطويلا ، أنما هي لحظة طلبا فيما الى الخادم ما كانا يريدان، ثم اتصل بينهما الحديث، ولكه لم يمس أمير الشعرا. ولا شاعر النيل. قال ومع ذلك فلم تسأليني عن مصر والمصريين وانت ترين مصر وأدباءها في فرنساً كأحسن ماتحبين ان تريهم ؟ قالت في فرنسا ؟ واينذاك ؟ قال ماذا تصنعين اذن منذ تركت السفينة؟ ألا تقرئين ؟ قالت لا . قال بل تكتبيين و قد كان ينبغي انأفهم هذا , ولعلى قد فهمته حين رأيت تلك الصحف المنثورة على المائدة ، والتي اسرعت الى جمعها واخفائها حين رأيتني مقبلا عليككأ نكخفت أنأمد اليهايدا ، أو أنأختلساليها نظرة ، قالتلاً تقلهذا ولاتسرف فىالتجنى ، فما كنت أستطيع ان أمضى فى الكتابة وقد أقبلت ، وما كان ينبغي لى أن أدع المائدة مختلطة كما كانت ، قال فاذا سألتك أن إقرأ بعض هذه الصحف التي كانت منثورة فهل تأذنين ؟قالت هذاشي.آخر،دعنامنهذهاالصحف المنثورةفستقرأها يوماما ، ولكن حدثتي أين وكيف أستطيع انأرىمصر والمصريين فى فرنسا؟ قال تستطيعين أن ترى مصر والمصريين فىفرنسا الآن؟ وفى هذا المكان، وعلى هذاالنحو، ثمأخر جلما صحيفةالنوفيل ليترير ونشرها، وقال انظري، فنظرت فدهشت فسكتت ، ثم قالت هذا غريب! صفحة أدبية عن مصر لا يكاد يكتب فيها مصرى! قال ولوترجم

مافيها للبصريين لرأوا أنفسهم كما يرونها فيالمرآة الصافية الناصعة ، اليس قد صور لهم كاتب أمير شعرائهم العظيم تصويرا لا يصفه من قريب ولا من بعيد؟ اليس قد زعم هذا ٱلكاتب ان قد كان لامير الشعراء خصوم كلهم بغيض ؟ اليس قد أذاع هذا الكاتب بين الفرنسيين والاوربيين الذين يقرأون هذه الصحيفة صورة عن شاعر مصر وعنالصاره وخصومهلاتلائم رأىمصر ولاحاجتها ، وانما تلائم رأى السياسة القائمة وحاجة السياسةالقائمة ،؟ قالت سأقرأ هذاالفصل،ولكن انظر،قال وماتر يدين أن أنظر ؟ اتظنين الى لم أقر أهذهالصفحةقبل الآن؟ ماذا تنكر ن؟فصل لصديقنا الاستاذأ نطون الجيل عن المجمع اللغوى الملكي ، أي غرابة في هذا ؟ قالت وهي تضحك ضحكا حزينا ، الغرابة أن يعلن عن هذا المجمع في فرنسا ولما يوجد في مصربعد ، قاللم يوجد الآن فسيوجد بعدعام! قالت فقد كنت أحب من صديقنا ، بل كنت أحب لصديقنا أن ينتظر حتى يوجد هذا المجمع بالفعل قبل أن يكتب عنه فيطيل، فقد أرى أن فصله غير قصير ، وما عسى أن يكـتب بعد أن يوجد المجمع ؟ قال ليس على صديقنا بأس من أن يكـتب عن مجمع ان لم يوجدبالفعل فهو موجود بالقوة ، ولا سما اذا طلبت اليه الكتابة وأثقلعليه في الطلب، وليس اسراعه الى الكـتابةفي شي. هوالى الوهم اقرب منه الى الخيــال، فضلا عن الحقيقة الواقعة هو الذي أنكره عليهاو الومه فيه، انماأنكرعليه فهمه للمجامع اللغوية وتصويره لتاريخها عند العرب، أترين الىاسواق الجاهليين ﴿ لقد كَانَت مِجَامِع لَغُويَة عَنْدُ الاستاذ انطون الجميل . اترين الى قصور الحلفاء ؟ لقد كانت مجامع لغوية عندالاستاذ أنطونالجيل ، ثم اترين الى مدارس اللغة والنحو والادب في البصرة والكوفة وبغداد وفي حلب ودمشق والقاهرة وقرطبة ؟ لم تـكنمن المجامع اللغوية فى شىء عند الاستاذ انطون

هذا دثير! الاترين ذلك؟ قالت وأكثر منه أن يستجيب صديقنا لدعوة السياسة، وان يرضى صديقنا لنفسه أن يضع الادب من السياسة هذا الموضع، وقد كنت ارى أنه يجب اخضاع السياسة للادب، لأكتبن اليه، قال لاتفعلى، فليسهو الآن في القاهرة، انه يطوف في لبنان فانتظرى حتى تعودى ويعود، ثم خذى معه في هذا الحديث، ولكن أقرئي هذا الفصل وفكرى فيه، فهو فصل من فصول الصحف السيارة في مصر لا أكثر ولا أقل

ولكن حدثيني انريدين أن تطيلي الاقامة في نيس ؟ قالت وانت حدثني كيفوقعت الى نيس وانت تقصد الى مدينة النور ؟ قال

وهل يكون النور الاحيث أنت يا آنسة ؟ قالت مغيظة : هل تعلم انك تثقل على احيا ناجذا العبث السخيف ؟ قال ما أردت هذا ولا فكرت فيه ، و ماأرى انى الام ان كنت ثقيلا ، فلعل الثقل أن يكون بعض طبيعتى ؟ فخذ ينى إأنا ، قالت فان لم يعجبنى منك هذا ، قال فاحتمليه على أى حال ، فلعل عندى ما يهون عليك احتماله ، اتريدين أن تطيلى الاقامة فى نيس ؟ قالت سأقيم اياما ، و انت ؟ قال سأقيم فيها ماأقت ان لم يثقل عليك ذلك ، و سنرتحل معا حتى اذا كافى بعض الطريق تخلفت أنت فى مدينتك الجامعية الصغيرة فاصطليت فيها حرالصيف و نار العلم و الآدب ، و مضيت انا الى باريس، و من يدرى ، لعل نار الادب و العلم أن تستهويني فاتخلف و قتا طويلا أو قصيرا ، و هل أنا فر اشة تستهويها النار ، و لا تكره أن تحترق بها ؟ قالت فى شيء من التفكير: انت مقيم فى نيس ما أقمت ، مرتحل عن نيس اذا ارتحلت عن نيس اذا والحدة مرسومة ، وكيف تريدين يا آنسة أن تغيرى ما رسم قال هذه خطة مرسومة ، وكيف تريدين يا آنسة أن تغيرى ما رسم القضاء ؟

« محمد ــ بقية المنشور على صغحة ٣٠ »

فلقدأ بى الله سيدى و مو لاى و خالق الاأن يصحبنى فى هذه الوحدة «حليمة » أرأيت الله يابنى ؟

«محمد» وأنت الاتبصرينه؟ انه غير بعيد عنى، ولا يبرح يتراءى لى عندالينبوع الدافق الهادر، وتحت السرحة الغناء، وفى الظل الرقيق البهى . . لقد تو افى الى من عليائه فاحسست حرارة حبه ، وشق صدرى و انتزع من قلى حو باته حتى يتاح لى ان أفهم معنى حبه! . «حليمة »: ولكنك تحلم! اذن كيف يقدر لك ان تحيا و قدشق الله صدر ك، ؟

«محمد» سأصلى صلاتى لله فلعله يضى عقلك فلا يبدولك حديثى غامضا مبهما

«حليمة»: وأى اله هذا الذى تعبد ؟أهو اللات أم هو هبل؟ «محمد»: أى شعبى التعس! انك لتضل السبيل و تبزع الى الحجارة والأصلاد فتجعل منها الها يعبد! ولكنى مازلت أحبك على شديد تعسك، وهذا الحب الشديد العنيف هو الذى يحفرنى الى مصارحتك بان هذه الحجارة التى تصلى له الا تستطيع أن تستمع لك، وليس فى ميسورها أن تفتح لك ذراعيها

«حليمة» : أين يسكن الهك ؟ «محمد» : انه فكل مكان ياحليمة!..



النجوم في مسالكها

للاستاذ محمد عبد الواحد خلاف

ليطمئن دعاة الجديد من كتابنا الأدباء فلست بمقاسمهم فخر نصر أحرزوه، ولا بمنازعهم فضل طريق شقوه، وليطمئن أنصار القديم فلست بمنتقص تراثا عزيزا قدسوه، ولاعائب جمالا فتنوابه وألفوه، ولكنى مطلعهم على واد جديد من أودية الأدب تلتقى عنده وجهاتهم، ويجدون فيه جميعا ما ينفع غلتهم.

سيجد فيه عشاق المعانى المبتكرة منبعا خصبا ، لايعوزهم معه أمتداد في الخيال أوسعة في التأمل أوعمق في التفكير ، وسيجد فيه عشاق الصياغة البارعة ، والأنغام الرنانة مشاهد سحريه تتجلى في وصفها بدائع صناعتهم ، وآفاقا خلابة يطيب فيها ترديد أنغامهم ، ومسارح للجمال أشد استهواء وأروع تناسقامن كل مامر بخاطرهم ففيه مبعث التفكير ومهبط الوحى لمن كان عصى الابتكار ، يضنيه تلمس الخيال الرائع ، ويجهده أن يلدكل يوم جديدا ، وفيه ذخيرة الرأى ومادة الوصف لمن كان غنيا باللفظ والصياغة فقيرالمعانى هذا الأدب هو ماأسميه أدب العلم .

وقد يبدو غريبا امكان التراوج بين العلم والآدب ، فقد الفنا أن نرى العلم سلكا من الحقائق الجافة يؤلف بينها منطق صارم دقيق ، وألفنا لغة العلم مضغوطة جافة مشحونة بمصطلحات موضوعة تجعل بينها وبين الغريب عن العلم حجابا ، وألفنا الاسلوب العلمى مجبوكا لايكاد يفلت منه ماينم عن كاتبه ، ولايكاد يطل عليك من خلف عباراته روح أنسانية تفيض عليه الحياة ، فهو جسم سليم الاعضاء تام التركيب ، ولكنه ميت لاروح فيه ، وهذا شرماضيق دائرة العلم وحصره في طائفة المشتغلين به .

والأدب؟ لقد ألفنا الادب متمردا علىمقاييس المنطق الجافة يحمل رسالته للقلوب لاللعقول، هو روح يفيض على كل مادة فيسبغ عليها حياة خالدة، هو نفس الاديب مقطرة تشف من وراء

كل عبارة يسطرها ، هو موسيقى الأنسانية تتجاوب أصداؤها فى كل قلب ، ومن أجل ذلك كان الأدب رسالة عامة يفهمهاالناس جميعا ويطربون لها ، فكيف التقى الأدب والعلم ؟

أن الثقافة الحديثة هي التي قربت بين المتباعدين ، وألفت بين المتنافرين ، فلقد أنتجت كثيرا من العلماء المتأدبين ، أو الأدباء العالمين ، وقد وجد هؤلاء من حقائق العلم ماهو أعجب من أوهام الخيال ، وبصروا بعين العلم مشاهد ترتدعنها العين غير العلمية كليلة لاتباغ جمالها ولاتدرك مافيها من فتنه .

وسمعوا بأذن العلوم موسيقى رائعة دقيقة لاتصـــل الى الآذان غير العلمية ، ووصل العلم بين الماضى والحاضر ، والقريب والبعيد ، والحياة والفناء ، والمادة والطاقة

وسلك الكل فى وحدة «كونية » تضاءلت أمامها الوحدة «الانسانية» وطلع علينـا أدب كونى اسمى وأروع وأبدع من الادب الانسانى الضيق

حطم الأدباء العالمون الحواجز التي كانت تعزل العلم عن الجماهير ، وأسبغوا مواهبهم الأدبية على حقائق العلم فكسوها حلة فتا نة قربتها للجماهير ، فكانت غذاء لعقولهم وشفاء لقلوبهم . . .

وبين يدى مثل رائع لهذا الأدب العلى هو كتاب والنجوم في مسالكها ، الذي وضعه بالإنجليزية العلامة السير جيمس جينز، و نقله الى العربية صديقنا الدكتور احمدعبد السلام الكرداني هو سياحة فى الكون على أجنحة الخيال العلى ، تعبر بك ملايين السنين والأميال و تنقلك الى عوالمه ، و تقف بك عند السيارات والكواكب ، وتختر ق بك الشمس ، و تريك أسرار كل هذه العوالم وستسى نفسك وأنت تسبح مع الكائب كما نسيت نفسى ؛ ثم تؤوب منها كما عدت منها وقد امتلائت يقينا بجلال الله وعظمته ، وشعوراً بقدرته و بالغ حكمته ، وسترى كما رأيت مبلغ غرور الانسان و هو ليس الا هاءة حقيرة في جزء حقير من الكون المعجب كيف طوعت له نفسه أن يناصب العداء هذا الخالق و مالى أقطع عليك بالوصف لذة تلك السياحة وأنت لابد قارئها ومالى أقطع عليك بالوصف لذة تلك السياحة وأنت لابد قارئها

وواجد فيها ما وجدت ، وفوق ما وجدت ، ولقد وفق صديقى « الكردانى »كل التوفيق فى تعريبالكتاب فجاءت عباراته طلية واضحة دقيقة ، ويبدو فى كل صفحة من صفحاته مجهود فى اللغة مناً عليه الاستاذ المعرب كل التهنئة

ولن ينقص من قيمة هذا الجمهود الكبير تلك الحملة الظالمة التي حملها كاتب مقنع في جريدة الاهرام على تعريب هذا الكتاب، وراح يتلس عثرة للمعرب فلم يحسد الا بضعة الفاظ عابها عليه وهي مفخرة له

أن عبارة النقد تنم عن كاتبها وسوء نيته, والى لأرجوأن يمر بها المعرب وتمر بها لجنة التأليف والترجمة والنشر مر الكرام، وسيجدون من انصاف القراء وتقديرهم لهذا الكتاب القيم ما يكفيهم عناء الرد عليه

أكرر التهنئة لصديقى «الكردانى» وأرتقب مع القراء مجهودات أخرى له فىالأدب العلى الذى نفتقر اليه أشد افتقار ؟

أربعون يوما من عام ١٩١٤

تأليف الجـــنرال موريس وترجمة الضابط محمد عبد الفتاح ابراهيم

تأبى حركة الترجمة في مصر الا أن تكون قوية عنيفة واسعة النطاق حتى تشمل كل نواحى الحياة وشتى ضروب التفكير، فهذه آيات الادب الغربي الرائعة، والوان العلم المختلفة تنقل الى اللغة العربية. ويطالعها المصريون فيشاطرون العالم المتمدين علمه وأدبه، حتى لتكاد العقلية المصرية أن تدمج في العقلية الاوربية اندماجا تاما، ولم تقتصر حركة الترجمة على الآداب والعلوم، ولكنها المتدت فتناولت شعبا واطرافا متنوعة دقيقة، نعم المتدت حركة الترجمة حتى شملت الثقافة الحربية أيضا! فهذا كتاب «أربعون يومامن عام ١٩١٤ وضعه بالانجليزية الجنرال موريس ونقله الى العربية الضابط الفاضل محمد عبد الفتاح ابراهيم. وأول مانلاحظه أن المعرب ضابط في الجيش!!

ولست أشك فى أن القارى، يسى، الظن . كما كنت أنا أسى، الظن : بضباطنا جميعاً من حيث الرغبة فى الاطلاع والدرس . فنحن اذن نسجل الثناء للمعرب الفاضل مضاعفاً، فقد أثبت نشاطاً أو ميلا الى النشاط العلمى بين ضباطنا، وهو

فوق ذلك قد ساهم بكتابه هذا في حركة التعريب الشاملة بنصيب محمود .

والكتاب تاريخ دقيق لاربعين يوما من سنة ١٩١٤، تلك السنة التي رفع فيها الستارعن أكبر مأساة شهدها التاريخ، اذ انطلقت صيحة الحرب العظمى تدوى في ارجاء العالم دويا شديدا، فارتج منها رجة عنيفة الحثّ في أثرها دول وأنشئت أخرى. ففيه تحليل للخطط الحربية التي رسمها الالمان والفرنسيون، فتشعر حين قراءته بالمهارة البارعة التي كانت تبدو من قواد الفريقين، فهي محاورة طريفة بين الالمان والفرنسيين على الحدود الغربية، أقرب الى مباريات اللهو واللعب منها الى أي شيء آخر: هذا يريد أن يأخذ خصمه على غرة و يحيط الحناحية أو يغزو قلبه، وذلك يفسد عليه خطته بمهارة فائقة تدعو الى الاحجاب

ويخيل اليك وأنت تقرأ الكتاب أنك بصدد رقعة للشطرنج بين لاعبين، يكيدكل واحد منهما للاخر وينصب له الاحاييل(ولكن لم تكن واأسفاه قطع ذلك الشطرنج من خشب أو عاج، وانماكانت أرواحا بشرية تحصد حصدا بغير حساب)

الكتاب الذيذممتع حقاً، وجدير بكل ضابط وكل مشتغل بالتاريخ أن يقرأه ويقتنيه . ولغـــة المعرب سلسلة، فيها كثير من الدقة في التعبير والشرح، لو لا بعض الاخطاء النحوية التي نؤ اخذه عليها، وأظنها أكثر من هفوات يجوز أن تجتمع في كتاب واحد

نذ كر قايلا منها على سبيل المثل: فى صفحة ٢٥وردت هذه العبارة: تسود الجنود روحا غريسة ، وصحتها روح غريبة ، وفى ص ٢٠٨ ، لم يكن ذو دراسة ، وصوابها لم يكن ذا دراسة . وأمثال هده الاخطاء كثير فى الكتاب نرجو المعرب أن يتداركها بالتصحيح فى الطبعة الثانية ان شاء الله ، كما نرجو أن يكون أكثر دقة فى تعريب الاسماء الجغرافية ، فيذكرها كما هى شائعة معروفة فى الكتب العربية ولا ينقلها حرفا بحرف ، فمثلا فى صفحة ٣٨ ذكر مدينة باسل وهى تنطق بال بحذف السين ، فذلك أكثر نفعا لقراء الكتاب وهى تنطق بال بحذف السين ، فذلك أكثر نفعا لقراء الكتاب وهى تنطق بال بحذف السين ، فذلك أكثر نفعا لقراء الكتاب وهى تنطق بال بحذف السين ، فذلك أكثر نفعا لقراء الكتاب

لجذا ليأليف الرحم والنير طلاة

الحرب العالمية

موضوع من أهم الموضوعات توافر على بحشه مؤرخ عالمي شهير هو الاستاذ سيدنى برادشوفين فأخرج فيه كتابه المشهور

المناب المنابعة المنا

يشرج فيه حالة أوربا السياسية من حرب السبعين الى فاجعة سيراجيفو، ويعالج الأسباب التى أفضت بعد تلك الفاجعة الى الحرب العالمية، فهو صفحة شائقة من التاريخ لا غنى لطالب التاريخ الأوربى الحديث عن دراسته ولاالقارى المثقف عن استكناه خفايا الماضى القريب من بين ثناياه

عربه عن الانجليزية الأستاذ محمود الدسوق وتولت « لجنة التأليف والترجمة والنشر » إصداره في قرابة ٧٠٠ صفحة وثمنه ٢٥ قرشاً عـدا أجرة البريد

النجوم في النجالي

العالم العالمي السير جيمس جينز وترجمــة

الدكتور أحمد عبد السلام الكردانى ناظر مدرسة القبـــة الثانوية وصاحب المؤلفات المعرونة فى الكيمياء والطيران والميكانيكا

يبسط خلاصة ماانتهى اليه العلم الحديث فى الكون و نظامه وأصله و نشوئه و مداه . ويبحث الطاقة والأشعاع والنسبية والحياة فى علمنا والعوالم الآخرى بأسلوب سهل طلى يحعلك تقرأ هذا العلم الدقيق كما تقرأ الرواية الممتعة يحتوى على سبع وأربعين لوحة وأربع خرائط وقوائم بالمصطلحات وبأسماء النجوم باللغتين الانجليزية والعربية طبعته اللجنة بدار الكتب المصرية على ورق صقيل فى نحو ٢٦٠ صفحة وثمنه ١٦ قرشا عدا أجرة البريد

فتے العرب لمصر

يصف خير وصف حالة مصر من الوجهة السياسية والعلمية قبل الفتح وأثناءه وبعده وثمنه عدا أجرة البريد

المارة ال

يبحث بحثا مستفيضا في حياة نابليون وحروبه وآثاره ويقع في جزءين ـــ وثمنه ٢٠ قرشا

تطلب هذه الكتب من اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة 🎉 🕍 طبعت بمطبعة فاروق ٢٨ شارغ المدابغ